

CORRECTION Travail de Français du lundi 15 Juin

Exercices :

1. Complète les phrases suivantes avec un adjectif attribut du sujet (penses aux accords!):

De nombreuses possibilités existent, j'en propose quelques unes par phrase.

- a) Ce livre me paraît **passionnant, long, difficile, formidable, intéressant**.
- b) Le batteur de cet orchestre est **doué, extraordinaire, génial**.
- c) La visite de ce musée a été **enrichissante, intéressante, fatigante, amusante, instructive**.
- d) Mon frère semble **fatigué, excité, triste, joyeux, intéressé**.
- e) Harry Potter était **blessé, doué, magique, jeune, petit, surdoué, courageux**.
- f) La maison du coin de la rue paraît **sombre/ lumineuse, inquiétante, sinistre, hantée, grande, luxueuse...**

2. Pour chaque phrase, recopie la en écrivant le sujet au pluriel (pense aux accords!) et entoure les attributs du sujet s'il y en a:

- a) Le petit garçon est attentif. → Les **petits garçons sont attentifs**.
- b) Le collégien porte un gros cartable. → Les **collégiens portent un gros cartable**.
- c) Le petit garçon paraît fatigué. → Les **petits garçons paraissent fatigués**.

3. Recopie les phrases suivantes et accorde les adjectifs attributs avec le sujet:

- a) D'un coup de baguette magique, la robe est devenue **merveilleuse**.
- b) La fillette reste **stupéfaite** devant ses cadeaux.
- c) La princesse est **endormie**.
- d) Les chiens de mon voisin sont très **bruyants**.
- e) Les conducteurs de ces engins sont **fatigués**.
- f) Les vendeuses sont **épuisées** après cette journée de soldes.

4. Recopie les phrases en remplaçant le verbe être par un autre verbe:

(plusieurs possibilités, à choisir)

- a) Malgré les années qui passent, mon grand-père **reste/ semble/ paraît/ a l'air** jeune.
- b) Dans les films, grâce aux effets spéciaux, les scènes de science-fiction **semblent** vraies.
- c) De loin, ces gens **paraissent** plus grands qu'on ne le croit.
- d) En grandissant, ces enfants **deviennent** plus obéissants.

2. Écris les verbes au passé simple de l'indicatif pour compléter les phrases :

- voir, venir Dès qu'il me **vit** il **vint** vers moi.
- marier, avoir Ils se **marièrent et eurent** beaucoup d'enfants.
- avancer, faire Elle **avança** jusqu'à la porte, puis elle **fit** demi-tour.
- plonger, nager Elle **plongea** dans l'eau puis elle **nagea** vers le bord.
- vouloir, prendre Il **voulut** porter la valise, et la **prit** avant moi.
- dire, jeter Ils leur **dirent** de se débarrasser des vieux meubles, ils les **jetèrent**.

3. Conjugue les verbes suivant au passé simple ou à l'imparfait, à la personne demandée :

- | | |
|--|---------------------------------|
| manger, imparfait : je mangeais | nager, imparfait : nous nagions |
| raconter, passé simple : elle raconta | voir, passé simple : ils virent |
| photographier, imparfait : je photographiais | avoir, imparfait : nous avions |
| être, passé simple : elles furent | être, imparfait : elles étaient |
| penser, imparfait : nous pensions | danser, imparfait, vous dansiez |

4. **Rappel** : relis le travail réalisé jeudi sur les adverbes. Nous avons vu que beaucoup d'adverbes sont formés à partir d'adjectifs :

Aide Lorsqu'on entend « e-men », on écrit « ement ». *Exemple* : facile = facilement.
Lorsqu'on entend « a-ment », on écrit : **-emment** si l'adverbe vient d'un adjectif terminé par **-ent** ;
exemple : évident → évidemment ;
-amment si l'adverbe vient d'un adjectif terminé par **-ant** ;
exemple : méchant → méchamment.

Voici ce qui devait apparaître après le coloriage :

