**Comment fait-on un exposé ?**

Cette année, seul(e), à deux ou à trois, vous allez présenter des exposés à la classe : chaque exposé portera sur un sujet qui aura été donné par la maîtresse ou que tu auras choisi de traiter.

Au cours de cet exposé, tu prendras la place de la maîtresse pour transmettre un savoir, un peu comme lorsqu'elle fait une leçon.
Tu auras environ 15 minutes de présentation et tu t’aideras d’une ou plusieurs affiches (préparée(s) avec soin), à moins que tu ne préfères t’aider de l’ordinateur et du tableau blanc.
A la fin de ton exposé, tes camarades auront peut-être des questions à te poser. Ce qui est certain, c’est que la maîtresse t’en posera !

**Etape 1 : la recherche**
Pour faire un exposé sur un sujet, il faut connaître ce sujet. Tu as surement des connaissances mais sont-elles suffisantes pour monter un exposé ?
Pour trouver des informations, tu peux lire des livres ou des magazines, aller à la bibliothèque (n’oublie pas qu’il y en a une à l’école), mais aussi chercher sur internet (attention : il faut être méfiant face aux informations trouvées sur internet, ne pas oublier de les recouper pour les confirmer et attention au copier/coller qui n’apporte rien).
Tu dois aussi trouver des dessins, des images, des schémas, des photographies pour illustrer tes affiches.

**Etape 2 : faire un plan**
Il va falloir que ton exposé soit ordonné et, pour cela, tu dois choisir ce que tu vas transmettre parmi les informations que tu as trouvées et mettre de l’ordre dans ce que tu vas dire. Attention, tu ne peux pas tout dire : faire le tri et mettre de l’ordre est une étape difficile mais nécessaire.
A toi de décider du plan que tu vas utiliser : chronologique ? par sous-thèmes ?
Tu peux aussi choisir de raconter des anecdotes étonnantes ou amusantes, ce qui t’a impressionné dans ce que tu as lu…

**Etape 3 : préparer ton oral**
Si vous travaillez à plusieurs, vous devez d’abord discuter pour vous partager le travail à l’oral : qui va dire quoi ? Chaque élève doit parler un peu, même les plus timides.
Pour que cela se passe le mieux possible, chacun doit écrire sa partie : il est difficile de lire l’écriture d’un autre. Il est aussi possible de taper les textes à l’ordinateur.
Attention toutefois, même si on ne présente aux autres qu’une partie de l’exposé, il faut l’avoir compris et le connaître en entier : tu dois savoir de quoi tu parles, de quoi parlent tes camarades et connaître les définitions de tous les mots compliqués
Enfin, un oral se prépare en s’entraînant à lire, à présenter : demande à tes parents, à tes amis de t’écouter. Tu dois bien connaitre ton texte.

**Etape 4 : les affiches**
Elles doivent être écrites aux feutres, de manière lisible et sans erreur. Il est obligatoire de créer au minimum une affiche.
Tu dois choisir des photos, des dessins et des schémas que tu veux afficher. Il va falloir décider de ce que tu vas écrire sur l’affiche (pas l’ensemble de l’exposé mais des points importants et/ou en lien avec les illustrations) et de la mise en page  (*où mettre les photos ? où mettre les textes ? où mettre les titres ou les légendes ?*)
Le mieux est d’écrire sur des petites feuilles de couleur pour pouvoir les corriger et les modifier avant de les coller sur l’affiche, le tout avec une écriture soigneuse, droite et assez grosse pour être lue par tous (mais pas trop grosse non plus) : n’oublie pas que les affiches seront accrochées dans le couloir et que tous ceux qui passeront devant notre classe les verront : parents, enseignants, élèves.

***ATTENTION :*** *un exposé ne se prépare pas en deux jours : il faut un temps de recherche, des temps de travail avec tes camarades si vous faites l’exposé à plusieurs, un temps d’entraînement…
C’est pour cela que la maîtresse donne le sujet plusieurs semaines à l’avance.*

*Un petit dernier point…c’est à toi de préparer l’exposé et non à tes parents. Un exposé (et les recherches mises en place pour le réaliser) est une autre façon d’apprendre.*

Je dois connaitre tout le vocabulaire de l’exposé et donner les définitions des mots compliqués et spécifiques (je peux les écrire au tableau : j’ai le droit d’utiliser le tableau et ses outils).
Pendant l’exposé et à sa fin, je répondrais aux questions de mes camarades et de mon enseignante.

ATTENTION, mon exposé doit être vivant, je ne dois pas juste liste mon texte. A la fin de l’exposé, la maitresse me donnera son avis pour m’aider à m’améliorer et donner des pistes pour les futurs exposés.

Si nous faisons l’exposé à plusieurs, chaque membre doit connaître l’ensemble de l’exposé et en présenter une partie : mieux vaut s’entraîner à l’oral ensemble avant le jour J. Même seul à faire un exposé, je dois m’entraîner.

**Bien présenter mon exposé**

Au cours de l’exposé, je dois présenter et expliquer les documents que j’ai choisis de mettre sur mes affiches. Les affiches sont des outils et non pas des décorations. Elles seront la trace de mon exposé quand celui-ci sera terminé.

Je dois parler assez fort pour que tout le monde m’entende en articulant correctement, sans me « cacher » derrière mes feuilles et en articulant

J’aimante mes affiches au tableau puis je présente le thème de mon exposé qui doit apparaître sur mon affiche. Les affiches doivent comporter des textes (lisibles et sans aucune erreur) et des images. Elles doivent être agréables à voir. Si je veux, je peux utiliser l’ordinateur et le TBI.