

# Anglais

## Séquence 5: Christmas

### SÉANCE 1

**Objectifs du maître :**

- Acquérir du vocabulaire sur le thème de Noël.

**Vocabulaire et expressions :**

*What is this ? - It's ... - a Christmas tree – tinsel – a bauble – a candle.*

**Matériel :**

- Marionnette.
- CD plage 2 : *Brother John* ou plage 3 : *Hello ! Goodbye !*
- Des décorations de Noël : guirlandes (*tinsel*), boules de Noël (*baubles*), bougies (*candles*), sapin (*a Christmas tree*).

### DEROULEMENT

- Chant d'entrée : *Hello ! Goodbye !*
- L'arbre de Noël est dressé à proximité des élèves.
- La marionnette apparaît et dit à l'enseignant : « *What is this ?* », en exagérant le ton interrogatif et en montrant le sapin. L'enseignant répond « *It's a Christmas tree. A Christmas tree.* »
- La marionnette interroge l'enseignant sur chaque objet et l'enseignant lui répond.
- Puis l'enseignant montre un objet et le nomme. Un élève désigné vient toucher l'objet et le nomme, et ainsi de suite pour chaque élève.
- L'enseignant affiche les images des décorations de Noël. La marionnette invite les élèves à venir garnir le sapin avec un objet qu'elle nomme et dont elle montre l'image. L'élève comprend de quel objet il s'agit puisque la marionnette lui montre, il doit le nommer en le posant sur l'arbre. Quand cela est nécessaire, l'enseignant corrige la prononciation.
- A la fin les élèves écoutent un nouveau chant : *We wish you a Merry Christmas.*

BILAN :

## SÉANCE 2

### Objectifs du maître :

- Réinvestir des acquis.

### Vocabulaire et expressions :

*What is this ? - It's ... - a Christmas tree - tinsel - a bangle - a candle - Is it a ...? - Yes, it is... - No, it isn't...*

### Matériel :

- Marionnette.
- CD plage 2 : *Brother John* et 3 : *Hello ! Goodbye !* et 10 : *We wish you a merry Christmas*.
- Les quatre images précédentes.

## DEROULEMENT

- Chant d'entrée : *Brother John*.
- Jeu de **Touch and Say** : l'enseignant nomme un objet, l'enfant désigne l'image et répète le nom de l'objet.
- Chaque élève a une flashcard dans sa main. L'enseignant nomme un objet, les élèves doivent lever leur carte s'ils ont celle annoncée.
- Puis la marionnette s'adresse à l'enseignant en lui posant la question « *Is it a ... ?* ». En même temps, elle montre soit la carte correspondante, soit une autre carte. L'enseignant répond « *Yes, it's a...* » ou « *Non, isn't a...* ».
- La marionnette interroge chaque élève, l'enseignant aide les élèves dans les réponses.
- Ecoute de la chanson *We wish you a Merry Christmas*. Les élèves tentent de la chanter également.
- Les enfants chantent ensuite *Hello ! Goodbye !*

BILAN :

## SÉANCE 3

### Objectifs du maître :

- Acquérir du vocabulaire : *présent, Santa Claus, book.*
- Réinvestir du vocabulaire et des expressions connus.
- Apprendre un nouveau chant.

### Vocabulaire et expressions :

*What is this ? - It's ... - a Christmas tree – tinsel – a bangle – a candle – Is it a ...? - Yes, it is... - No, it isn't...*

### Matériel :

- CD page 3 : *Hello ! Goodbye !* page 10 : *We wish you a merry Christmas* et page 11 : *Jingle bells.*
- Les quatre images précédentes + les trois nouvelles.

## DEROULEMENT

- Chant d'entrée : *Hello ! Goodbye !*
- La marionnette présente les nouvelles images en les nommant. Puis elle pose la question à l'enseignant : « *What is it ?* ». Ce dernier donne les réponses. Elle fait de même avec les autres images.
- La marionnette nomme toutes les images en faisant le jeu **Touch and Say**.
- Puis la marionnette interroge chaque enfant : « *What is it ?* ». Les élèves doivent répondre par « *It is...* ».
- Les élèves écoutent ensuite la chanson *Jingle Bells* et essaient de l'accompagner.
- Chant : *We wish you a merry Christmas.*

BILAN :

## SÉANCE 4

### Objectifs du maître :

- Connaître de nouvelles expressions : *Where is ... ? It's on the table.*

### Vocabulaire et expressions :

*What is this ? - It's ... - a Christmas tree – tinsel – a bangle – a candle – Is it a ...? - Yes, it is... - No, it isn't... - Where is ... - It's on the table.*

### Matériel :

- La marionnette.
- CD page 10 : *We wish you a merry Christmas* et page 11 : *Jingle bells*.
- Les images précédentes.
- Les décorations de Noël.

## DEROULEMENT

- Chant d'entrée : *We wish you a merry Christmas*.
- Rappel du questionnement « *What is this ?* » à partir des images affichées au tableau.
- Puis la marionnette demande à l'enseignant : « *Where is the candle ?* ». Ce dernier répond : « *It's on the table* », en montrant la table. Puis le même scénario est entrepris avec les autres objets. Il s'agit bien de bien insister sur le terme « *on* ».
- Puis l'enseignant interroge les élèves qui, souvent, commencent leurs réponses par « *on...* » et hésite sur la suite de la phrase. L'enseignant l'aide et, par répétition, les élèves arrivent à acquérir le vocabulaire manquant.
- Ecoute et/ou accompagnement par la voix du chant *Jingle bells*.

BILAN :

## SÉANCE 5

### Objectifs du maître :

- Réinvestir des acquis.
- Jouer en équipe.

### Vocabulaire et expressions :

*What is this ? - It's ... - a Christmas tree – tinsel – a bawdle – a candle – Is it a ...? - Yes, it is... - No, it isn't... - Where is ... - It's on the table.*

### Matériel :

- La marionnette.
- CD plage 10 : *We wish you a merry Christmas* et plage 11 : *Jingle bells*.
- Des jetons
- Les décorations de Noël.

## DEROULEMENT

- Chant d'entrée : *Jingle bells*.
- **Jeu** : la classe est divisée en deux équipes A et B.  
L'enseignant pose une question à un premier équipier de l'équipe A : « *Where is... ?* » en désignant l'objet.  
Si l'équipier A donne la réponse juste, son équipe remporte un jeton.  
Puis il pose une question à un équipier B et ainsi de suite.  
L'équipe qui a le plus de jetons a gagné.
- Ce jeu peut être repris avec les élèves de chaque équipe, qui s'interrogent mutuellement les uns les autres.
- La séance se termine par l'écoute et/ou le chant de *Jingle Bells* et de *We wish you a merry Christmas*.

BILAN :