

Séance 1 – Lire discuter comprendre (ne pas donner le titre de l'album)

★ *Lecture à haute voix des trois premières doubles-pages en montrant les images*

→ Questionner :

- ♦ *Qui raconte ?* Une petite souris
- ♦ *Que lui arrive-t-il ?* Elle a découvert une belle pomme.
- ♦ *Que décide-t-elle de faire ?* Elle va cacher sa pomme.
- ♦ *Pourquoi ?* Pour en faire son secret.

→ Emission d'hypothèses: Que va-t-il se passer maintenant ? .

★ *Lecture des six doubles-pages suivantes en montrant les images*

→ Questionner :

- ♦ *Que s'est-il passé ?* La souris a rencontré des animaux qui voulaient connaître son secret mais elle a refusé de le leur dire.
- ♦ *Pendant que la souris parlait avec ces animaux, que se passait-il derrière elle ?* Le secret est devenu visible. La pomme s'est transformé en pommier.
- ♦ *Qui a pu voir ces transformations ?* Les six animaux mais pas la souris car elle tournait le dos au secret.
- ♦ *Qui d'autre encore ?* Nous autres lecteurs.

→ Emission d'hypothèses: Que va-t-il se passer maintenant ? .

★ *Lecture des trois dernières doubles-pages*

→ Questionner :

- ♦ *Que s'est-il passé ?* Les pommes sont tombées du pommier, le secret s'est dévoilé et a été partagé par tous, comme les pommes.

LE SECRET

ERIC BATTUT

Séance 2 - Relire (ne pas donner le titre de l'album)

★ *Relire l'album d'une seule traite en montrant toutes les images*

→ *Remarquer :*

- ♦ La correspondance des couleurs dans l'écriture des mots **mon secret** et dans le dessin des animaux.
- ♦ Le **MMMMMMM** final reprend les couleurs des sept animaux.

→ *Questionner :*

- ♦ *Pourquoi cette correspondance de couleurs dans l'écriture des mots ?* Ce **MMMMMMM** peut signifier que les animaux le prononcent ensemble en se régaland de bonnes pommes.
- ♦ *D'où viennent toutes ces bonnes pommes ?* Bien qu'elle n'ait pas vu le pommier pousser, la souris comprend ce qui s'est passé: sa déception dans la formulation « *Oh mon secret* » révèle sa prise de conscience.

★ *Dire autrement*

- *Enoncer dans l'ordre les noms des six animaux qui questionnent la souris: l'écureuil, l'oiseau, la tortue, le hérisson, le lapin, la grenouille.*
- *Passer du discours direct du texte d'Eric Battut à un discours indirect. Transformer oralement les dialogues en discours indirect.*
- *Demander de trouver le titre que l'auteur -illustrateur a donné à son histoire: Le secret.*

★ *Fiche élève*

Séance 3 - Redire - Jouer

- Identifier la structure répétitive : question des animaux et réponse de la souris
- Mettre en scène et création des décors
- Faire un lien avec le programme de Découverte du Monde