

lundi 9 septembre 2013			
	CE1	CE2	Observations
9h00 9h15	Orthographe	<p>Objectif(s) : savoir écrire des mots appris sans erreurs</p> <p>Dictée de mots n°1 : une assiette – j'ai posé – une fourchette – un couteau – côté – une cuillère CE1 + un verre – il y a – un peu - eau</p>	pour lundi 16/09 apprendre les mots n°2
9h15 10h15	Français Grammaire	<p>Objectif(s) : comprendre qu'une phrase est une suite de mots qui a du sens</p> <p><u>La phrase – découverte de la notion (séance 1)</u> 1. lecture – compréhension du texte 2. mise en scène</p>	Français Grammaire
10h15 10h30	Mathématiques Calcul mental	<p>Objectif(s) : savoir écrire, compter à rebours et de 2 en 2</p> <p><u>Les nombres de 0 à 20</u> Écrire, compte à rebours, compter de 2 en 2</p>	
10h30 10h45	RECREATION		
10h45 11h30	Mathématiques Calcul	<p>Objectif(s) : réviser les compléments à 10 / construire des méthodes de calcul réfléchi</p> <p><u>Compléments à 10</u> 1/ activité préparatoire : organiser un jeu pour mettre en évidence les compléments à 10 2/ exercices 1, 2, 3, 4 p 6 VLM</p>	Mathématiques Calcul
11h30 12h	Mathématiques Géométrie	<p>Objectif(s) : apprendre à se repérer et à s'orienter / préciser la position d'objets dans un ensemble en utilisant un vocabulaire adapté</p> <p><u>Repérage sur une feuille</u> 1. activités préparatoires 2. exercices VLM p 20 (GDM p 20)</p>	Mathématiques Géométrie
12h 13h30	DEJEUNER		

13h30 14h15	Anglais		
14h15 15h	Français Lecture	<p>Objectif(s) : être capable de lire des mots connus et inconnus, comprendre le sens des mots lus, comprendre un énoncé, reformuler le sens d'un texte lu</p> <p><u>Le loup et les 7 chevreaux (épisode 2)</u></p> <p>découvrir et lire un nouvel épisode de l'histoire</p>	<p>Français Lecture</p> <p>Objectif(s) : apprendre à trouver des indices pour comprendre un texte littéraire</p> <p><u>Les nougats (Pep p 18-19)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je lis le texte 2. Je découvre le texte
15h 15h15	RECREATION		
15h15 16h30	EPS		

mardi 10 septembre 2013

		CE1	CE2	Observations
9h00 9h15	Français Orthographe	<p>Objectif(s) : savoir justifier ses choix orthographiques lorsque l'enseignante dicte une phrase</p> <p>Phrase n°1 : A côté, j'ai posé la cuillère.</p>		
9h15 10h	Français Littérature			
10h 10h30	Français Grammaire	<p>Compétences BO : Gra1, Ort 8</p> <p>Objectif(s) : identifier une phrase correcte / réaliser l'importance de la majuscule et du point</p> <p>La phrase – construction de la notion (séance 2)</p> <p>1. manipulation et recherche 2. synthèse et élaboration de la règle</p>	<p>Compétences BO : reconnaître les signes de ponctuation courants / identifier les dialogues dans un texte</p> <p>Objectif(s) : utiliser la ponctuation</p> <p>La ponctuation (séance 2)</p> <p>1. exercices d'application (Pep p 113)</p>	
10h30 10h45	RECREATION			
10h45 11h15	Mathématiques Géométrie	<p>Repérage sur une feuille Fin des exercices VLM p 20</p> <p>Repérage sur un quadrillage VLM p 38</p> <p>Objectif(s) : se repérer sur un quadrillage / coder et décoder l'emplacement d'une case</p> <p>1. activité préparatoire : situer ou placer une figure quelconque sur un quadrillage</p>	<p>Objectif(s) : savoir tracer un segment</p> <p>Le segment (séance 2)</p>	
11h15 11h45	Mathématiques Numération	<p>La suite des nombres VLM p 3</p> <p>Objectif(s) : coder / décoder des quantités</p> <p>Les nombres de 0 à 20 (séance 1) VLM p 10</p> <p>Objectif(s) : insister sur la dénomination des nombres de 11 à 16</p>	<p>Objectif(s) : savoir écrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'à 100</p>	
11h45 12h	Mathématiques Calcul Mental	<p>Objectif(s) : savoir écrire, compter à rebours et de 2 en 2</p> <p>Les nombres de 0 à 20</p> <p>Écrire, compte à rebours, compter de 2 en 2</p>		

12h 13h30	DEJEUNER			
13h30 14h15	Temps		Français Conjugaison	Objectif(s) : comprendre la formation des verbes <u>Radical et terminaison</u>
14h15 15h	Français Lecture	Objectif(s) : construire le sens d'un texte en prélevant des indices, justifier/expliciter une réponse par un retour au texte <u>Le loup et les 7 chevreaux (épisode 2)</u> lire et construire le sens du texte	Histoire	
15h 15h15	RECREATION			
15h15 16h	Anglais			
16h 16h30	Français Ecriture		Français Lecture	Objectif(s) : apprendre à trouver des indices pour comprendre un texte littéraire <u>Les nougats (Pep p 18-19)</u> 3. Je comprends le texte Correction collective

jeudi 12 septembre 2013

		CE1	CE2	Observations	
9h00 9h30	Français Dictée	<p>Objectif(s) : savoir écrire sans erreurs une dictée apprise par cœur + une phrase travaillée en classe</p> <p><u>Dictée n°1</u> Dans mon assiette, j'ai posé une fourchette et un couteau. <i>A côté, j'ai posé la cuillère.</i> Dans le verre, il y a un peu d'eau.</p>		pour jeudi 19/09 apprendre la dictée n°2	
9h30 10h30	Français Orthographe	<p>Objectif(s) : correspondance lettre - son</p> <p><u>La lettre « a »</u> an – au - eau Rue des contes p 12</p>	Français Orthographe	<p>Objectif(s) : repérer les différences entre la graphie et le son</p> <p><u>La lettre, le son</u> 1/ J'observe 2/ Je découvre 3/ Trace écrite 4/ Je m'exerce</p>	
10h30 10h45	RECREATION				
10h45 11h15	Mathématiques Numération	<p><u>Les nombres de 0 à 20 (séance 2)</u> VLM p 11</p> <p>Objectif(s) : se représenter les nombres de 11 à 20 sous différentes formes / se familiariser avec dizaines et unités 1/ manipulation des différentes écritures 2/ exercices</p>	Mathématiques Numération	<p>Objectif(s) : savoir écrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'à 100</p>	
11h15 11h45	Mathématiques Problèmes		Mathématiques Problèmes	<p>Objectif(s) : poser la question APM p 42-43</p>	
11h45 12h	Mathématiques Calcul Mental	<p>Objectif(s) : savoir écrire, compter à rebours et de 2 en 2</p> <p><u>Les nombres de 0 à 20</u> Écrire, compte à rebours, compter de 2 en 2</p>			

12h 13h30	DEJEUNER		
13h30 14h30	Français Expression Ecrite		
14h30 15h	Education Civique et Morale		
15h 15h15	RECREATION		
15h15 16h	Arts Visuels / Histoire de l'Art		
16h 16h30	EPS		