

Il faut sauver Cléopâtre - Episode II



La foule est nombreuse. Cléopâtre apparaît, portée par six soldats. Ensuite, des danseuses sacrées ouvrent la marche. Derrière la reine

viennent des porteurs d'offrandes, ses officiers et une troupe de soldats. Les porteurs déposent Cléopâtre au pied du temple d'Isis.

Mais, ses gardes restent à l'extérieur du temple car il leur est interdit d'entrer dans un lieu réservé aux dieux. Cléopâtre pénètre dans la chambre sacrée et fait face à une statue colossale de la déesse Isis. Une ombre sort de derrière la statue. C'est Seth, le dieu roux du désert et du mal. La reine et lui doivent lier des gerbes de papyrus pour symboliser l'alliance de l'eau et du sable, du Bien et du Mal. Seth tend sa gerbe mais Cléopâtre, qui avait gardé ses mains dans le dos, exhibe Fenk qui bondit aussitôt sur Seth. La reine arrache alors le masque de Seth.

- Tu dois être Paneb le Rouge, les enfants m'avaient prévenue.

- J'ai pour mission de te tuer, et je le ferai !

Les couvercles des coffres disposés autour d'eux se relèvent brusquement. Les trois enfants en sortent, épée à la main pour protéger Cléopâtre. Avec son poignard, Paneb fait reculer les enfants qui manient mal leur épée.

L'homme évite un coffret en bois lancé par la reine, puis il se rue sur elle, décidé à la tuer. Cléopâtre s'est reculée, évitant l'arme qui arrive sur elle. Elle court vers les corbeilles d'offrandes et les renverse sur le sol. Les pierres précieuses se répandent alors sur le sol.

- Hééé ! s'écrie le rouquin en glissant sur les émeraudes et les opales.

Il tombe et Antinoüs en profite pour poser la pointe de son épée sur son cou. L'homme cesse de se débattre et Cléopâtre lui ficelle les mains.



Les enfants l'emmènent aux gardes pour que Cléopâtre reste seule avec Isis.

Le même jour, en fin d'après-midi, Cléo, Iméni et Antinoüs sont reçus au palais en présence de toute la cour.

- Paneb a livré le nom de ses complices. **Enfin**, **ils** finiront tous en prison. **De plus**, **vous** méritez une belle récompense tous les trois. Cléo, **je** te garde auprès de moi, comme si **tu** étais ma petite sœur. **Par ailleurs**, Iméni et Antinoüs je **vous** ouvre les portes de mes écoles et de ma bibliothèque. J'invite **aussi** vos parents à s'installer à Alexandrie. **Ils** y feront de bien meilleures affaires.

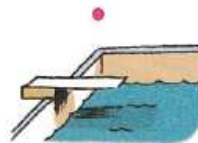
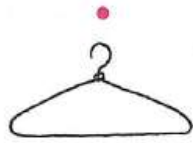
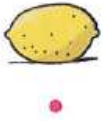
- Même si nos familles ne viennent pas tout de suite, faisons le serment de vivre d'autres aventures ensemble, dit Antinoüs.

- **Nous** sommes les meilleurs gardes de la reine ! assure Cléo alors nous resterons unis.

Révisions : jour 1

☆ Exercice n° 1 : Pour reconnaître le son « c/ç »

Relie  les mots qui ont la même syllabe.



☆ Exercice n° 2 : Pour écrire les mots avec « c/ç ».

Complète  avec « ç » ou « c ».

Indice : ç**a** - ç**o** - ç**u** //// c**e** - c**i** - c**y**

une le__on - une gla__e - une balan__oire - un soup__on -

une far__e - une fa__ade - la Fran__e - un cale__on - une

tron__onneuse - un gla__on - un __itron - un rapa__e

☆ Exercice n° 3 : Pour écrire les mots avec « c/ç ».

Ecris  les mots sous les dessins.




Avec « ph »

☆ Exercice n° 4 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton cahier rouge.

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte

Ecoute  et répond aux questions de la maitresse.
Où se déroule la cérémonie ?

En quoi s'est déguisé Paneb ?

Où sont cachés les enfants ?

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.


☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

La foule est nombreuse. Cléopâtre apparaît, portée par six soldats. Ensuite, des danseuses sacrées ouvrent la marche. Derrière la reine viennent des porteurs d'offrandes, ses officiers et une troupe de soldats. Les porteurs déposent Cléopâtre au pied du temple d'Isis. Mais, ses gardes restent à l'extérieur du temple.

Révisions : jour 2

☆ Exercice n° 1 : Pour connaître les verbes « être » et « avoir »

Recopie  le verbe « être » et le verbe « avoir »

Avoir

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

Etre

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

✂-----


☆ Exercice n° 2 : Associer le pronom au verbe

Entoure  le bon pronom, en t'aidant des verbes.

1. aident Cléopâtre.
2. termines ton livre.
3. adore l'Egypte.
4. reculez face à Paneb.
5. gagnons la bataille.
6. sont ravis de cette victoire.

✂-----

☆ Exercice n° 3 : Reconnaître les noms et les déterminants

Entoure  les noms en vert et les déterminants en jaune dans chaque phrase.

1. Cléopâtre est arrivée devant le temple.
2. Les soldats portent la reine.
3. Les coffres sont autour de Cléopâtre.
4. Paneb a un gros poignard.
5. Les pierres précieuses tombent sur le sol.
6. Les gardes attrapent Paneb.

✂

☆ Exercice n° 4 : Identifier le genre et le nombre

Ecris  les groupes nominaux dans la bonne colonne.


les corbeilles - les coffres - la reine - le poignard - les garçons - les pierres - la ficelle - un jour

	Masculin	Féminin
Singulier	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
Pluriel	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____

☆ Exercice n° 5 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton cahier rouge.

✂-----
☆ Exercice n° 6 : Pour comprendre le texte

Ecoute  et répond aux questions de la maitresse.
Qu'est ce qui fait tomber Paneb ?

Que propose Cléopâtre aux enfants ?

✂-----
☆ Exercice n° 7 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----
☆ Exercice n° 8 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Seth tend sa gerbe mais Cléopâtre, qui avait gardé ses mains dans le dos, exhibe Fenk qui bondit aussitôt sur Seth. La reine arrache alors le masque de Seth.

- Tu dois être Paneb le Rouge, les enfants m'avaient prévenue.
- J'ai pour mission de te tuer, et je le ferai !

Les couvercles des coffres disposés autour d'eux se relèvent brusquement. Les trois enfants en sortent, épée à la main pour protéger Cléopâtre.

Révisions : jour 3

☆ Exercice n° 1 : Pour conjuguer des verbes.

Ecris  les verbes au présent.


Garder	Protéger
Je _____	J' _____
Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____

☆ Exercice n° 2 : Conjuguer au présent

Ecris  le verbe au présent.

1. Les enfants (attaquer) _____ Paneb.
2. Nous (gagner) _____ la bataille.
3. Le garde (emprisonner) _____ Paneb.
4. Vous (protéger) _____ Cléopâtre.
5. Je (terminer) _____ mon écriture.
6. Tu (être) _____ bientôt en vacances.

☆ Exercice n° 3 : Reconnaître les noms et les déterminants

Entoure  les noms en vert et les déterminants en jaune dans chaque phrase.

1. Le petit animal bondit sur le traître.
2. Cléopâtre attache les mains de Paneb.
3. Paneb est jeté dans la prison de la ville.
4. La mission de Paneb a échoué.
5. Il y a des pierres précieuses dans le temple.
6. Cléopâtre ouvre les portes de l'école et de la bibliothèque.

✂

☆ Exercice n° 4 : Ecrire des groupes nominaux.

Ecris  les groupes nominaux au pluriel

1. Un trésor parfait → _____
2. Une belle réussite → _____
3. Un enfant heureux → _____
4. Une reine ravie → _____
5. Un coffre rempli → _____
6. Une pierre précieuse → _____

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Cléo, je te garde auprès de moi, comme si tu étais ma petite sœur. Par ailleurs, Iméni et Antinoüs je vous ouvre les portes de mes écoles et de ma bibliothèque. J'invite aussi vos parents à s'installer à Alexandrie. Ils y feront de bien meilleures affaires.

- Même si nos familles ne viennent pas tout de suite, faisons le serment de vivre d'autres aventures ensemble, dit Antinoüs.
- Nous sommes les meilleurs gardes de la reine ! assure Cléo alors nous resterons unis.