






Prénom: _____

Date: _____






Les cinq sens (1)

Colorie de la même couleur chaque sens et son organe.

La vue	L'ouïe	L'odorat	Le toucher	Le goût
				

Complète le tableau avec des croix pour préciser quel sens tu utilises.

Attention, tu peux mettre une ou plusieurs croix par colonne.

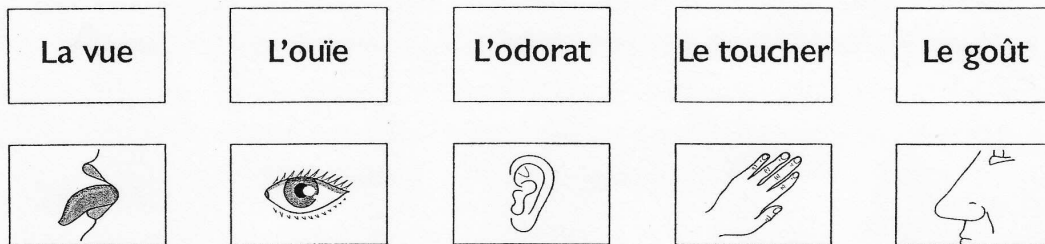
Ce que je reconnais Avec quel sens je le reconnais							
	Le beau temps	Le parfum	Une glace	Du coton	Une cloche	Du sucre	Un train
							
							
							
							
							

Prénom: _____






Date: _____

Les cinq sens (1)

Colorie de la même couleur chaque sens et son organe.



Complète le tableau avec des croix pour préciser quel sens tu utilises.
Attention, tu peux mettre une ou plusieurs croix par colonne.

Ce que je reconnais Avec quel sens je le reconnais	Le beau temps	Le parfum	Une glace	Du coton	Une cloche	Du sucre	Un train
							
							
							
							
							

À quel sens ces phrases te font penser ? Écris tes réponses.

C'est un poussin jaune.	Cela me fait penser
Il a des poils doux.	Cela me fait penser
Ce gâteau sent bon.	Cela me fait penser
Ça sonne, c'est la récré.	Cela me fait penser
C'est très salé !	Cela me fait penser
Le sable est chaud.	Cela me fait penser

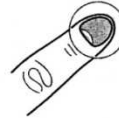
Prénom: _____

Découverte du monde - le vivant CP

Date: _____

Les cinq sens (2)

Entoure les organes qui te permettent d'utiliser tes cinq sens.



Relie chaque dessin au bon sens et à l'organe qui correspond.



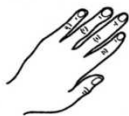
l'ouïe



l'odorat



le toucher



le goût



la vue

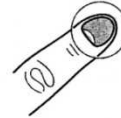
Prénom: _____

Découverte du monde - le vivant CE1

Date: _____

Les cinq sens (2)

Entoure les organes qui te permettent d'utiliser tes cinq sens.



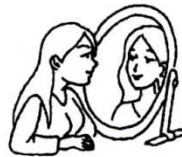
Relie chaque dessin au bon sens et à l'organe qui correspond.

le nez



l'ouïe

les yeux



l'odorat

l'oreille



le toucher

la peau



le goût

la langue



la vue

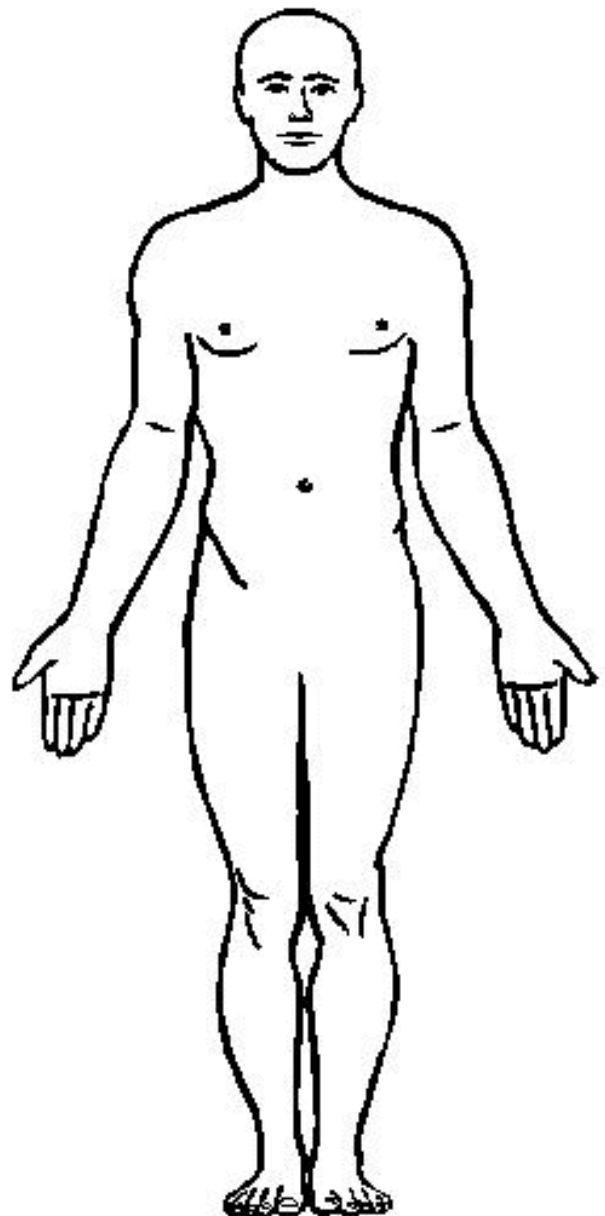
Prénom: _____

Date: _____

Les cinq sens (3)

Dessine l'organe qui correspond à chaque sens et relie-le sur le corps humain.

vue	
ouïe	
toucher	
odorat	
goût	








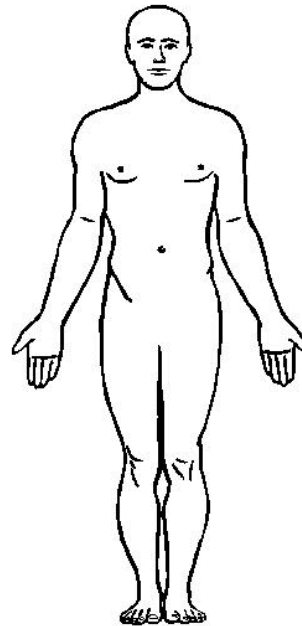
Prénom: _____

Date: _____






Les cinq sens (3)

Ecris le sens qui correspond à chaque organe et relie-le sur le corps humain.

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____



Barre ce qui ne correspond pas à chaque sens.

	Lire le journal - Regarder la télévision - Ecouter une histoire.
	Percevoir un bruit aigu - Scruter l'horizon avec des jumelles - Entendre un bruit au loin.
	Sentir une odeur de brûlé - Distinguer le bleu du vert - Respirer le parfum d'une rose.
	Faire la différence entre le sucré et le salé - Se brûler avec de la soupe trop chaude - Apercevoir une lueur dans la nuit.
	Respirer un gaz toxique - Caresser son chien - Tâter des fruits très mûrs.