

Lire, écrire, compter... ça s'apprend !
Projet de séquence de formation

«Module 2 - On évalue les besoins ! »
 24 Septembre 2022

Public concerné :

Jeunes gens en situation de handicap mental inscrits à l'atelier « Lire, écrire, compter... »

Encadrement : *Équipe des papillons blancs, Martine B. + un bénévole.*

Objectifs de la séquence de formation :

- *Participer à un projet commun en y trouvant sa place,*
- *Évaluer les besoins des participants afin de prévoir un projet personnalisé à chacun,*
- *Découvrir **des outils pour progresser** et s'en emparer au service de son évolution,*
- *Apprendre à être dans l'écoute et savoir travailler en équipe,*
- *Savoir trouver sa place dans le groupe,*
- *Encourager l'initiative et les essais de chacun,*
- *permettre aux participants d'améliorer leur estime de soi,*
- *Travailler sur les différentes postures des stagiaires (attitude corporelle et verbale) pour favoriser l'entrée dans les apprentissages et viser l'autonomie.,*

Méthode utilisée :

- Travail en plénier
- Méthode positive (évaluations collectives et individuelles)

Matériel/supports :

- Espace de travail «une salle mise à disposition »
- Des stagiaires qui seront invités à intervenir en tant que spec-acteurs
- Les situations proposées par l'équipe d'animation et qui serviront de point de départ aux différents ateliers qui seront proposés ultérieurement.
- Paperboard, post-it, feuilles, feutres, images (photo langage)
- Le bonhomme des besoins (Panneau à afficher pour rappel)
- Tableau numérique (vidéo-projecteur).

Déroulement :

Accueil du public : 5'

Les stagiaires sont accueillis pour la présentation de la mise en place d'un atelier

- *J'annonce les objectifs qui seront travaillés au cours de cette séance et la façon dont nous allons nous y prendre*
- *(lever les inquiétudes)*
- *Présentation du bonhomme des besoins retour fait par les participants pour évaluer ce qu'ils en ont compris.*

Présentation du temps de travail : 5'



Phase de mise en situation : 10'

Les besoins

Les participants ont eu du mal à formuler leurs attentes à la dernière séance. Je vais proposer des exercices qui me permettront d'évaluer le niveau approximatif de chacun.

Les sujets sont en lien avec leur quotidien et en lien avec ce qui a été formulé la fois précédente :

- *Progresser pour cuisiner*
- *Progresser pour communiquer*
- *Progresser pour se déplacer*
- *Progresser pour se cultiver...*



Analyse des différents outils proposés et mise en oeuvre: 30'

- *J'ai apporté différents supports. Je les présente au groupe. Chacun devra en choisir un selon ses goûts !*
- *Après un temps de préparation individuelle, chacun sera invité à lire un extrait de son support*
- *Cela se fait en petit groupe (2 PH à la fois) pendant que les autres font autre chose avec Henri.*

Mise en commun : 10'

A l'issue de cet exercice, chacun sera invité à s'exprimer sur son ressenti par rapport à ce travail , à l'aide des vignettes. Chacun dira par rapport aux outils et la gestion du groupe, mais aussi sur SON travail :

Partage rapide :

Quel est votre ressenti suite à ces mises en jeu

- *Cela vous a -t-il permis de mieux situer vos points d'appui et difficulté*
- *Qu'est-ce qui a été difficile pour vous ?*
- *Avez-vous apprécié de pouvoir avoir un temps personnel de réflexion ?*

2.3

Ecriture/graphisme : Travail individuel : 20'

- *Copie/ ou graphisme en fonction des besoins de chaque participant*
- *(graphisme prénom, phrase ou texte)*

Maths : la comptine numérique - évaluation : 15'

- *Tu comptes jusque combien ? Décliner la comptine.*

Langage :

- *Présenter l'objet que l'on a apporté au groupe. Faire des efforts pour se faire comprendre.*

Evaluation de la séquence :

- *Participation de tous les stagiaires,*
- *Adaptation à la « commande » pour la préparation de séquence*
- *Utilisation des fiches préparées pour les participants*

2.4

Clôture de la séquence :

Nous faisons un bref retour sur la séquence qui vient de se passer et lors d'un tour de table chacun est invité à s'exprimer sur les notions suivantes :

- *Quel est mon ressenti sur ce que je viens de vivre, en terme de méthode utilisée, des apports...*
- *Ai-je le sentiment d'avoir bien travaillé ? Pourquoi ? Quelles ont été mes difficultés ? Réussites ?*
- *Mise en projet pour la prochaine séance en octobre.*

Les outils annexes :



