

Je repère les régularités

Les verbes du 1^{er} groupe

FEUILLE DE CONSIGNES

1/ Le verbe **chanter** au futur de l'indicatif

- Je construis la conjugaison du verbe CHANTER au futur de l'indicatif

Tu utilises le radical, les terminaisons, les étiquettes SINGULIER-PLURIEL et les pronoms

- Je fais vérifier par l'enseignante

- Je retourne toutes les étiquettes

- J'écris de mémoire le verbe conjugué avec les pronoms personnels sur mon ardoise

- Lorsque j'ai terminé, je retourne toutes les étiquettes et je me corrige

2/ **Le lendemain**, je choisis

- Je choisis un nouveau verbe dans la pochette

- Je le conjugue dans mon cahier du jour

Attention à la présentation :

Le texte est aligné (les pronoms les uns sous les autres)
et la terminaison est en couleur

Je repère les régularités

Les verbes du 2^{ème} groupe

FEUILLE DE CONSIGNES

1/ Le verbe **bondir** au futur de l'indicatif

- Je construis la conjugaison du verbe BONDIR au futur de l'indicatif

Tu utilises le radical, les terminaisons, les étiquettes SINGULIER-PLURIEL et les pronoms

- Je fais vérifier par l'enseignante

- Je retourne toutes les étiquettes

- J'écris de mémoire le verbe conjugué avec les pronoms personnels sur mon ardoise

- Lorsque j'ai terminé, je retourne toutes les étiquettes et je me corrige

2/ Le **lendemain**, je choisis

- Je choisis un nouveau verbe dans la pochette

- Je le conjugue dans mon cahier du jour

Attention à la présentation :

Le texte est aligné (les pronoms les uns sous les autres)
et la terminaison est en couleur

Je repère les régularités

Les verbes du 1^{er} groupe

FEUILLE DE CONSIGNES

1/ Le verbe **lancer** au futur de l'indicatif

- Je construis la conjugaison du verbe TOMBER au futur de l'indicatif

Tu utilises le radical, les terminaisons, les étiquettes SINGULIER-PLURIEL et les pronoms

- Je fais vérifier par l'enseignante

- Je retourne toutes les étiquettes

- J'écris de mémoire le verbe conjugué avec les pronoms personnels sur mon ardoise

- Lorsque j'ai terminé, je retourne toutes les étiquettes et je me corrige

2/ **Le lendemain**, je choisis

- Je choisis un nouveau verbe dans la pochette

- Je le conjugue dans mon cahier du jour

Attention à la présentation :

Le texte est aligné (les pronoms les uns sous les autres)
et la terminaison est en couleur

Je repère les régularités

Les verbes du 2^{ème} groupe

FEUILLE DE CONSIGNES

1/ Le verbe **finir** au futur de l'indicatif

- Je construis la conjugaison du verbe FINIR au futur de l'indicatif

Tu utilises le radical, les terminaisons, les étiquettes SINGULIER-PLURIEL et les pronoms

- Je fais vérifier par l'enseignante

- Je retourne toutes les étiquettes

- J'écris de mémoire le verbe conjugué avec les pronoms personnels sur mon ardoise

- Lorsque j'ai terminé, je retourne toutes les étiquettes et je me corrige

2/ **Le lendemain**, je choisis

- Je choisis un nouveau verbe dans la pochette

- Je le conjugue dans mon cahier du jour

Attention à la présentation :

Le texte est aligné (les pronoms les uns sous les autres)
et la terminaison est en couleur