

Prénom: _____
Date: _____

Découverte du monde - le vivant CP

Les cinq sens (1)

Colorie de la même couleur chaque sens et son organe.

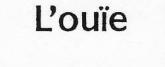
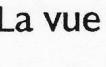
La vue

L'ouïe

L'odorat

Le toucher

Le goût



Complète le tableau avec des croix pour préciser quel sens tu utilises.

Attention, tu peux mettre une ou plusieurs croix par colonne.

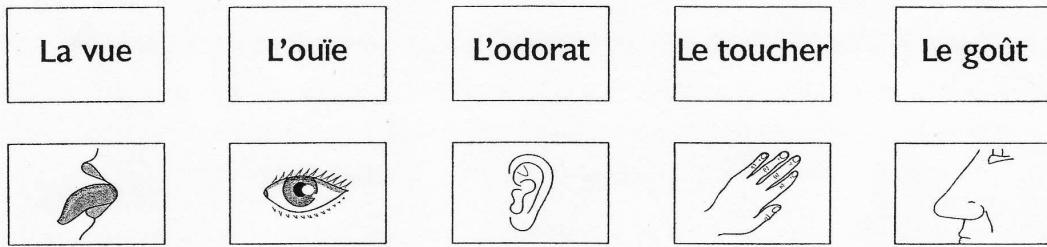
Ce que je reconnaiss	Le beau temps	Le parfum	Une glace	Du coton	Une cloche	Du sucre	Un train
Avec quel sens je le reconnaiss							

Prénom: _____
Date: _____

Découverte du monde - le vivant CE1

Les cinq sens (1)

Colorie de la même couleur chaque sens et son organe.



Complète le tableau avec des croix pour préciser quel sens tu utilises.
Attention, tu peux mettre une ou plusieurs croix par colonne.

Ce que je reconnaiss	Le beau temps	Le parfum	Une glace	Du coton	Une cloche	Du sucre	Un train
Avec quel sens je le reconnaiss							
							
							
							
							
							

À quel sens ces phrases te font penser ? Écris tes réponses.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| C'est un poussin jaune. | Cela me fait penser |
| Il a des poils doux. | Cela me fait penser |
| Ce gâteau sent bon. | Cela me fait penser |
| Ça sonne, c'est la récré. | Cela me fait penser |
| C'est très salé ! | Cela me fait penser |
| Le sable est chaud. | Cela me fait penser |

Prénom: _____
Date: _____

Découverte du monde - le vivant CP

Les cinq sens (2)

Entoure les organes qui te permettent d'utiliser tes cinq sens.



Relie chaque dessin au bon sens et à l'organe qui correspond.



•



•

l'ouïe



•



•

l'odorat



•



•

le toucher



•



•

le goût



•



•

la vue

Prénom: _____
Date: _____

Découverte du monde - le vivant CE1

Les cinq sens (2)

Entoure les organes qui te permettent d'utiliser tes cinq sens.



Relie chaque dessin au bon sens et à l'organe qui correspond.

le nez



l'ouïe

les yeux



l'odorat

l'oreille



le toucher

la peau



le goût

la langue



la vue

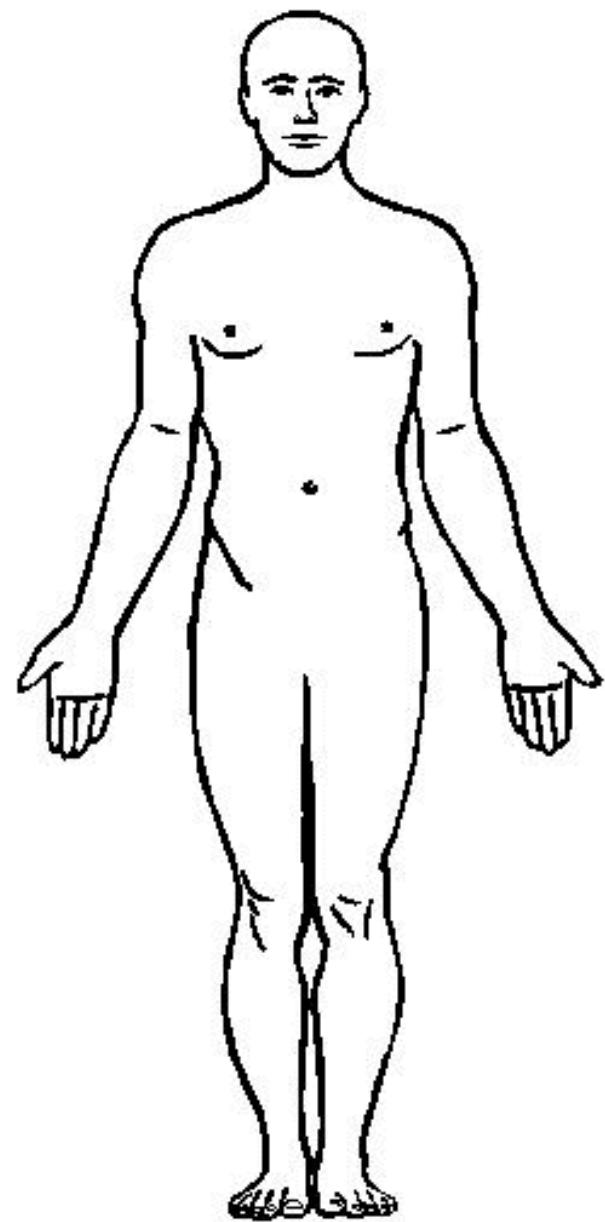
Prénom: _____
Date: _____

Découverte du monde - le vivant CP

Les cinq sens (3)

Dessine l'organe qui correspond à chaque sens et relie-le sur le corps humain.

vue	
ouïe	
toucher	
odorat	
goût	



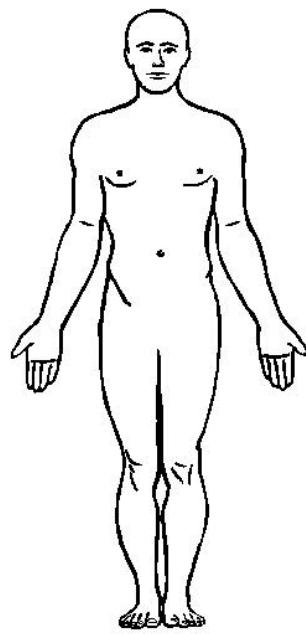
Prénom: _____
Date: _____

Découverte du monde - le vivant CE1

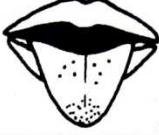
Les cinq sens (3)

Ecris le sens qui correspond à chaque organe et relie-le sur le corps humain.

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____



Barre ce qui ne correspond pas à chaque sens.

	Lire le journal - Regarder la télévision - Ecouter une histoire.
	Percevoir un bruit aigu - Scruter l'horizon avec des jumelles - Entendre un bruit au loin.
	Sentir une odeur de brûlé - Distinguer le bleu du vert - Respirer le parfum d'une rose.
	Faire la différence entre le sucré et le salé - Se brûler avec de la soupe trop chaude - Apercevoir une lueur dans la nuit.
	Respirer un gaz toxique - Caresser son chien - Tâter des fruits très mûrs.