

Plan de travail CP 2

<p>Prénom : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Bilan du plan de travail :</p> <p><input type="checkbox"/> Programme tenu</p> <p><input type="checkbox"/> Programme non tenu</p> <p><input type="checkbox"/> programme dépassé</p> <p>Commentaires : _____</p> <p>_____</p>
<p>Mon programme :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">•</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">• •</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">• • •</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">• • • •</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">• • • •</div> </div>	<p>Signature des parents : _____</p>

Français	Graphisme – écriture		Les lettres i et y et gestes graphiques
	Lecture – Phonologie		Etude du code : le son [i]
	Grammaire – Vocabulaire		Les articles et les noms (2)
Mathématiques	Problèmes		Prendre et traiter des informations : « Les bougies d'anniversaire (2)»
	Numération		Coloriage numérique : Dénombrement de collections et correspondance avec une écriture chiffrée (les nombres 1, 2, 3)
			Les nombres de 1 à 10
	Géométrie		Reconnaissance de formes simples dans une figure complexe
		Tracés à la règle 2	
Détente	Coin jeux		Puzzles, mosaïques, lettres magnétiques, cubes, bûchettes, dominos
	Coin bibliothèque		Lecture libre d'un livre, d'un album
	Coin artistique		Dessin libre, ardoise et mandala

Écriture



Repasse sur les pointillés, puis recopie les lettres i et y.



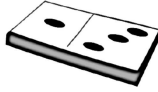
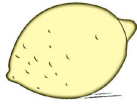
i i i i i i i i i

y y y y y y


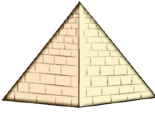




Phonologie



① Entoure le dessin si tu entends [i]



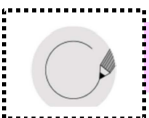
② Coche la case quand tu entends [i] dans la syllabe.

					
→	→	→	→	→	→
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



③ Fais correspondre les dessins précédents avec les mots du tableau (utilise des couleurs).

sirop	souris	pyjama	radis	pyramide	biberon
radis	pyjama	biberon	pyramide	souris	sirop

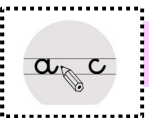


④ Entoure toutes les écritures de la lettre i.







n i U i i i j

i l e I j j

nuit dimanche Isabelle JULIE princesse vivant



⑤ Complète les mots avec : ci - fi - mi - ni - pi - ri

					
__deaux	as__rateur	ca__che	__lle	che__née	__seaux



papier

⑥ Colorie les syllabes de chaque mot, puis écris-les.

do	ni	no	cha	nille	hi	bon	hi	ver	four	ni	pi	ar	fe
bo	mi	na	che	fille	bi	bou	li	vre	tour	mi	gi	ra	te
_____			_____		_____		_____		_____		_____		
_____			_____		_____		_____		_____		_____		
_____			_____		_____		_____		_____		_____		



⑦ Relie chaque dessin aux mots correspondants.

niche



scie

île



stylo

stylo



île

scie



niche



⑧ Découpe et colle.

fi	li	mi	pi	ri	si



⑨ Complète les phrases avec les mots suivants :



igloo



filles



livre

a) Un _____ est une maison.

b) Dans mon cartable, il y a un _____.

c) Dans la classe, il y a des _____ et des garçons.



Entoure l'article qui convient.



un chèvre
une chèvre



un rideau
une rideau



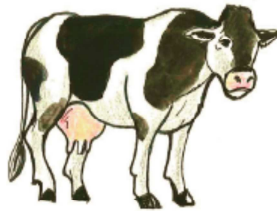
un gazelle
une gazelle



un lion
une lion



le fenêtre
la fenêtre



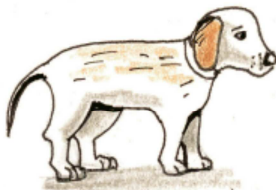
le vache
la vache



le porte
la porte



le girafe
la girafe



un chien
une chien



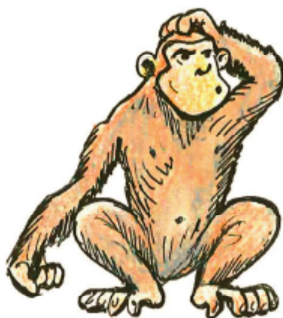
un feuille
une feuille



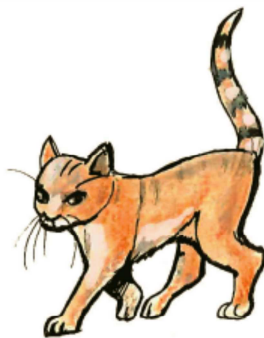
un couteau
une couteau



un bouquet
une bouquet



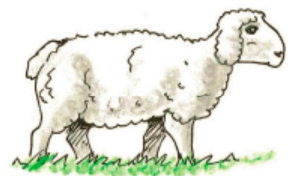
le singe
la singe



le chat
la chat



le baleine
la baleine



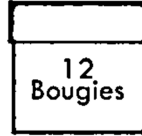
le mouton
la mouton

Problèmes



① Entoure l'enfant le plus âgé

② Y a-t-il assez de bougies dans la boîte ?



OUI NON

Source : Fichier Cap maths CP, 2008

Nombres



Compte les carrés, lis les chiffres et colorie les cases en suivant le code couleur.



1 ou : gris

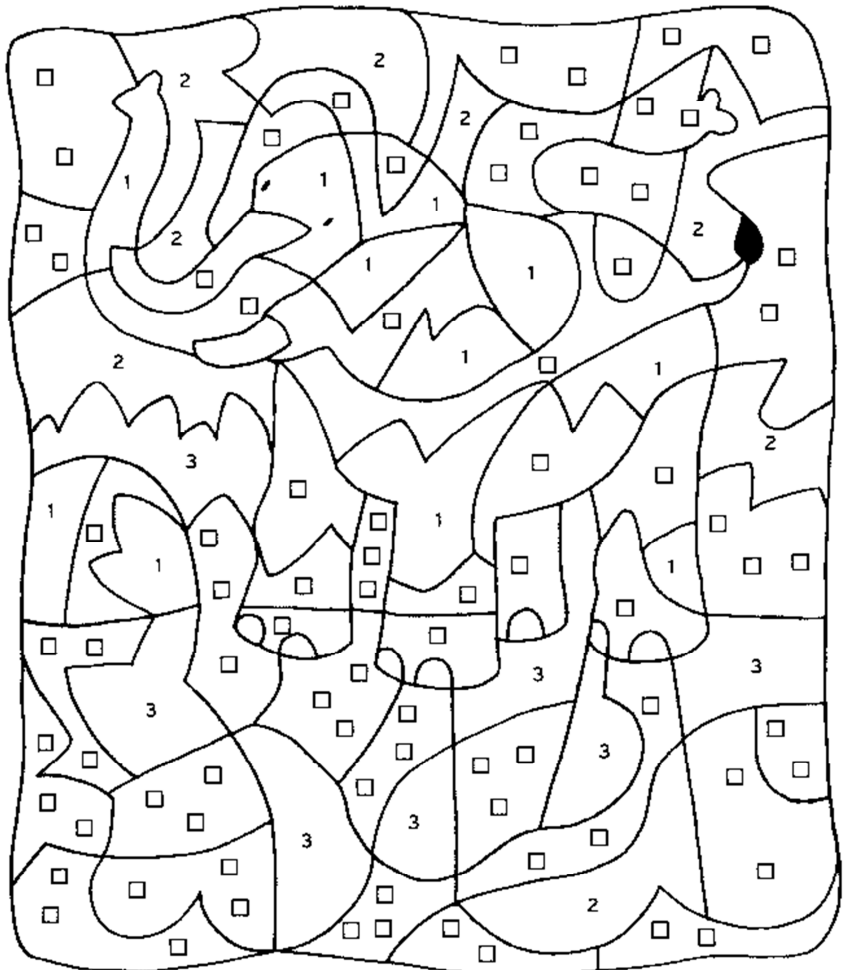
2 ou : bleu

3 ou : vert



écris le nom de l'animal colorié :

un é _ _ _ _ _ t

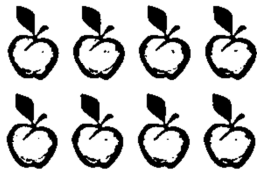


Source : Coloriages magiques avec les nombres, Retz, 2012

Nombres



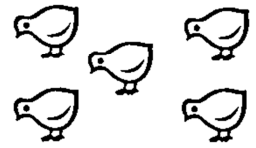
① Entoure le bon nombre.



8 6 7



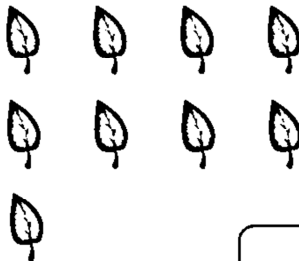
3 9 5



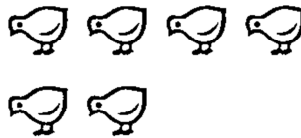
4 5 6



② Ecris le nombre de dessins.



.....



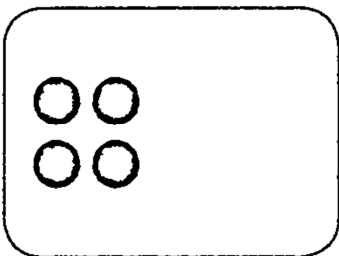
.....



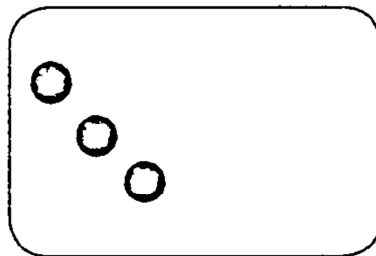
.....



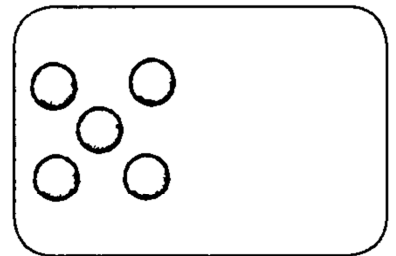
③ Dessine les billes qui manquent.



6



4



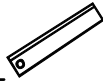
8



④ Ecris.

Handwriting practice lines with numbers 1 and 2 written on them.

Géométrie

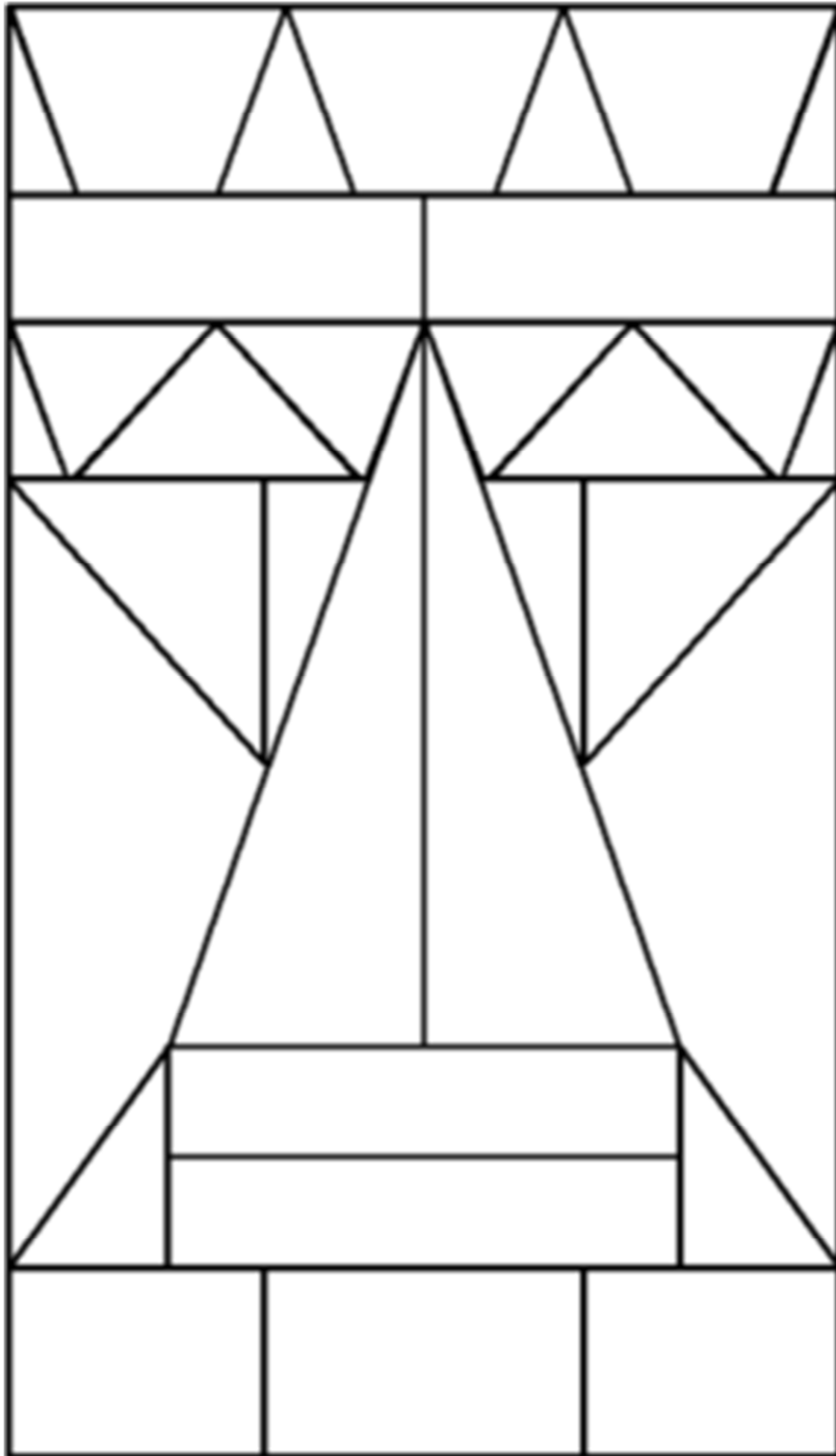


① Colorie les formes géométriques de la couleur indiquée.

rectangle → jaune

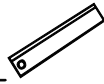
triangle → rouge

autre → noir

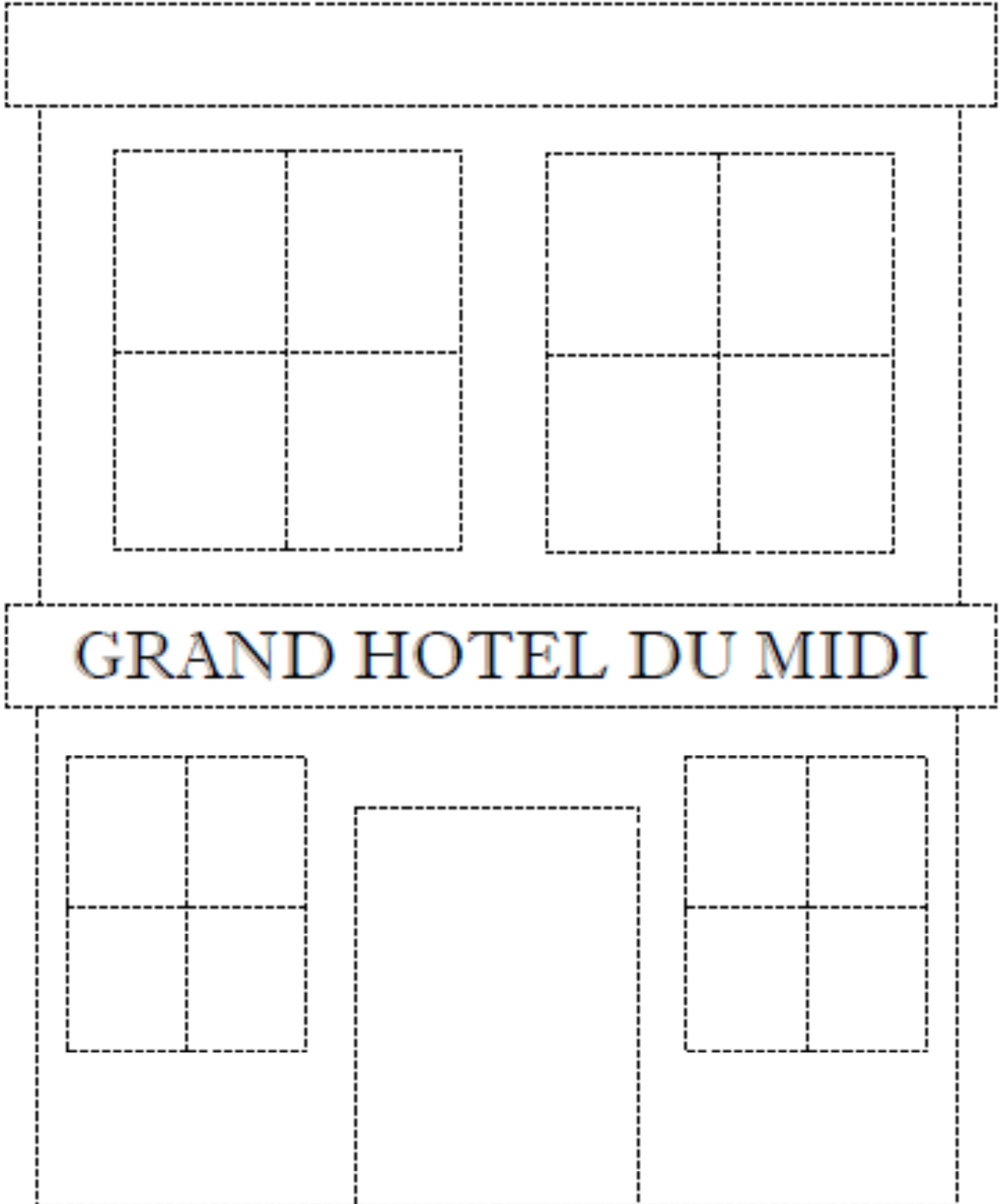


Source : www.lescoccinelles.free.fr

Géométrie



② Avec une règle et un crayon à papier, retrace la figure.



Source : www.lescoccinelles.free.fr

