

Calcul mental: Tables d'addition et de soustraction de 5 et de 6.

Je comprends

• Dans un quadrillage de cases, les objets sont dans les cases.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					

est dans la case :

B2

est dans la case :

D4



J'applique

1 Observe le quadrillage et écris la position de chaque enfant.



B5











Commence par écrire la lettre de la colonne.



	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

2 Colorie les points de la bonne couleur.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					



A2



B4



C1



D3

3 Dessine les points de couleur sur le quadrillage.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					



B2



C5





A5

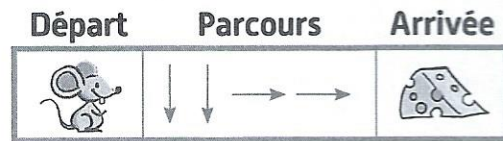


D4

Je comprends

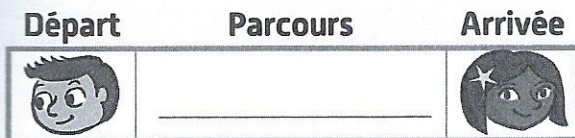
	A	B	C	D	E
1					
2					
3		↓			
4		↓	→	→	

● On peut coder avec des flèches le parcours de la souris vers le fromage.








J'applique

4 Ahmed veut rencontrer Amina.
A. Écris un parcours possible.

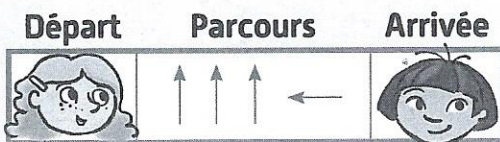


Trace ton parcours sur le quadrillage !

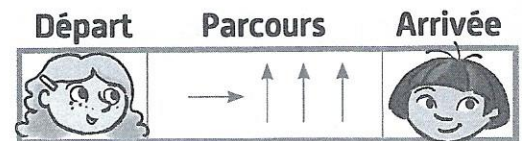


	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

B. Entoure le parcours qui permet à Marie d'aller voir Julian.



ou



J'approfondis

5 A. Choisis dans le quadrillage de l'exercice 4 un enfant que Lucas doit rejoindre. Entoure-les sur le quadrillage.

B. Écris le nom des enfants et un parcours pour aller de l'un à l'autre.

Départ	Parcours	Arrivée
_____	_____	_____