

Nom	<b>Evaluation CFG 1</b> <b>La peau bleue</b>	Date :	
Prénom			
<b>Compétences évaluées Palier 2</b>		<b>Exercice proposé</b>	<b>Validation</b>
L4.1 identifier de quoi parle le texte		Ex 1, 2	
L4.2 identifier les éléments significatifs par rapport à une thématique présente dans le texte.		Ex 5	
L6.1 mettre en relation plusieurs informations explicitement contenues dans le texte pour en déduire une information nouvelle		Ex 9	
L6.2 questionner le texte		Ex 3	
L7.3 connaître les situations d'usage du lexique, des expressions, des formes morphologiques et syntaxiques		Ex 6, 7, 8	
L8.2 repérer et analyser les principaux éléments d'un texte afin de mieux le comprendre		Ex 4	
E2 Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire		Ex 11	
G1.2 distinguer les noms		Ex 12	
G1.4 distinguer les adjectifs qualificatifs		Ex 12	
O1.4 Marquer les accords au sein du groupe nominal (cas simples)		Ex 13	

**Relis bien le texte avant de répondre aux questions.**

**1. Quel est le thème du texte ?** / 1

**2. Propose un autre titre pour cette histoire.** / 1

**3. Recopie le(s) indice(s) qui te prouve(nt) que le narrateur est un garçon.** / 1

**4. Pourquoi l'auteur utilise-t-il autant de répétitions ?** / 1

**5. Quelles sont les émotions éprouvées par l'auteur ? Donne une phrase exemple pour chaque émotion.** / 3

Emotion 1 :

Exemple :

Emotion 2 :

Exemple :

**6. Dans cet extrait, remplace les guillemets manquants, colorie le discours direct en rose et le discours indirect en bleu.** / 2

Ils ont dit que je venais d'ailleurs, qu'ils ne voulaient pas de moi dans leurs jeux.

Ils ont dit : ceux qui ont la peau bleue sentent mauvais, et aussi : retourne chez toi, sale gor.

Nom :

Prénom :

7. Transforme au discours indirect

/ 1

Elle a dit : moi, j'ai douze ans.



8. Transforme au discours direct

/ 1

Ils ont dit que je venais d'ailleurs



9. Que nous apprend cet extrait ?

/ 1

On a lancé des pierres dans l'eau, à celui qui les jetterait le plus loin. Au début, j'ai fait bien attention à ne pas les lancer trop fort, pour ne pas la vexer. Puis j'ai oublié, et mes cailloux sont allés loin, loin, presque sur l'autre rive. Elle a dit : tu es drôlement fort.

10. Complète le tableau suivant à partir de verbes trouvés dans le texte.

/ 3

Verbes conjugués au présent	Verbes conjugués à l'imparfait	Verbes conjugués au passé composé	Verbes à l'infinitif

11. Recopie en remplaçant les pronoms personnels par des groupes nominaux

/ 1.5

Alors j'ai pleuré, et ils ont dansé autour de moi.



Elle s'est approchée. Elle souriait.



12. Souligne en vert 2 adjectifs, et en bleu 2 noms.

/ 2

Elle était si jolie, avec ses grands yeux verts et ses cheveux blonds.

13. Mets au pluriel

/ 1.5

La peau bleue →

# La peau bleue

Ils ont dit que j'avais la peau bleue. Ils ont ri et ils se sont enfuis.

Ils n'ont pas voulu que je joue avec eux.

Ils ont dit que je venais d'ailleurs, qu'ils ne voulaient pas de moi dans leurs jeux.

Ils ont dit : ceux qui ont la peau bleue sentent mauvais, et aussi : retourne chez toi, sale gor.

Alors j'ai pleuré, et ils ont dansé autour de moi. Eux, ils riaient.

Où c'est, chez moi ? Je n'ai pas demandé à venir.

Ils riaient, et j'ai voulu me battre avec eux. Ils ont dit : on ne se bat pas avec une peau bleue. Ils se sont enfuis.

Elle s'est approchée. Elle souriait. Elle a essuyé les larmes sur mes joues avec sa main.

Elle était si jolie, avec ses grands yeux verts et ses cheveux blonds. Elle sentait si bon, peut-être à cause des fleurs dans ses tresses.

Elle a dit : ne fais pas attention à eux ce sont des petits, ils sont bêtes.

Elle a dit : moi, j'ai douze ans.

Elle a pris ma main je me sentais tout intimidé.

Je n'avais plus envie de pleurer.

Elle a dit : viens près de la rivière.

Nous y sommes allés. Il y avait des bateaux.

On a lancé des pierres dans l'eau, à celui qui les jetterait le plus loin. Au début, j'ai fait bien attention à ne pas les lancer trop fort, pour ne pas la vexer. Puis j'ai oublié, et mes cailloux sont allés loin, loin, presque sur l'autre rive. Elle a dit : tu es drôlement fort.

Ensuite, nous avons cueilli des fleurs. je me sentais bien. Puis elle a demandé : est-ce que tous les gors sont aussi bleus que toi ?

Et j'ai eu, de nouveau, envie de pleurer.

Christian Léourier (in L'habitant des étoiles)