





Snow le petit esquimau

Bilan de lecture semestre 2



Etre capable d'écrire de mémoire des mots appris.	
Etre capable de reconnaître les mots lus.	
Etre capable de lire, comprendre et compléter des phrases.	
Etre capable de lire et de comprendre des phrases. (V/F)	
Etre capable de remettre les mots en ordre pour écrire une phrase correcte.	
Etre capable de mettre en ordre des images selon la chronologie .	

1.  **Ecris** les mots dictés.

2.  **Colorie** de la bonne couleur les mots dictés.

renard	ourson	glace	esquimau	traîneau	banquise
--------	--------	-------	----------	----------	----------

3.  **Complète** ces phrases avec les mots proposés:

traîneau	esquimau	pingouin	bruit	tape tape tape	renard	père
----------	----------	----------	-------	----------------	--------	------

Snow est un petit Il entend un sur la banquise et part avec son chien voir ce qui

Il rencontre un _____ , puis un ourson et un.....blanc.

Les cinq amis arrivent dans une grotte et surprise, c'est le de Snow qui a fabriqué une surprise: un

4. Réponds par VRAI ou FAUX:

1. Snow est une petite fille esquimau.	
2. Le petit fille porte un manteau .	
3. Snow est toujours avec son chien.	
4. Il part voir ce qui tape tape tape.	
5. Un pingouin et une otarie viennent avec eux.	
6. Le renard est tout roux.	
7. Le papa de Snow a fabriqué un traîneau.	
8. Les cinq amis glissent ensemble sur le traîneau.	

5.  **Découpe** les étiquettes pour faire une phrase.

6.  **Numérote** les personnages rencontrés dans l'ordre de l'histoire.



