

Programmation de mathématiques, CE2.

	Numération	Calcul	Géométrie	Mesures
P1	Lire, écrire, comparer les nombres de 0 à 99, 999. Utilisation des signes numériques $> < = \neq$ Se déplacer sur la droite numérique pour additionner ou soustraire. (avancer, reculer)	Calculer des sommes. Calculer des différences. (nombres de moins de 4 chiffres)	Connaître et différencier le vocabulaire géométrique : droite segment, point, les représenter. Trouver le milieu d'un segment. Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires.	Utiliser la règle. Utiliser les mesures de longueur : pouce, millimètre et centimètre. Se repérer sur un calendrier, connaître les mesures usuelles de durée : jour, semaine, heure, minute, semaine, mois, année siècle, millénaire.
P2	Lire, écrire, encadrer, comparer les nombres de 0 à 9999.	Calculer des différences, la soustraction. Connaître la table de multiplication : $x5 \ x4 \ x3 \ x2$ Calculer des produits. Comprendre la technique de la multiplication à un chiffre.	Reproduire une figure. Tracer, trouver l'axe de symétrie. Reproduire par symétrie.	Utiliser les mesures de durée. Calculer avec des durées. Utiliser la monnaie : euros et centimes d'euros.
P3	Lire, écrire, encadrer, comparer les nombres de 0 à 9999. trouver les doubles, moitiés et quarts.	Connaître la table de multiplication. $X6 \ x7 \ x8 \ x9$ Utiliser la calculatrice. Calculer des sommes et des différences.	Reconnaître et tracer des rectangles. Reconnaître et tracer des triangles rectangles. Reconnaître et tracer des carrés.	Comparer et mesurer des masses, lire une balance graduée: gramme, décigramme, centigramme, milligramme.
P4	Lire, écrire, encadrer, comparer, ranger des nombres de plus de 4 chiffres. Utiliser les relations entre les nombres (approche de la proportionnalité).	Multiplier par 10, 100, 1000. Comprendre la technique de la multiplication à deux chiffres. Somme et différence de grands nombres. (nombres de 4 ou plus de 4 chiffres)	Reconnaître et tracer des losanges. Reproduire, tracer un patron de solide de cube. Nommer les solides : boule, cylindre, cône, cube, pavé droit, pyramide. Utiliser le compas et tracer un cercle.	Comparer et mesurer des masses : tonne, kilogramme, gramme. Comparer des capacités : litre, décilitre, centilitre
P5	Connaître et utiliser les multiples simples. Encadrer un nombre.	Partager des nombres. Diviser un nombre à un chiffre.	Résoudre un problème de construction.	Comparer et mesurer des longueur: mètre Calculer un périmètre.