



# Les insectes



*Les insectes passionnent très souvent les enfants : lequel n'a jamais observé un « gendarme » rouge et noir au pied d'un tilleul ou une fourmi transportant une miette de pain ? Voici quelques idées à développer autour de ce thème...*

## **Objectifs pédagogiques :**

- Découverte du vivant
- Découverte de l'infiniment petit
- Qu'est-ce qu'un insecte ?
- Elever des insectes
- Observer et expérimenter leur mode de vie
- Analyse de la métamorphose de l'insecte
- De l'utilité des insectes au sein de l'écosystème
- Protéger / attirer les insectes (au jardin)
- ...

Voici ci-après des activités que j'ai personnellement testées avec des enfants d'âges divers, parfois des enfants porteurs de handicaps, ceci dans le cadre de mon travail. Rien n'est exhaustif, ce n'est pas « Montessori » et ce n'est pas non plus une science infuse, exacte ou appliquée, il s'agit juste de donner des idées d'activités qui ont déjà fait leurs preuves.





# Qu'est-ce qu'un insecte ?

Pour les plus jeunes, « petite bête » = insecte.

Or, l'araignée, par exemple, n'est pas un insecte. Le ver de terre et l'escargot non plus, le mille-pattes non plus.

Pour débiter l'apprentissage de la connaissance des insectes, un jeu simple de tri peut être imaginé. A partir d'un groupe d'images (entre 10 et 15), faire trier aux enfants ce qui, selon eux, est un insecte et ce qui n'est pas un insecte, en groupes distincts.

Cette activité est difficilement autocorrective, car on part du principe que les enfants ne savent pas distinguer un insecte, il faut donc être présent pour la vérification, et expliquer les caractères morphologiques qui permettent de reconnaître un insecte : 6 pattes, corps en 3 parties : tête, thorax et abdomen (voir détail fiche suivante).

Pour le choix des images, il faut être vigilant concernant ceux des insectes : ceux représentés doivent bien présenter visuellement les caractères morphologiques permettant de les classer (pattes, 3 parties du corps, antennes et ailes). En revanche, il est très difficile de trouver des images représentant tous ces caractères morphologiques simultanément.

Cette activité peut également se faire avec des figurines en plastiques, à condition que ces dernières soit bien représentatives.

## **Insectes et petites bêtes en plastiques :**



On trouve sur des sites Internet (rueducommerce ou amazon par exemple) des figurines « d'insectes » en plastiques. En réalité, il n'y a pas que des insectes mais aussi des mille-pattes ou des araignées, mais ces figurines sont très pratiques pour l'activité de tri avec les plus jeunes. Par ailleurs, les insectes sont bien faits et respectent les critères morphologiques qui permettent leur classification.



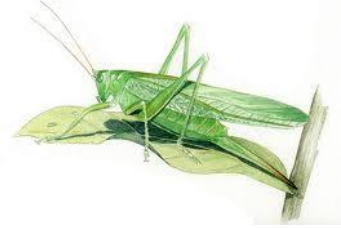
# Jeu de tri « Insecte / Pas insecte » Version « petits »



libellule



ver de terre



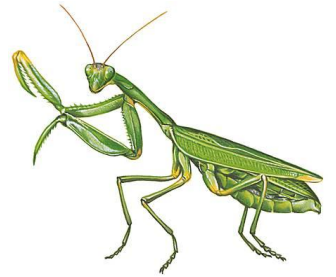
sauterelle



limace



escargot



mante  
religieuse



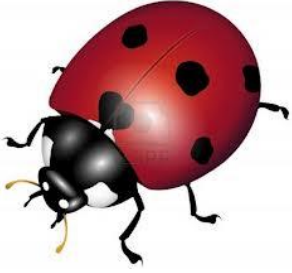
mille-pattes



araignée



araignée



coccinelle



abeille



mouche



papillon



fourmi



moustique

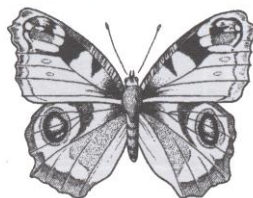


# Jeu de tri « Insecte / Pas insecte » Version « grands »

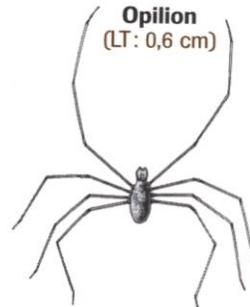
**Neobisium simile**  
(pseudoscorpion)  
(LT: 4 mm)



**Paon du jour**  
(envergure: 5 à 7 cm)



**Opilion**  
(LT: 0,6 cm)



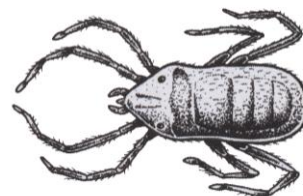
**Mouche bleue**  
(LT: 2,2 cm)



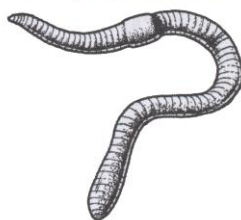
**Enoplognathe**  
(LT: 3 à 6 mm)



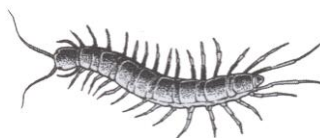
**Thrombidion (acarier)**  
(LT: 1 mm)



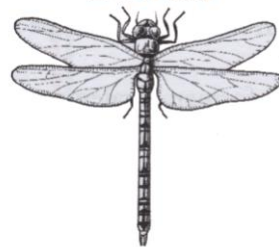
**Ver de terre**  
(LT: jusqu'à 10 cm)



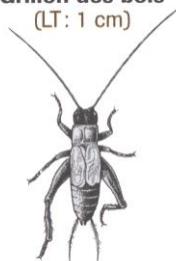
**Mille pattes commun**  
(LT: 18 à 30 mm)



**Anax empereur**  
(LT: 105 mm)



**Grillon des bois**  
(LT: 1 cm)



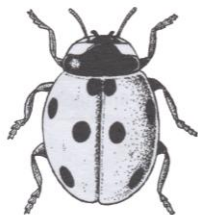
**Grande limace**  
(LT: 150 mm)



**Géophile**  
(LT: 15 à 25 mm)



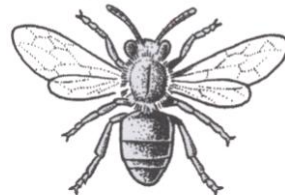
**Coccinelle à sept points**  
(LT: 5 à 8 mm)



**Carabe violet**  
(LT: 2,7 cm)



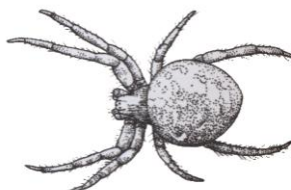
**Abeille domestique**  
(LT: 1,4 cm)



**Fourmi noire**  
(LT: 0,3 à 0,5 cm)



**Épeire diadème**  
(LT: 0,4 à 0,8 cm)



**Guêpe commune**  
(LT: 1,2 cm)



**Escargot petit gris**  
(LT: 4 cm)

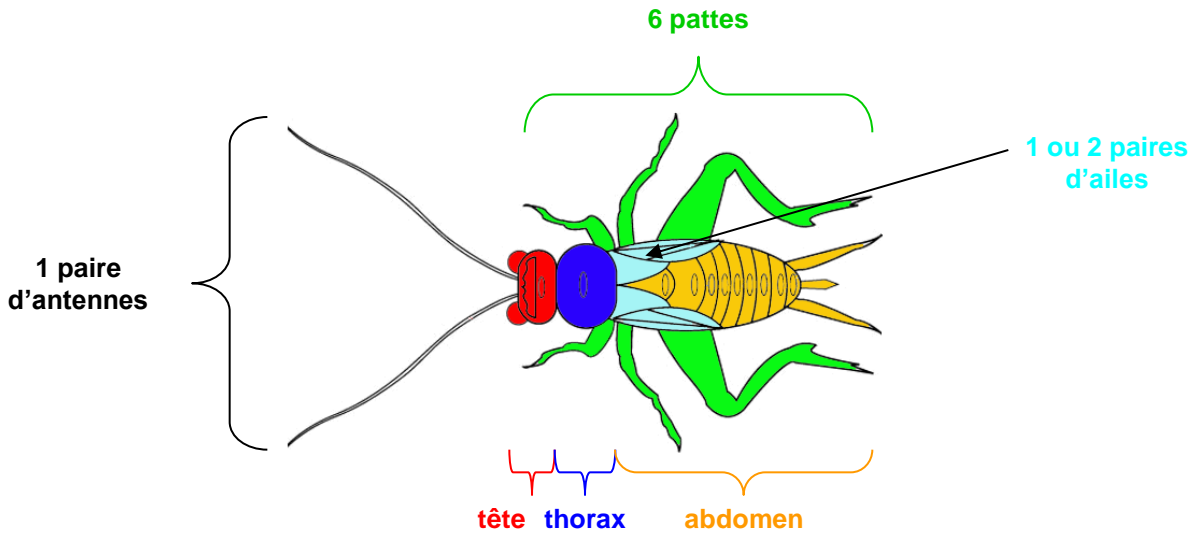




# La morphologie de l'insecte

Un insecte possède 6 pattes, une paire d'antennes et une ou deux paires d'ailes (plus ou moins visibles selon les individus et les espèces).

Son corps est composé de 3 parties : la tête, le thorax, l'abdomen.



Avec les puzzles de zoologie « Montessori », il est possible de faire travailler les enfants sur ce thème. Une fois l'apprentissage du puzzle passé, il est possible de faire nommer les différentes parties du puzzle, qui correspondent aux différentes parties du corps de l'insecte (notamment pour le modèle sauterelle).

Autre variante : coller 6 gommettes de couleurs sur un dé ; coller les mêmes 6 gommettes de couleur derrière les pièces du puzzle. Lorsque l'enfant tombe sur la gommette rouge, il doit placer la pièce comportant la gommette rouge, tout en énonçant clairement le nom de la partie du corps. Cette variante permet de jouer à plusieurs.

## Puzzles zoologie « Montessori » existant sur les insectes :



© Photos : Montessoria



## Observation au gré des découvertes

Une balade ou une « chasse aux insectes » dans le jardin peuvent être l'occasion d'observer à la loupe à main ou à l'aide d'une boîte loupe quelques insectes.

Au-delà du plaisir de la découverte, ce temps d'observation peut être l'occasion d'appréhender ce qu'est un insecte.

Tous les détails morphologiques peuvent être observés à l'aide du matériel précité. Façon carnet de terrain, les plus grands peuvent faire le croquis de leur insecte et noter leurs observations. Cela permettra ensuite d'identifier, à l'aide d'un petit guide, l'insecte en question.

Pour les plus jeunes, une activité artistique de type « dessine ton insecte imaginaire » peut être réalisée : l'enfant doit réaliser une œuvre (collage, peinture, feutre...) en respectant les critères 6 pattes, tête, thorax, abdomen, antennes et ailes, mais en faisant travailler son imagination.



### Les boîtes-loupes :

De nombreuses enseignes en vendent, telles que Nature et découverte, Nathan, Rueducommerce, Greenrepublic...

Personnellement, après utilisation des différents modèles, je préfère utiliser celles de chez Pierron (photo) : elle est certes plus chère mais est plus solide et étanche (intéressant lors de la découverte des insectes aquatiques ou des grenouilles).





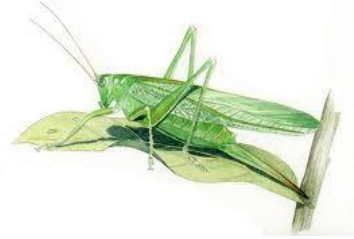
# Nomenclature Insectes (1/5)



libellule



criquet



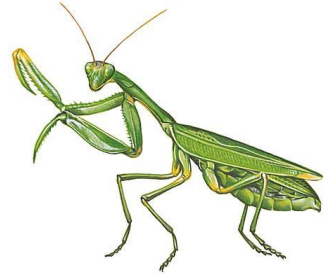
sauterelle



grillon



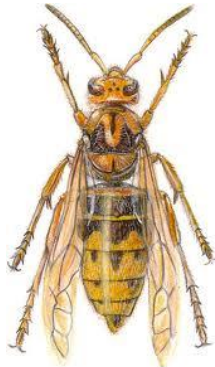
demoiselle



mante  
religieuse



fourmi



frelon



bourdon



# Nomenclature Insectes (2/5)



guêpe



abeille



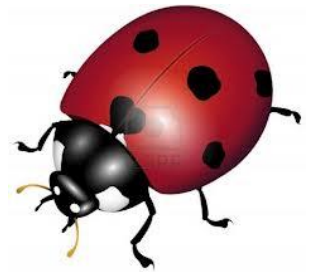
mouche



moustique



tipule



coccinelle



punaise



papillon



gendarme



# Nomenclature Insectes (3/5)



cétaine



bousier

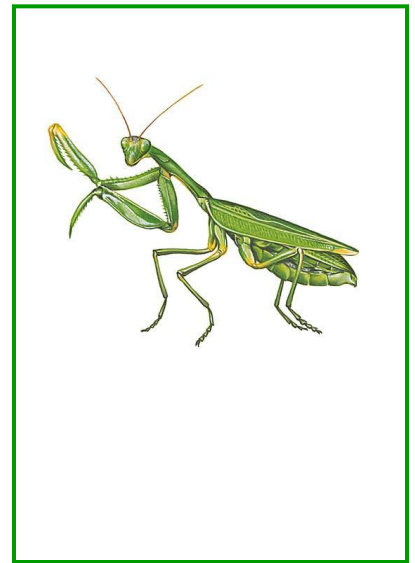
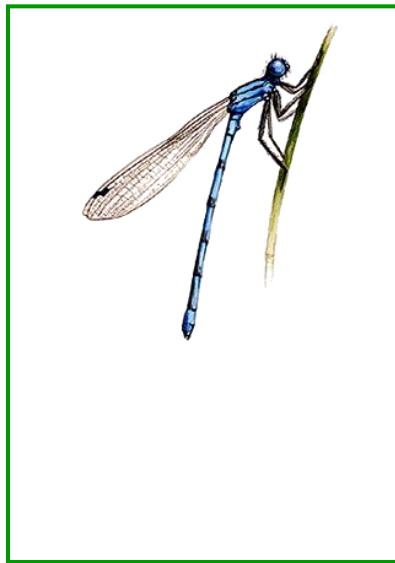
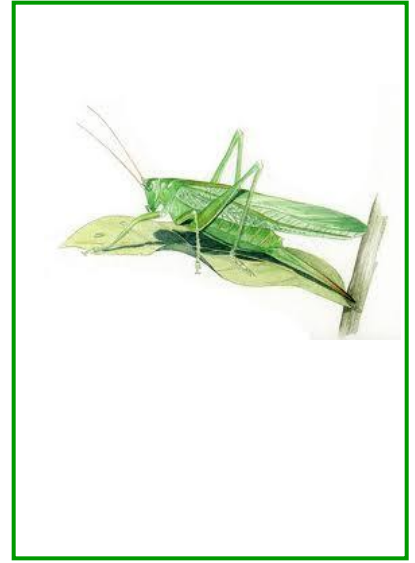


lucane  
cerf-volant





# Nomenclature Insectes (4/5)





# Nomenclature Insectes (5/5)

