

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Evaluation de lecture  
Ah les bonnes soupes !



**PALIER 1**

**Compétence 1 – La maîtrise de la langue française**

	<b>A/AR/VA/NA</b>
Lire une phrase et rendre compte de sa lecture.	
Retrouver le résumé correspondant à une histoire lue.	
Lire et comprendre le sens d'une phrase, d'un texte.	

A : acquis, AR : à renforcer, VA : en voie d'acquisition, NA : non acquis

Signature des parents :

1. Ecris la bonne réponse : vrai ou faux.

La sorcière prépare la recette le jour \_\_\_\_\_

La sorcière a cuisiné deux soupes. \_\_\_\_\_

La sorcière prépare six soupes. \_\_\_\_\_

Le chat de la sorcière avale la soupe. \_\_\_\_\_

La sorcière se transforme en hibou. \_\_\_\_\_

Les animaux se sont transformés en Ratatouille. \_\_\_\_\_

2. Colorie le résumé de l'histoire lue.

C'est l'histoire d'une sorcière très belle qui veut changer ses animaux en crapauds.

C'est l'histoire d'une sorcière qui se trouve moche et qui rate sa recette.

C'est l'histoire d'une sorcière qui se trouve moche et qui devient belle grâce à sa recette.

### 3. Relie la phrase à l'illustration de l'album



Elle a cuisiné six soupes.



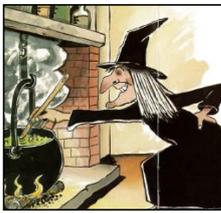
La sorcière mets des choses dans le four.



La sorcière se trouve moche.



La sorcière mélange des choses dans le chaudron.



Ratatouille cuisine toute la nuit.

### 4. Complète le texte avec les mots donnés

recette – six – Ratatouille – nuit – armoire – moche

La sorcière \_\_\_\_\_ se trouve \_\_\_\_\_.

Elle cherche une \_\_\_\_\_ dans ses livres mais n'en trouve pas.

Elle décide de créer sa recette et cuisine toute la \_\_\_\_\_.

Elle prépare \_\_\_\_\_ soupes et les donne à ses animaux.

Elle les met dans son \_\_\_\_\_ pour la nuit.