

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe.</p> <p>Chaque matin, nous attendons patiemment le car sur la place du centre. Certaines femmes du village vont au marché en car tous les jeudis. Lorsque le car s'arrête, les enfants montent dedans tout en discutant.</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.</p> <p>vétérinaire - serai - les animaux malades - sauver - quand - être - pour - voudrais - et - soigner - je - grand - des vies</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au futur de l'indicatif.</p> <p>Chloé vexe Suzie en se moquant d'elle. Suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres. Elle écoute les enfants qui discutent des métiers. Mais elle ne veut pas participer à la conversation. Alors Guillaume parle du métier de super héros. A ce moment, Suzie bondit. Elle est d'accord avec Guillaume !</p>
Orthographe	<p><u>Écris les phrases en choisissant quel(s), quelle(s), qu'elle(s)</u></p> <p>Le motocycliste déplace sans son casque. – Les enfants de village bombardent de boules de neige. - ballon dégonfle.</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe.</p> <p>Dans le champ, le rapace regarde fixement le trou de souris. Chaque soir, la fillette lit quelques pages de son livre avant de dormir. Sur son lit d’hôpital, Nina pense avec tristesse à ses amis lointains.</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.</p> <p>des nids - au printemps - pondre - construisent - pour - les oiseaux - leurs oeufs</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au futur de l'indicatif.</p> <p>Ce garçon déniche un jeune corbeau. Il veut garder l’oisillon pour l’appriivoiser. Il place l’animal dans une cage. Tous les jours il va le voir et le nourrit. Peu à peu, l’oiseau grandit et il est moins sauvage. Alors l’enfant peut libérer son corbeau. Celui-ci ne vole jamais très loin et devient l’ami du garçon.</p>
Orthographe	<p><u>Écris les phrases en choisissant le bon homophone.</u></p> <p>Regarde (ce/se) drôle d'oiseau qui quitte (son/sont) nid ! Il surveille la chatte qui protège (ces/ses) petits. L'oiseau et la chatte (son/sont) deux ennemis. Le menuisier a scié (la/là/l'a/l'a) planche et (la/là/l'a/l'a) rabotée.</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe.</p> <p>Sur le quai, des milliers de personnes attendent le métro. Après un court arrêt, il repart à toute vitesse. Des gens pressés achètent leur billet de train au dernier moment.</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.</p> <p>prennent - travailler - à Paris - chaque jour - pour - le métro - beaucoup de gens - aller -</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au passé composé de l'indicatif.</p> <p>Un apiculteur installe des nouvelles ruches sur son terrain. Nous allons les voir. Puis nous observons l'intérieur d'une ruche. Nous voyons les abeilles travailler. Nous prenons de nombreuses photos. Nous remercions le propriétaire et nous partons.</p>
Orthographe	<p>Écris et complète les mots.</p> <p>Avec -c- ou -cc- un a__roc - a__ueillir - a__epter - un a__ompte - un a__ordéon Avec -p- ou -pp- a__lanir - a__artenir - a__uyer - un a__areil - un a__éritif - un a__renti</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque GN et écris son genre et son nombre. Puis récris les GN en changeant leur nombre.</p> <p>un bel anniversaire - des élèves sérieux - une arbitre sévère - son meilleur copain - des élèves attentives</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au passé composé de l'indicatif.</p> <p>Son père part tôt au bureau et sa mère, qui rentre tard la veille au soir, fait la grasse matinée. Mais elle prévoit tout. Le chocolat est prêt. Paul a simplement besoin de le réchauffer. Il passe à table et commence par le jus d'orange. Puis il déguste son petit-déjeuner, son repas préféré. Ensuite il range la vaisselle. Puis il va dans sa chambre.</p>
Orthographe	<p>Complète les phrases au présent en cherchant qui est le sujet.</p> <p>Un couple d'oiseaux (s'installer) _____ dans le peuplier et (bâtir) _____ son nid.</p> <p>Les voiles du bateau (claquer) _____ dans le vent. Les phares de la voiture (éclairer) _____ une route mal goudronnée.</p> <p>Le chien des gardes (empêcher) _____ le gangster de s'enfuir.</p>

<p>Grammaire</p>	<p>Recopie chaque GN et écris son genre et son nombre. Puis récris les GN en changeant leur nombre.</p> <p>le barrage du castor - les animaux sauvages - cette île lointaine - des bonnes nouvelles de nos enfants - un merveilleux conte de fée - notre ancien voisin</p>
<p>Conjugaison</p>	<p>Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.</p> <p>Maxime a raté son train ; il a pu prendre celui d'après. → Elles Mes deux frères sont partis au cinéma. → Elle On a dit au revoir à nos voisins. → Nous Tu as sali ton manteau neuf. → Vous A Noël, j'ai eu des beaux cadeaux. → Tu</p>
<p>Orthographe</p>	<p><i>Les filles de la classe racontent :</i> Nous sommes parties en randonnée avec la classe. Avant le départ, nous avons fait deux gros gâteaux roulés et sucrés, deux tartes salées, trois pains fourrés. Nous sommes enchantées de cette initiative.</p> <p>Maintenant transforme le texte : c'est Pierre qui raconte. Je</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>Certaines personnes aiment le bricolage. A côté de chez nous, des maçons construisent une nouvelle maison.</p>
Conjugaison	<p>Récris les phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.</p> <p>Elles (aller) en camping dans le Sud. A Noël, ils (partir) à la montagne. Les chevaux (franchir) plus d'obstacles que d'habitude. Tu (secouer) le prunier et je (ramasser) les mirabelles. Elle (vouloir) dormir à l'hôtel.</p>
Orthographe	<p>Récris ce texte en remplaçant le cheval par le juments.</p> <p><i>Le cheval</i> est un animal domestique. Il est très doux et très gentil. Il loge à l'écurie.</p>