

P3 – Exercices de structuration

~~ L'imparfait ~~

Séance 1

→ ❶ Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le pronom proposé.

Tu allais au lavoir rincer le linge ? Vous/Elles

.....

Nous remerciions toujours poliment. Je/Vous

.....

Jeanne habitait à la campagne. Jeanne est ses frères/Tu.....

.....

Tu faisais de bons gâteaux. Je/Vous

.....

J'étais toujours avec mon grand-frère. Vous/Ils

.....

Vous aviez souvent de la chance. Nous/Tu

.....

→ ❷ Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le pronom proposé.

Tu plongeais facilement dans le grand bain. Vous/Je

.....

Ils avançaient en rechignant. Il/Nous

.....

Elle lançait le ballon rouge de toutes ses forces. Elles/Nous

.....

Je voyageais toujours en train. Tu/Vous

.....

Tu voyais souvent tes grands-parents. Nous/Vous

.....

* Nous conjuguiions des verbes. Je/Ils

.....

* Ils surprenaient tout le monde. Nous/Il

.....

Séance 2

➔ ③ Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Commencer la phrase par *autrefois*.

Tu dis les poèmes en mettant le ton.

Je skie bien.

Nous apprenons bien nos leçons.

Vous tremblez de peur devant une araignée.

Ils vont à Paris une fois par an.

Je vois des fantômes partout.

Elle veut aller à Londres.

* Tu ne réfléchis pas assez.

* Souvent, elle avance, ralentit et stoppe juste devant la maison.
.....

* Nous essayons de retrouver le chemin, nous commençons à nous inquiéter.
.....

➔ ④ Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Je déplace bien mes pions.

Elle encourage son équipe.

Elles commencent à bien jouer.

Tu partages ta victoire avec moi.

Nous grimaçons de douleur.

Vous rédigez de belles phrases.

* Ils naviguent dans des eaux calmes.

** Nous essayons toujours la vaisselle.

Séance 3

➔ ⑤ **Écrire la phrase à toutes les personnes.**

Quand j'étais au CP, j'avais un tout petit cartable.

Quand tu

Quand il

Quand nous

Quand vous

Quand ils

➔ ⑥ **Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

Je (pouvoir) souvent rentrer tôt.

.....

L'été, elles (aller) au bord de la rivière.

.....

Tu (venir) avec nous en vacances.

.....

Autrefois, elle (faire) de bons gâteaux.

.....

Nous (vouloir) toujours être au premier rang.

.....

* Il (être) dissipé : il (désobéir) toujours et ses parents le (punir).

.....

* Elles (faire) du judo et elles (partir) souvent pour des compétitions à l'étranger.

.....

** Vous (envoyer) souvent des messages à vos copains mais vous ne les (revoir) pas souvent.

.....

Séance 3 suite

➔ ⑦ **Transposer le texte à l'imparfait.**

Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout.

Ils ne peuvent pas jouer sans faire de bruit ; ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient.

* Ils n'obéissent pas quand on leur dit quelque chose.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

P3 – Exercices de structuration

~~ L'adjectif qualificatif dans le groupe nominal ~~

Séance 1

→ ① a. Recopier les adjectifs qualificatifs.

un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux

.....

appétissants – une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères –

.....

un petit mouton frisé

.....

* une incroyable découverte – des instruments modernes – des dessins extraordinaires –

.....

un système ingénieux – l'école obligatoire – ces constructions gigantesques

.....

b. Classer les GN suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

P3 – Exercices de structuration

~~ L'adjectif qualificatif dans le groupe nominal ~~

Séance 1 suite

➔ ② Ajouter un ou deux adjectifs qualificatifs à chaque groupe nominal souligné.

Un camion passe devant l'école.

J'ai versé de la limonade dans un verre.

La sorcière prépare une potion.

Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.

J'ai un vélo.

* Il fait très froid, un vent souffle sur la campagne.

* Une avenue traverse la ville.

* Dans cette maison, il règne un silence.

➔ ③ a. Sous chaque mot, écrire D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), ADJ (adjectif).

un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables –

.....

une chaise cassée – le matin - des fruits délicieux – cette longue histoire

.....

* ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

.....

* b. Entoure les déterminants démonstratifs en vert et les déterminants possessifs en bleu.

P3 – Exercices de structuration

~~ L'adjectif qualificatif dans le groupe nominal ~~

Séance 1 fin

** ➔ ④ Recopier les phrases dans la colonne qui convient.

Il reste au chevet de son frère malade.

J'aime respirer l'air marin.

Ce vert est trop clair.

Les marins descendent du bateau.

Il a un gilet vert.

Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.

Le mot souligné est un <u>nom</u>	Le mot souligné est un <u>adjectif</u>
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*

P3 – Exercices de structuration

~~ Le passé-composé des verbes du 1^{er} groupe et du verbe être formé avec le verbe avoir ~~

Séance 1

➔ ❶ Associer les pronoms sujets aux verbes du 1er groupe et recopier les groupes ainsi formés.

Verbes ➔ a chanté – avons discuté – ont collé – as bavardé – ai escaladé – avez crié

* ai été malade – **a payé – ont appelé

Sujets ➔ tu – ils – j' – vous – elle – nous

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➔ ❷ Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Je découpe des étoiles dans du carton. Vous allumez la lumière.

.....

Les voitures dérapent sur le verglas. Nous donnons un os au chien.

.....

Elle mange de la soupe. Tu sautes au-dessus du fossé.

.....

* Nous sommes attentifs. Elles oublient leurs affaires.

.....

** Il envoie un message à ses parents.

.....

P3 – Exercices de structuration

Séance 1 suite

~~ Le passé-composé des verbes du 1^{er} groupe
et du verbe être formé avec le verbe avoir ~~

➔ ③ Recopier les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligner les verbes conjugués au passé composé et écrire leur infinitif (☞.....).

Elle a préparé le repas. (☞.....). Tu as fermé la porte. (☞.....)

.....

Vous avez lavé vos chaussures. (☞.....) Elle a abimé ses bottes. (☞.....)

.....

Nous avons rattrapé le ballon. (☞.....) J'ai rangé la chambre. (☞.....)

.....

* Il a été un grand chanteur. (☞.....)

.....

** Ils ont essuyé le tableau. (☞.....)

.....

** Tu as jeté les épluchures des pommes. (☞.....)

.....

➔ ④ Conjuguer au passé composé à toutes les personnes.

J'enfile des chaussures, je quitte la maison et je joue au ballon.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

P3 – Exercices de structuration

~~ Le passé-composé des verbes du 1^{er} groupe et du verbe être formé avec le verbe avoir ~~

Séance 2

➔ ⑤ Compléter chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

..... ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, as crié. – a coupé sa viande seul. – Hier, ai plongé dans le grand bain. – avez étalé la pâte.

..... a refusé de venir à la maison

* À l'annonce de cette nouvelle, avons éclaté de rire.

➔ ⑥ Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins (gagner) au loto.

.....

Les garçons (creuser) un trou dans le sable.

.....

Le sanglier (patauger) dans la boue.

Nous (tracer) des cercles.

Vous (acheter) des croquettes pour le chat.

.....

J'(attacher) mes cheveux.

Tu (regarder) un film.

* Elles (recopier) leurs exercices.

* Vous (être) très drôles.

* Tu (jouer) au tennis.

** Ils (nager) plusieurs heures.

** Les employés de la mairie (balayer) la cour de l'école.

.....

P3 – Exercices de structuration

~~ Le passé-composé des verbes du 1^{er} groupe et du verbe être formé avec le verbe avoir ~~

Séance 2 suite

➔ ⑦ Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin.

* Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi.

** Tous les élèves aiment ce travail !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....