

Français révision 4

1. Transpose au présent avec *Adeline et Justine* :

Adeline cueille des fraises sauvages dans la Forêt des Pins lorsqu'un petit animal à plumes, un dindonneau avec son cou tout déplumé, un sac à puces, saute dans son panier et écrase les fraises comme un forcené. Elle tente de l'écarter. Peine perdue, il ne part pas ! Elle le ramène à la maison, perché sur son épaule.

2. Ecris le texte suivant au présent de l'indicatif :

Dans une grande forêt, il y avait un petit sapin. Il poussait dans un endroit où le soleil pouvait le réchauffer. Mais ni le soleil chaud, ni les oiseaux ne faisaient plaisir au petit sapin.

3. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

Adeline / le dindonneau / à la maison / il / elle / l' / d'écarter / a tenté / ne partait pas / a ramené / mais / comme

4. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, donne son infinitif, son groupe, entoure le sujet ; entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer (les compléments circonstanciels) :

- a. Sa mère pousse de hauts cris.
- b. Elle le porte jusqu'à la maison.
- c. Demain matin, tu emporteras cette bête dans la forêt.

5. Ecris à la forme affirmative :

- a. Je ne pourrai jamais dormir tranquillement.
- b. Les enfants n'ont pas sommeil.
- c. Il ne pourra pas partir en vacances cette année.
- d. Mes deux chats n'ont jamais faim.

6. Dans les phrases suivantes, surligne (ou colorie) les phrases injonctives :

- a. Viens me voir.
- b. Je t'appelle depuis longtemps et tu ne réponds pas.
- c. As-tu téléphoné au garage ?
- d. Il faut que tu le fasses aujourd'hui.
- e. La voiture a besoin d'une révision.
- f. Appelle le garagiste tout de suite.
- g. Et dis-lui de contrôler les freins.
- h. La dernière fois, il ne l'a pas fait et maintenant je n'ai plus confiance en lui.

7. Dans le texte précédent, écris N sous les noms.

8. Cherche dans le dictionnaire des homophones du mot *cour* et emploie chacun dans une phrase.

1. **Transpose au présent avec Adeline et Justine :**

Adeline et Justine cueillent des fraises sauvages dans la Forêt des Pins lorsqu'un petit animal à plumes, un dindonneau avec son cou tout déplumé, un sac à puces, saute dans son panier et écrase les fraises comme un forcené. Elles tentent de l'écarter. Peine perdue, il ne part pas ! Elles le ramènent à la maison, perché sur leur épaule.

2. **Ecris le texte suivant au présent de l'indicatif :**

Dans une grande forêt, il y a un petit sapin. Il pousse dans un endroit où le soleil peut le réchauffer. Mais ni le soleil chaud, ni les oiseaux ne font plaisir au petit sapin.

3. **Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

Adeline / le dindonneau / à la maison / il / elle / l' / d'écarter / a tenté / ne partait pas / a ramené / mais / comme

Adeline a tenté d'écarter le dindonneau mais comme il ne partait pas, elle l'a ramené à la maison.

4. **Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, donne son infinitif, son groupe, entoure le sujet ; entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer (les compléments circonstanciels) :**

a. Sa mère pousse de hauts cris. Pousser 1^{er} groupe

b. Elle le porte jusqu'à la maison. Porter 1^{er} groupe

c. Demain matin, tu emporteras cette bête dans la forêt. Emporter 1^{er} groupe

5. **Ecris à la forme affirmative :**

a. Je ne pourrai jamais dormir tranquillement. Je pourrai dormir tranquillement

b. Les enfants n'ont pas sommeil. Les enfants ont sommeil.

c. Il ne pourra pas partir en vacances cette année. Il pourra partir en vacances

d. Mes deux chats n'ont jamais faim. Mes deux chats ont faim

6. **Dans les phrases suivantes, surligne (ou colorie) les phrases injonctives :**

a. Viens me voir.

b. Je t'appelle depuis longtemps et tu ne réponds pas.

c. As-tu téléphoné au garage ?

d. Il faut que tu le fasses aujourd'hui.

e. La voiture a besoin d'une révision.

f. Appelle le garagiste tout de suite.

g. Et dis-lui de contrôler les freins.

h. La dernière fois, il ne l'a pas fait et maintenant je n'ai plus confiance en lui.

7. **Dans le texte précédent, écris N sous les noms.**

8. **Cherche dans le dictionnaire des homophones du mot cour et emploie chacun dans une phrase.**

Court : Qui a peu de longueur, qui n'a pas la longueur moyenne des objets du même type.

Qui est en petite quantité, insuffisant.

Qui est prompt, facile expéditif.

Choses qui ne peuvent arriver au point qu'on voudrait qu'elles atteignent.

Qui est de peu de durée.

Qui est concis, peu développé.

Exemple :

Ce vêtement est vraiment trop court pour moi.

Le séminaire était assez court.

Courre : Forme ancienne de courir, utilisée pour la chasse.

Exemple : La chasse à courre n'est presque plus pratiquée aujourd'hui.

Cours : Flux, mouvement de quelque chose de liquide.

Etendue que parcourt un fleuve, un ruisseau.

Les rivières et fleuves eux-mêmes.

Mouvement réel ou apparent du soleil et des astres.

Direction que prennent certaines choses ou qu'on leur donne.

Durée.

Suite, enchaînement.

Suite de leçons sur une matière quelconque.

Exemple :

Les berges de ce cours d'eau sont un bon endroit pour un pique-nique.

Les négociations sont en cours.

Il est l'heure de mon cours de français.