

Prénom/Nom :

Classe :



# Cahier d'exercices

Période 4



Année 20\_\_-20\_\_



# Période 4

<b>fr</b> fr	<b>pr</b> pr	<b>br</b> br	<b>gr</b> gr
<b>tr</b> tr	<b>cr</b> cr	<b>dr</b> dr	<b>vr</b> vr

<b>fl</b> fl	<b>pl</b> pl	<b>bl</b> bl	<b>cl</b> cl	<b>gl</b> gl
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

<b>in</b> in	<b>im</b> im
-----------------	-----------------

<b>ain</b> ain	<b>ein</b> ein
-------------------	-------------------

<b>oin</b> oin
-------------------

<b>ian</b> ian	<b>ien</b> ien	<b>ion</b> ion
<b>ain</b> ain	<b>ein</b> ein	<b>oin</b> oin

<b>eu</b> eu	<b>œu</b> œu
-----------------	-----------------

<b>k</b> k	<b>qu</b> qu
---------------	-----------------

<b>gn</b> gn
-----------------

<b>ph</b> ph
-----------------

fr	pr	br	gr
fr	pr	br	gr
tr	cr	dr	vr
tr	cr	dr	vr

Date : \_\_\_\_\_



1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.

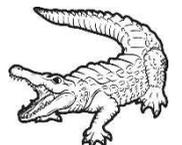
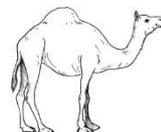
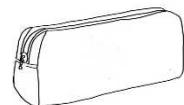
J'entends <b>fr</b>				
J'entends <b>gr</b>				
J'entends <b>dr</b>			<b>30</b>	

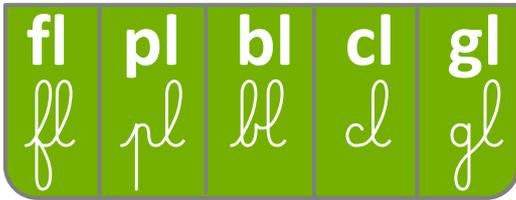
2 Complète les mots avec les lettres manquantes.

fr / vr	un li__e	le __oid
pr / br	un a__icot	une __une
cr / gr	un __abe	un ti__e
tr / dr	le __apeau	un __éfle

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

trombone    brocoli  
crocodile    grenadine  
trousse    dromadaire





Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.

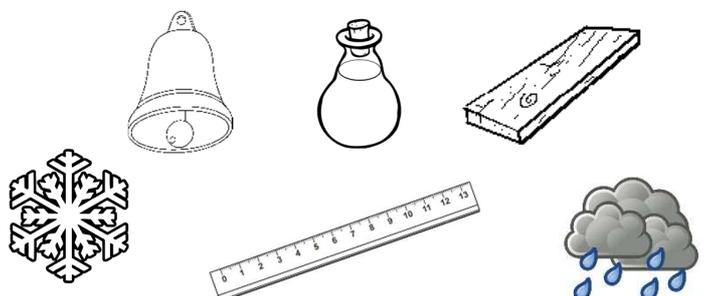
J'entends <b>fl</b>				
J'entends <b>pl</b>				
J'entends <b>bl</b>				

2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.

 _____ _____ _____ _____	 _____ _____ _____ _____
 _____ _____ _____ _____	 _____ _____ _____ _____

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

flocon    pluie    règle  
 cloche    planche    flacon



fr	pr	br	gr
fr	pr	br	gr
tr	cr	dr	vr
tr	cr	dr	vr

fl	pl	bl	cl	gl
fl	pl	bl	cl	gl



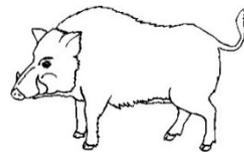
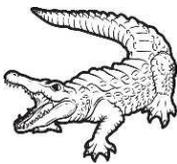
Date : \_\_\_\_\_

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

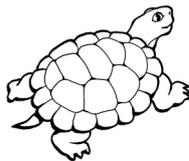
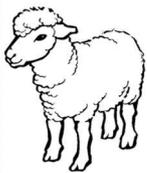
crêpes Il y a des la prunes et table. sur des

2 Compréhension : Complète.

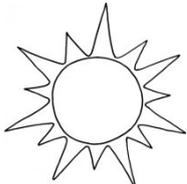
Qui glisse en jonglant ?



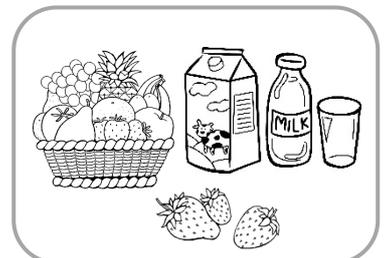
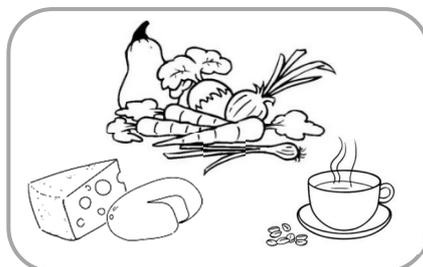
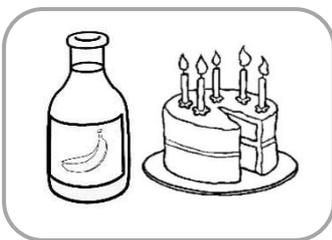
Qui trébuche ?



Quel temps fait-il quand les triplés admirent le temple ?



Que va déguster mon frère ?



fr	pr	br	gr
fr	pr	br	gr
tr	cr	dr	vr
tr	cr	dr	vr

fl	pl	bl	cl	gl
fl	pl	bl	cl	gl



Date : \_\_\_\_\_

1 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.

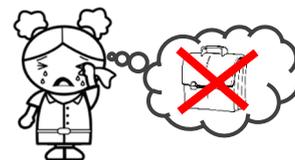
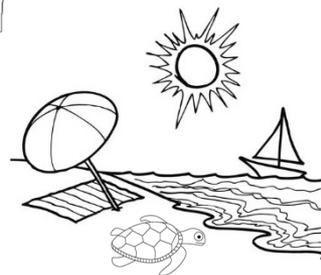
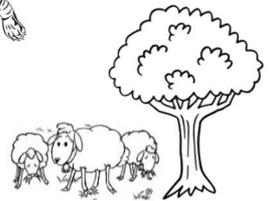
cra	baud
gra	vaud
bra	paud

chè	fle
frè	fe
flè	che

trou	do	se
crom	bo	ne
trom	lo	re

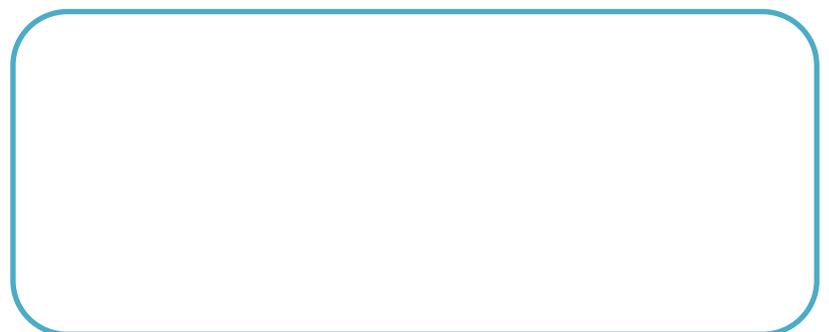
2 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

- Les brebis broutent à l'ombre d'un arbre.
- La tortue court sur le sable près du parasol.
- Clotilde est triste, elle a perdu son cartable.
- Le gros tigre a de grosses griffes.
- Mon frère joue de la flûte et a un livre sur les dragons.



3 Illustre ce que tu viens de lire.

La chèvre broute dans la prairie sous la pluie.

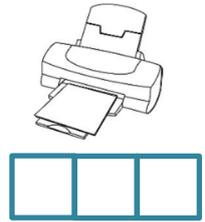
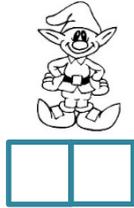
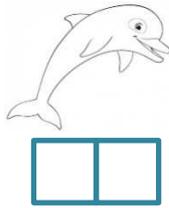
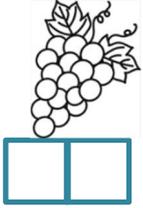


<b>in</b> in	<b>im</b> im
-----------------	-----------------



Date : \_\_\_\_\_

1 Coche la case de la syllabe où tu entends le son in/im



2 Forme ces 3 mots avec ces syllabes et écris les.



tim

lin

che

bre

mou

min

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.




---

---

---

---




---

---

---

---

4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

moulin coussin poussin

vingt infirmière oursin



20



5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

grimpe en Le haut du marin moulin.

---

---

---

---

<b>ain</b> ain	<b>ein</b> ein
-------------------	-------------------



Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.

J'entends <span style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">in/im</span> <span style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">ain/ein</span>						

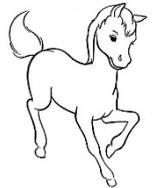
2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

peinture – plainte – vilain – grain – plein – éteindre

ain	ein

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

daim train pain poulain  
nain peinture empreinte



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

me la Mon copain tend main.

---



---



---



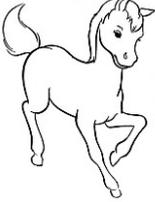
---

<b>in</b> in	<b>im</b> im
<b>ain</b> ain	<b>ein</b> ein



Date : \_\_\_\_\_

1 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.



pou	tain
bou	pain
cou	lain



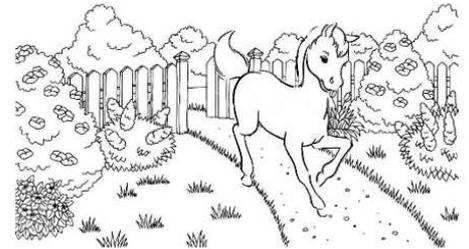
char	din
jar	sin
tar	bin



bein	tu	se
mein	ta	le
pein	lu	re

2 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

La souris grimpe à la corde.	•
Il peint. Il a de la peinture sur les mains.	•
Le poulain est dans le jardin.	•
Il a faim. Il dévore du pain.	•
Il marche et regarde le lapin.	•



oin oin



Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.

J'entends <b>oin</b>					
----------------------	--	--	--	--	--

2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.




---

---

---

---

---

---

---

---

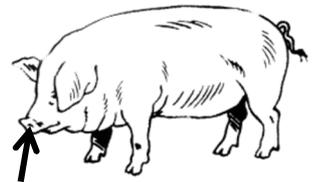
---

---



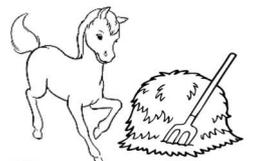
3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

foin    pointe    poing  
 coing    groin  
 shampoing



4 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

Ils se donnent des coups de poing.	●
Le poulain galope à côté du foin.	●
Le cochon renifle les coings avec son groin.	●



<b>ian</b> ian	<b>ien</b> ien	<b>ion</b> ion
<b>ain</b> ain	<b>ein</b> ein	<b>oin</b> oin



Date : \_\_\_\_\_



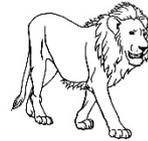
1 Relie chaque image à la bonne graphie.



oin    ain    ien    ion    ian

2 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

lampion   viande   avion  
lion   peintre   champion



3 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

Le chien se roule dans le foin à côté du camion.

L'Indien est souriant.

Elle mange de la confiture de coing sur du pain.



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

L'indien la sur de mains. peinture les a

---



---

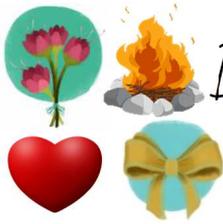


---



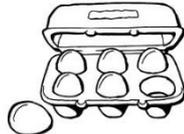
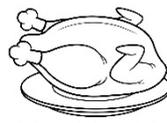
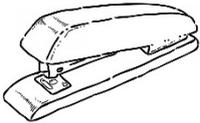
---

eu	œu
eu	œu



Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.

J'entends eu/œu  						
J'entends eu/œu  						

2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.




---

---

---

---

---

---

---

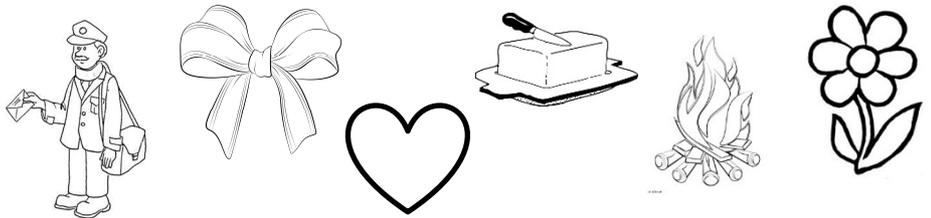
---

---

---

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

fleur cœur beurre  
feu facteur nœud



4 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

Ma sœur joue au docteur.	•
Elle a découpé un cœur.	•
Ils prennent leur petit déjeuner.	•



5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

a sœur cœur. Ma mal au

---

---

---

---

---

---

---

---

# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

in/im ain/ein	oin	eu/œu
rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



\_\_\_\_\_ tu

fac \_\_\_\_\_

our \_\_\_\_\_

pou \_\_\_\_\_

lain

sin

poir

teur

3 Relie chaque personnage à la bonne image.



un marin



un docteur

un peintre



un champion

une fleuriste



# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.



train

déjeuner

moulin

rejoindre

neuf

Julien est parti en \_\_\_\_\_, il va \_\_\_\_\_



Martin. Ils vont \_\_\_\_\_ ensemble dans un joli

\_\_\_\_\_ refait à \_\_\_\_\_.



5 Relie les personnages aux phrases qui correspondent.

Il la tient par la main.

Il tient un ballon.

Il tient des fleurs.

Il tient un coing.





gn

gn



Date : \_\_\_\_\_

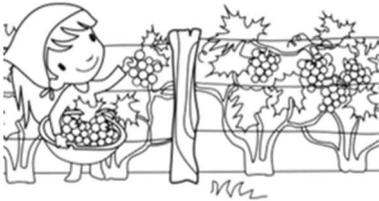
1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.

J'entends

gn



2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

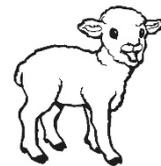
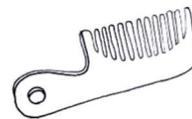
\_\_\_\_\_

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

peigne châtaigne

agneau baignoire

champignon araignée



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là en attaché.

pomme. Il trognon de un grignote

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ph ph

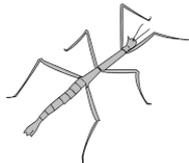


Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure le mot si tu entends **ph** quand tu le lis.

un pharaon      la pêche      une harpe      un triomphe

2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.

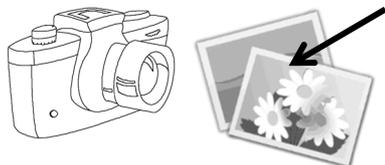


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

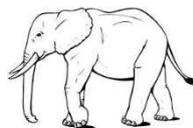
\_\_\_\_\_

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

phare      photographe

dauphin      téléphone

éléphant      nénuphar



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

photo      prend      phacochère.      une      Elle      du

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

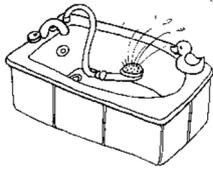
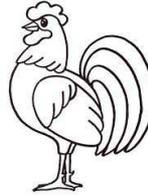
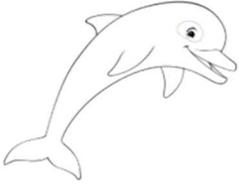
\_\_\_\_\_

# Révisions

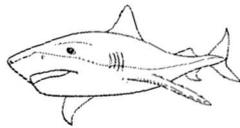
Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

k/qu	gn	ph
rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



rossi \_\_\_\_\_

re \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ mono

nénu \_\_\_\_\_

ki

phar

quin

gnol

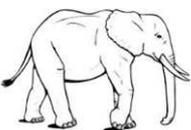
3 Relie chaque animal à la bonne image.



un koala



un agneau

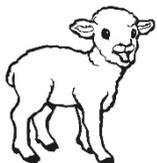


un dauphin



un éléphant

un kangourou



une araignée



# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.



flaques

montagne

briques

ski

koala

Les animaux sont à la \_\_\_\_\_ ! Le coq fait



du \_\_\_\_\_ ! Le phacochère joue à sauter dans les



\_\_\_\_\_ de boue. Le \_\_\_\_\_ en



anorak est en équilibre sur un mur de \_\_\_\_\_.

