

Note : la plus basse -- moyenne -- la plus haute

Mes réussites :	A	ECA	NA	→ points
1- Je connais et utilise les unités usuelles de mesure de contenances, et leurs relations				/8
2- Je sais résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions				/8
3- Je sais résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités de mesure				/4

Date :/...../.....

1 Convertis dans l'unité demandée :

8 L = cL

325 L = hL

75 hL = daL

975 cL = dL

32 dL = mL

750 daL = hL

905 daL = L

200 mL = cL

4 cL = mL

75 L = hL

2 Détermine l'unité manquante :

15 L = 0,15

20 L = 0,2

37 hL = 3700

7,4 cL = 0,0074

0,056 daL = 56

31,5 dL = 3150

9,546 L = 954,6

6 mL = 0,006

50 cL = 0,5

3,85 daL = 3 850

3 Lis l'énoncé du problème**Problème 1 :**

Pour le pique-nique de fin d'année, la Caisse des écoles prévoit 1 bouteille de 50 cL d'eau par personne et 5 packs de 6 bouteilles de 1,5 L chacune. Les 114 élèves de CM, accompagnés de 7 adultes participent au pique-nique.

Quelle quantité d'eau la Caisse des écoles a-t-elle prévu pour la journée (en litres) ?

nom + Prénom :



Problème 2 :

Lors d'une rencontre sportive entre 2 écoles, l'une des épreuves consistait pour chaque équipe de 3 concurrents à essayer de vider un abreuvoir de 2 hL avec un seau d'1 daL, un pot de 25 dL et un arrosoir de 4 L, en 5 minutes. À la fin du temps imparti, voilà le score :

L'équipe A a utilisé 8 seaux, 15 pots et 10 arrosoirs.

L'équipe B a utilisé 10 seaux, 13 pots et 12 arrosoirs.

a/ Combien chaque équipe a-t-elle soutiré d'eau (en litres) ?

b/ Quelle équipe a gagné ?

c/ Combien reste-t-il de litres d'eau dans chaque abreuvoir ?

