

100 dossiers documentaires pour l'école primaire

gestesprofessionnels.com

46-Enseignants *qualités - difficultés - effet*

JANVIER 2021

Un petit message fait toujours plaisir !
jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr

Quelques premières interrogations	3
Pourquoi choisir le métier d'enseignant ?	
Professeur des écoles : pourquoi si peu d'hommes ?	
Quels sont les avantages et les inconvénients du métier d'enseignant ?	
Professeurs des écoles : Comment va le métier ?	
Naît-on "bon" prof ? Ou devient-on un "bon" prof ?	
Ça se passe ailleurs	3
Le métier de professeur en Finlande est très prestigieux	
Une étude compile une base de 11 000 résultats statistiques	
Prescriptions institutionnelles	4
Définition des compétences à acquérir par les professeurs pour l'exercice de leur métier	
Les qualités d'un bon enseignant	4
Les 10 qualités intelligentes d'un bon enseignant	
Qu'est-ce qu'un bon professeur ? : citations	
Mes maximes personnelles pour enseigner	
Établir le portrait-robot de l'enseignant idéal est illusoire	
Les caractéristiques d'un enseignant efficace	5
Les principes d'un enseignement efficace d'après Barak Rosenshine	
L'enseignant "efficace" selon Meirieu, Astolfi, Tardif, Rey, Perrenoud	
Des propositions de modélisation ("what works")	
Qu'est ce que l'efficacité en éducation ?	
Les enseignants efficaces qui font réussir leurs élèves	
Quelques premières aides	5
Le regard des enseignants influence les résultats des élèves : l'effet Pygmalion	
Ressources institutionnelles	6
Être professeur des écoles	
Des enseignants français se percevant comme moins efficaces et peu satisfaits de leur formation initiale	
Les enseignants : panorama, carrières et représentations du métier	
Événements	6
Journée mondiale des enseignants	
Colloque « Nouvelle gestion publique et évolution des conditions de travail des PE, quels liens ? »	
Rapports, enquêtes, études	6
Améliorer la formation initiale des professeurs des écoles	
À quelles difficultés pédagogiques les enseignants se disent-ils majoritairement confrontés ?	
Enquête sur les pratiques d'enseignement des professeurs des écoles EPODE 2018	
Attractivité du métier d'enseignant : état des lieux et perspectives	
Témoignages	7
Le métier de professeur des écoles que j'aime me fait mal	
Professeur des écoles débutant en plein questionnement...	
Qui sont les professeurs des écoles, à qui nous confions nos enfants ?	
Blogs et Forums	7
Contributions	8
Des instituteurs aux professeurs des écoles : quelle formation des maîtres ? / Vie Publique	
La passion : une des qualités essentielles de l'enseignant ? J. Frascini	
Les caractéristiques des enseignants efficaces en question / V. Carette	
Perdre confiance dans l'Institution et en soi-même lorsque l'on n'arrive pas à faire face / Aide aux profs	
Mémoires et thèses	8
Éléments de bibliographie	8

Quelques premières interrogations

Pourquoi choisir le métier d'enseignant ?

« L'enseignement implique beaucoup de travail intellectuel, émotionnel et même physique. C'est un travail difficile, passionnant et exigeant. Mais ils continuent à exercer ce métier passionnant et exigeant. Voici les raisons pour lesquelles le métier de professeur est encore le plus beau métier du monde. On va laisser de côté les points négatifs pour parler des points positifs de ce métier » [bienenseigner](#)

Professeur des écoles : pourquoi si peu d'hommes ?

« À l'échelle du pays, les femmes constituent 84,8 % des enseignants du premier degré dans le public et 91,6 % de ceux du privé sous contrat. Dans les collèges et lycées, le pourcentage diminue mais la gent féminine demeure largement majoritaire (58,6 % dans le public et 66 % dans le privé). Cette féminisation s'est accentuée au fil des décennies parallèlement à la dévalorisation de la profession qui offre des salaires faibles eu égard, notamment, aux études exigées. » [leparisien](#)

Quels sont les avantages et les inconvénients du métier d'enseignant ?

« Le plus simple est de commencer par les nombreuses vacances et les emplois du temps supposément allégés des enseignants. Effectivement, c'est un avantage, lorsqu'on est jeune parent, de pouvoir passer les vacances, les soirées et les mercredis après-midis en famille. Le travail de correction et de préparation des cours peut attendre le soir lorsque les enfants sont couchés. Mais celui qui choisit ce métier uniquement pour les vacances n'en tirera pas de satisfaction personnelle, ni n'apportera grand chose aux élèves. » [devenir-instit](#)

Professeurs des écoles : Comment va le métier ?

« Un premier tiers (37%) vit le métier comme quelque chose d'harmonieux et d'épanouissant (...) Le second tiers (30%) rassemble des enseignants "dont l'exercice professionnel apparaît tout à la fois tendu et satisfaisant". Ils indiquent des tensions avec les autres enseignants, la direction, les IEN, les parents. Ils dénoncent l'intensité du travail (...) Enfin un troisième tiers (33%) vit le métier de façon pénible. Ils ne s'épanouissent pas, ne se sentent pas valorisés. Ce sont souvent des enseignants qui ont attendu longtemps un poste définitif et enseigné longtemps en éducation prioritaire. » [cafedagogique](#)

Naît-on "bon" prof ? Ou devient-on un "bon" prof ?

« Entre vocation, aptitudes, formation, compétences et expertise, la question renvoie inéluctablement à la pertinence d'une formation suffisamment efficace qui développe les compétences requises, pour un ensemble disparate de plus de 800 000 personnels concernés, à fort renouvellement attendu pour les cinq prochaines années. Peut-on apprendre à enseigner comme on apprend n'importe quel autre métier ? » [lewebpedagogique](#)

Ça se passe ailleurs

Le métier de professeur en Finlande est très prestigieux

« La formation des enseignants est offerte gratuitement par 11 des 14 universités finlandaises et elle est considérée comme l'une des filières professionnelles les plus sélectives du pays. En 2010, sur un total d'environ 16 400 candidats à cette formation, seuls 800 furent acceptés. » [blogs.mediapart](#)

Une étude compile une base de 11 000 résultats statistiques

Les deux facteurs qui se situent en tête de liste relèvent directement de l'enseignant... il devance ainsi la famille qui ne vient qu'au quatrième rang.» [unesco](#)

Prescriptions institutionnelles

Définition des compétences à acquérir par les professeurs pour l'exercice de leur métier

1 - Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable (...) / 2 - Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer (...) / 3 - Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale (...) / 4 - Concevoir et mettre en œuvre son enseignement (...) / 5 - Organiser le travail de la classe (...) / 6 - Prendre en compte la diversité des élèves (...) / 7 - Évaluer les élèves (...) / 8 - Maîtriser les technologies de l'information et de la communication (...) / 9 - Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école (...) / 10 - Se former et innover (...) [education.gouv](#)

Les qualités d'un bon enseignant

Les 10 qualités intelligentes d'un bon enseignant

Ils ont confiance en eux (...) / Ils ont une expérience de vie (...) / Ils sont conscients de la motivation des élèves (...) / Ils sont des humains, pas des héros (...) / Ils sont techniquement compétents (...) / Ils sont autodidactes (...) / Ils prennent des risques (...) / Ils se concentrent sur l'essentiel (...) / Ils ne tiennent pas trop compte de ce que pense l'administration (...) / Ils ont une grande adaptabilité et flexibilité (...) [bienenseigner](#)

Qu'est-ce qu'un bon professeur ? : citations

« Un professeur médiocre parle. Un bon enseignant explique. Un excellent enseignant démontre. Un très grand enseignant inspire. » (W.A. Ward) « Ce professeur-là n'inculquait pas un savoir, il offrait ce qu'il savait. » (D. Pennac) « Les professeurs ouvrent les portes mais vous devez entrer vous-même. » (Prov chinois) « Il n'y a de bons professeurs que ceux en qui subsiste la révolte de l'élève. » (E. Gilliard) « Seuls les bons professeurs forment les bons autodidactes. » (J.-F. Revel) « L'enseignant est celui qui suscite deux idées là où auparavant il n'y en avait qu'une seule. » (E. Hubbard) « Etre enseignant, ce n'est pas un choix de carrière, c'est un choix de vie. » (F. Mitterrand) [leparisien](#)

Mes maximes personnelles pour enseigner

« Entrer dans la classe de bonne humeur / Réagir de façon détendue aux perturbations, en aucun cas ne finir par les tolérer / Montrer sa joie et féliciter lors de bons résultats, dans le cas contraire s'entretenir face à face avec l'élève / Prendre les délégués et les conseils d'élèves au sérieux / Reprendre des apprentissages après de longs intervalles, voire ceux de toute une année en fin d'année / Être prêt à discuter avec les parents, même sur des sujets légers / Aller manger avec des collègues le vendredi soir, passer alors en revue la semaine, réfléchir ensemble à ce que l'on peut améliorer la semaine suivante, ne pas se plaindre » [Wolfgang Mattes](#)

Établir le portrait-robot de l'enseignant idéal est illusoire

« Cependant, les psychologues, pédagogues et enseignants que nous avons interrogés s'entendent sur quelques qualités fondamentales. » [psychologies](#)

Les caractéristiques d'un enseignant efficace

Les principes d'un enseignement efficace d'après Barak Rosenshine

1. La révision quotidienne (...) / 2. Présenter la nouvelle matière par petites étapes (...) / 3. Poser des questions (...) / 4. Offrir des modèles (...) / 5. La pratique guidée (...) / 6. Vérifier la compréhension des élèves (...) / 7. Viser un taux de réussite élevé (...) / 8. Fournir un étayage pour les contenus plus complexes (...) / 9. La pratique autonome (...) / 10. Des révisions chaque semaine et chaque mois (...) rire.ctreq.qc.ca

L'enseignant "efficace" selon Meirieu, Astolfi, Tardif, Rey, Perrenoud

« L'enseignant "efficace" tel qu'il est présenté dans de nombreux discours pédagogiques contemporains habituellement tenus dans les formations initiales et continues, est un enseignant qui organise et anime des situations d'apprentissage. Il construit des activités où les élèves sont mis en recherche. Par l'action, les élèves sont amenés régulièrement à résoudre des problèmes. Ceux-ci ont comme objectif d'amener les élèves à modifier leurs représentations en les confrontant à des obstacles cognitifs. Il pratique régulièrement une évaluation formative, propose des travaux de groupes et met en place une différenciation des apprentissages. Il travaille avec les enfants en difficulté, suscite le désir d'apprendre, explicite le rapport au savoir et le sens du travail scolaire. » journals.openedition

Des propositions de modélisation ("what works")

« Un enseignant efficace est un enseignant ayant des attentes fortes en termes de performance scolaire (...) » ife

Qu'est ce que l'efficacité en éducation ?

« Une pédagogie efficace peut se traduire par une réussite scolaire, un développement social et émotionnel, l'acquisition de compétences techniques et une capacité générale à jouer un rôle dans la société. Parmi ces divers résultats d'apprentissage, la réussite scolaire est le plus facile à mesurer, mais les autres doivent également être pris en compte au moment de réformer et de suivre les changements constants en matière de pratique pédagogique. » unesco

Les enseignants efficaces qui font réussir leurs élèves

« Ils ont une grande confiance dans les capacités de leurs élèves, dans leurs possibilités de réussite. Ils pensent que même les élèves faibles peuvent progresser dans un domaine ou un autre. D'un point de vue didactique, ce sont des enseignants qui donnent priorité aux compétences de base et font en sorte qu'un temps important soit réservé aux apprentissages. Ils ont en outre la capacité à faire progresser le niveau moyen d'une classe (travaux sur l'effet maître) c'est-à-dire la propension à égaliser le niveau des élèves. » ac-bordeaux

Quelques premières aides

Le regard des enseignants influence les résultats des élèves : l'effet Pygmalion

« Comme on peut le voir sur le graphique, les élèves désignés comme "prometteurs" ont en moyenne beaucoup plus progressé que les autres. Ces résultats sont particulièrement vrais pour les classes de CP et de CE1 pour lesquelles on peut penser que les attentes des enseignants jouent un grand rôle. Ces élèves "prometteurs" ont également été perçus comme plus performants et plus agréables que les autres par leurs professeurs, alors qu'ils avaient en réalité été choisis au hasard... » psy-enfant

Ressources institutionnelles

Être professeur des écoles

La mission du professeur des écoles / Le quotidien du professeur des écoles / Comment devenir professeur des écoles / La carrière du professeur des écoles / Ils parlent de leur métier [devenirenseignant.gouv](http://devenirenseignant.gouv.fr)

Des enseignants français se percevant comme moins efficaces et peu satisfaits de leur formation initiale

« Pratiques de classe, sentiment d'efficacité personnelle et besoins de formation » [insee](http://insee.fr)

Les enseignants : panorama, carrières et représentations du métier

Les conditions de vie familiale des enseignants / L'origine sociale des enseignants / Le métier d'enseignant : pratiques, conditions d'exercice et aspirations / Début de carrière des professeurs des écoles / La perte d'attractivité du professorat des écoles dans les années 2000 / Étude des représentations sociales du métier et des liens avec l'anxiété et la dépression [education.gouv](http://education.gouv.fr)

Événements

Journée mondiale des enseignants

L'édition 2020 aura pour thème « Enseignants : leaders en temps de crise et façonneurs d'avenir ». Cette journée sera l'occasion de mettre la profession enseignante à l'honneur dans le monde entier, de faire le point des progrès accomplis et d'appeler l'attention sur la voix des enseignants, qui sont au centre des efforts déployés pour atteindre la cible mondiale de l'éducation : ne laisser personne de côté. [unesco](http://unesco.org)

Colloque « Nouvelle gestion publique et évolution des conditions de travail des PE, quels liens ? »

« Les professeurs des écoles sont incités à en faire toujours plus : individualiser les parcours d'élèves, accueillir les élèves en situation de handicap, évaluer, rendre des comptes... Au risque du burnout généralisé ? » [scienceshumaines](http://scienceshumaines.fr)

Rapports, enquêtes, études

Améliorer la formation initiale des professeurs des écoles

« Le présent rapport s'organise autour de 4 volets : 1. La complexité du métier de professeur des écoles et son intégration dans le modèle actuel de formation / 2. La prise en compte de la diversité des publics candidats au métier de professeur des écoles / 3. Une nouvelle logique de formation des enseignants se préparant au métier de PE / 4. L'évolution du modèle "ESPE". Pour chacun de ces volets, des propositions sont faites afin de dessiner des pistes d'amélioration du modèle de formation actuel. » [inspe-versailles](http://inspe-versailles.fr)

À quelles difficultés pédagogiques les enseignants se disent-ils majoritairement confrontés ?

« Sur neuf domaines testés, les enseignants déclarent majoritairement rencontrer des difficultés importantes dans sept d'entre eux. Ils éprouvent surtout des problèmes importants pour intéresser les élèves en décrochage scolaire (80%) et maintenir l'attention des élèves durant toute la durée du cours (76%). La grande majorité des enseignants estime aussi avoir du mal à développer l'esprit critique des élèves (69%), améliorer l'acquisition des savoirs fondamentaux (67%) ou encore augmenter le niveau des cours (65%). » [ipsos](http://ipsos.com)

Enquête sur les pratiques d'enseignement des professeurs des écoles EPODE 2018

« S'ils sont moins nombreux à proposer fréquemment des formes d'apprentissage actif, la fréquence de celles-ci s'intensifie progressivement au cours de la scolarité en élémentaire. La réussite de tous les élèves constitue une des préoccupations majeures des professeurs des écoles à l'instar de leurs collègues du second degré. Il est à noter que les pratiques de remédiation et celles visant la prise en compte de l'hétérogénéité des élèves, considérées comme plus faisables à l'école, y sont plus adoptées qu'au collège. Les professeurs des écoles se démarquent de leurs collègues du second degré par un recours plus fréquent aux pratiques visant le développement de l'ouverture d'esprit des élèves. » [insee](#)

Attractivité du métier d'enseignant : état des lieux et perspectives

« Les difficultés de recrutement se produisent à un moment où le métier subit de profondes mutations, face à de nouveaux comportements des élèves, à des modes d'accès au savoir davantage tournés vers l'apprenant et l'usage des outils numériques à l'école. Outre les changements des conditions d'accès et de formation, les métiers de l'enseignement requièrent des compétences pédagogiques de moins en moins réductibles à la logique de transmission ou de maîtrise des savoirs disciplinaires. De plus, le statut et l'image de la profession ont été écornés et le prestige de la fonction semble décliner. » [unesco](#)

Témoignages

Le métier de professeur des écoles que j'aime me fait mal

« Il me fait mal car l'institution a oublié de nous donner les moyens de travailler dans des conditions acceptables. » [innovation-en-education](#)

Professeur des écoles débutant en plein questionnement...

« J'ai commencé cette année ma première année de professeur des écoles à plein temps (T1) après une année de stage que j'avais vraiment appréciée. Les élèves étaient agréables, à l'écoute. J'avais une bonne relation avec eux. L'équipe était sympathique. Le niveau, CM2, était intéressant. Ce fut donc une année assez chouette durant laquelle je me suis senti bien, valorisé. J'avais l'impression d'avoir fait le bon choix, d'être au bon endroit. Autant vous dire que ça me paraît vraiment lointain maintenant... » [neoprofs](#)

Qui sont les professeurs des écoles, à qui nous confions nos enfants ?

« Cliquez sur une des photos ci-dessous, vous accéderez aux portraits. » [professeursdesecoles](#)

Blogs et Forums

« En vous fondant sur vos souvenirs d'élève ou sur votre expérience de parent d'élève(s), quelles sont les qualités (et éventuellement les défauts) qui font d'une personne un bon professeur ? » [yahoo](#) / « Un bon prof d'école, c'est comment ? » [charmeux](#) / « Comment voyez-vous le métier de PE ? » [forums-enseignants-du-primaire](#) / « Les grandes typologies de profs dont on se souvient toute sa vie ! » [sydologie](#)

Contributions

[Des instituteurs aux professeurs des écoles : quelle formation des maîtres ?](#) / Vie Publique

« C'est au cours de la Révolution française que l'usage du terme "instituteur" se généralise : il est celui qui institue la République, la nation, dont il diffuse les idéaux. »

[La passion : une des qualités essentielles de l'enseignant ?](#) J. Frascini

« Une enquête récente concluait que la qualité principale d'un bon enseignant serait la passion (de sa matière – d'enseigner). Je ne souscris pas à cela, bien au contraire : pour moi la passion est accessoire, et peut même dans certains cas, avoir des effets pervers.»

[Les caractéristiques des enseignants efficaces en question](#) / V. Carette

« L'efficacité des pratiques enseignantes est depuis longtemps un objet de recherche important en éducation. Nous trouvons dans la littérature une distorsion importante dans les conclusions entre les recherches « processus-produits » qui déterminent les caractéristiques des enseignants efficaces sur la base de résultats obtenus par des élèves à des épreuves d'évaluation et celles énoncées dans les discours pédagogiques diffusés dans le cadre de la formation initiale et continue des enseignants. Pourquoi une telle distorsion ? »

[Perdre confiance dans l'Institution et en soi-même lorsque l'on n'arrive pas à faire face](#) / Aide aux profs

« Au 21e siècle, il devient difficile d'envisager vieillir dans ce métier au moins en école ou en collège, tellement les incivilités et l'indiscipline à ces âges rendent le quotidien pénible. De ce fait, la réforme des retraites avec un âge pivot fixé à 64 ans sera inatteignable pour la majorité des professeurs, qui soit partiront avec un malus en retraite, soit termineront massivement leur carrière en congés maladies. »

Mémoires et thèses

► Master 2014. [L'enseignant efficace](#)

Éléments de bibliographie

Les liens donnent accès à des critiques, notes de lecture, articles, interviews ...

- BILL Emy : [Ma vie d'instit'](#) (2019 / 144 p.)
- BOYER Remi : [Souffrir d'enseigner, faut-il rester ou partir ?](#) (2013 / 392 p)
- COUTURIER Anne-Colette : [Ex-instit sous Prozac](#) (2017 / 208 p.)
- F. Anouk : [Merci Maîtresse !](#) (2019 / 256 p.)
- FARGES Géraldine : [Les mondes enseignants - Identités et clivages](#) (2017 / 240 p.)
- GRANDSERRE Sylvain : [Un instit ne devrait pas avoir à dire ça !](#) (2020 / 160 p.)
- PENNAC Daniel : [Chagrin d'école](#) (2009 / 304 p.)
- ROBERT André-D : [Professeurs des écoles au XXIe siècle - Portraits socioprofessionnels](#) (2018 / 231 p.)