



MARDI 28 AVRIL 2020

LECTURE ORALE

→ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

Léo est inquiet pour son ami Thomas qui n'a pas de travail dans la ville où il habite.

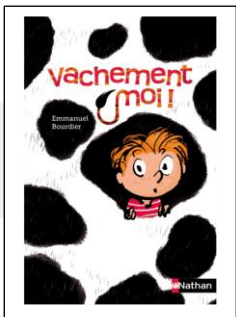
Je pense que Thomas, un jour, partira sans prévenir. Il ne pourra sans doute pas faire autrement, il s'embarquera sur un bateau et il voyagera de pays en pays. Au hasard d'un naufrage, il finira peut-être par arriver sur une île déserte comme un monsieur Robinson je ne sais plus comment. On ne le verra pas pendant longtemps, très longtemps. On n'entendra plus parler de lui et les gens oublieront son existence. Mais un jour, il reviendra. Il sera vieux, avec une grande barbe, personne ne le reconnaîtra. Il racontera des histoires à n'en plus finir, à qui voudra bien l'écouter. Et on l'écouterà et on voudra toujours une nouvelle histoire !

Pour lire ce texte, j'ai mis ____ minutes et ____ secondes.

J'ai fait des progrès par rapport à lundi.

OUI

NON



LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Vachement moi ! de Emmanuel Bourdier

Chapitre 1

Je ne m'appelle pas « 13-NRV ».

Mon vrai prénom est Paul, mais comme tout le monde dans mon école, j'avais hérité d'un surnom qui correspondait à la fin de mon code-barres.

Le mien, on me l'avait tatoué dans la paume de la main lorsque j'étais entré à la petite école et il s'écrivait XWZ1972W13-NRV. Je le connaissais par cœur. J'aimais bien mon surnom, même si « TIZEN » m'aurait mieux convenu. Mais je n'étais pas le plus mal loti. Mon voisin de classe s'appelait « 1Q9 » : ça c'est dur !

Ce code était bien pratique pour les adultes qui s'occupaient de nous. Depuis qu'il était devenu obligatoire dans tous les établissements du pays, on gagnait un temps fou.

Chaque matin, en arrivant, tous les élèves tendaient la main à monsieur Verzy, le concierge. Derrière la vitre de sa loge, ce gros bonhomme chauve qui passait ses journées à boiter et à s'éponger le front, même en plein hiver, était armé d'un appareil en forme de grande sucette. Il le passait devant le code de chacun d'entre nous et aussitôt l'ordinateur posé à ses côtés

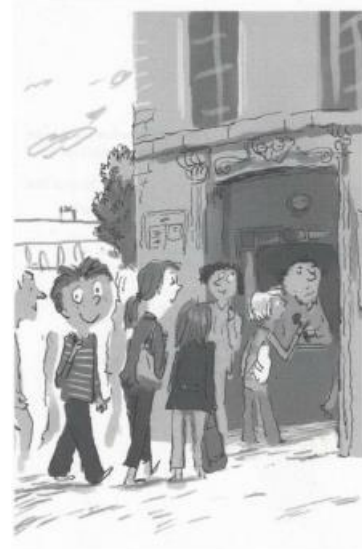
enregistrait tout ce qu'il y avait à savoir pour la journée : si on mangeait à la cantine, si on allait à l'étude, qui venait nous chercher à seize heures trente, mais aussi nos absences des mois passés, toutes nos notes depuis les petites classes, nos allergies, notre adresse, notre numéro de téléphone, l'âge de nos parents, leur métier, les dents de lait qu'il nous restait, le nombre de chewing-gums que nous avons collés sous les tables, la quantité de petits pois lancés à la cantine, et même le décompte exact des lignes de punition copiées depuis la maternelle.

Ce qui était génial, c'est qu'on pouvait choisir la couleur. Le mien était violet. Avec ça tatoué sur ma peau blanche, j'avais l'impression d'être un super héros en mission sur Mars.

Et puis nous n'avions plus à nous creuser la tête pour trouver des surnoms aux copains. Il suffisait de lire le code.

Oui, j'avais toujours trouvé ce code bien pratique.

Jusqu'à ce qu'un étrange événement me fasse changer d'avis.



→ **Exercice 1** : Réponds aux questions suivantes :

- 1 Quel est le surnom de Paul ?
- 2 À quoi son surnom correspond-il ?
- 3 La lecture du code-barres d'un élève relève de nombreux renseignements : Cites-en au moins quatre.
- 4 Quel autre renseignement pourrait relever ce code-barres pour un enfant (à toi de l'inventer) ?
- 5 Relève la phrase qui montre que Paul apprécie d'avoir un code-barres tatoué sur la peau.
- 6 Aimerais-tu, comme Paul, avoir un code-barres tatoué sur la peau. **Développe** ta réponse.

Trois possibilités : Envoie tes réponses aux questions à l'adresse suivante : crol.vienot@laposte.net ou photographie tes réponses et envoie-les moi par MMS (téléphone portable) ou utilise le site *Quizinière*.

Tu cliques sur ce lien, → tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » :
<https://www.quiziniere.com/>



Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :
<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/3EBO85>



CONJUGAISON

Le futur simple : être, avoir et verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

 à copier sur la feuille bleue du classeur « **Leçon 13** » et bien sûr apprendre la conjugaison de ces trois verbes !

FAIRE	DIRE	VENIR
Je ferai	Je dirai	Je viendrai
Tu feras	Tu diras	Tu viendras
Il fera	Il dira	Il viendra
Nous ferons	Nous dirons	Nous viendrons
Vous ferez	Vous direz	Vous viendrez
Ils feront	Ils diront	Ils viendront

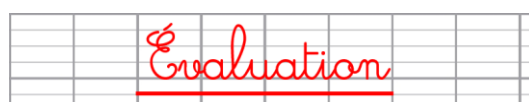


Pour bien comprendre ta leçon, regarde cette vidéo !

<https://www.youtube.com/watch?v=HduUEiNDUY8>

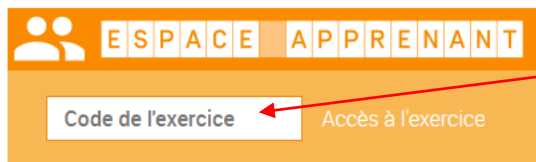
➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Je (**être**) _____ disponible pendant les vacances.
- Ces ouvriers (**faire**) _____ grève la semaine prochaine.
- Lors du décollage, tu (**avoir**) _____ un peu peur.
- Jeudi, tu (**faire**) _____ un tour de bateau avec nous.
- Vous (**aller**) _____ chez vos cousins pendant les vacances.
- Nous (**venir**) _____ vous voir dès que possible.
- (**Être**) _____ -tu content quand nous (**avoir**) _____ un jardin ?
- Je (**faire**) _____ un gros gâteau d'anniversaire.



➔ **Exercice** : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

Tu cliques sur ce lien, → tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » :
<https://www.quiziniere.com/>



R73KBW

Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/R73KBW>



CALCUL MENTAL

➔ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et donne le résultat de ces doubles et moitiés (série 2)



NOMBRES ET CALCULS

➔ **Exercice 1** : Range ces séries de nombres dans l'ordre croissant.

• 2,94 • 3,11 • 2,72 • 3,2 • 3,105 • 3,06 → _____

• 6,51 • 6,6 • 6,02 • 6,47 • 6,15 • 6,72 → _____

➔ **Exercice 2** : Range ces trois séries de nombres dans l'ordre décroissant.

• 8,895 • 8,24 • 8,098 • 8 • 8,11 → _____

• 7,068 • 7,694 • 7,7 • 7,1 • 7,55 → _____

➔ **Exercice 3** : Place correctement la virgule au produit.

• $213,4 \times 12 = 25608$

• $23 \times 0,34 = 782$

• $65,43 \times 32 = 209376$

➔ **Exercice 4** : Calcule en ligne.

• $2 \times 3,4 =$ _____

• $4,5 \times 2 =$ _____

• $0,9 \times 4 =$ _____

➔ **Exercice 5** : Après avoir donné un ordre de grandeur du résultat, pose et effectue ces multiplications.

ODG = _____

$283 \times 32,3$

ODG = _____

$2,4 \times 214$

ODG = _____

$6,532 \times 98$

➔ **Exercice 6** : Résous les problèmes suivants :



Problème n°1 : Un DVD coûte 8,95 €. Quel est le prix de 6 DVD ?



Problème n°2 : J'achète 7 kilos de pommes à 1,60 € le kilo. Combien ai-je dépensé ?



ORTHOGRAPHE

Aujourd'hui, tu dois savoir orthographier les mots suivants :

devant • un téléphone • neuf • une recharge • un portable • une caisse • une cliente • impatient • s'arrêter • attendre

• **Exercice 1** : Dictée flash n° 2 ! **Écoute** le fichier audio et **écris** le petit texte entendu.



GRAMMAIRE

→ **Exercice 1** : Fais l'analyse grammaticale de ces phrases.

RAPPEL :

- ① **Souligne** le verbe conjugué en rouge. **Indique** si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.
- ② **Souligne** le sujet en bleu.
- ③ **Encadre** le GV (groupe verbal) en rouge.
- ④ **Souligne** en noir les compléments d'objets (COD ou COI) ou l'attribut du sujet.
- ⑤ **Souligne en vert** les compléments circonstanciels. Précise si ils indiquent le temps, la cause, le lieu ou la manière.

- Les habitants verront cet homme solitaire tous les jours au bord de l'eau.
- Bientôt, il sera vieux.
- Un jour, il racontera ses aventures à ses petits-enfants.

→ **Exercice 2** : Classe les compléments circonstanciels et les compléments d'objet de l'exercice 1 dans le tableau suivant :

GN avec préposition	GN	Adverbe



ESPACE ET GÉOMÉTRIE



NOUVELLE NOTION !

Les solides



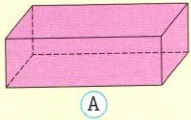
Pour comprendre cette leçon, regarde cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=CsJmHQZJUJI>

→ Lis la leçon correspondante : <http://ekladata.com/ggcWFYzUhJpgJhmSf0MC9NFgmsk/geom-7-les-solides.pdf>

• **Exercice** :

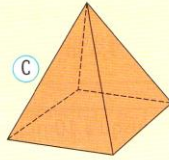
Voici des solides.



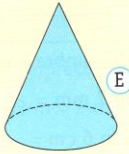
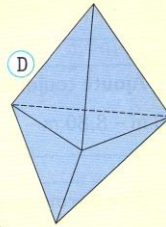
B



C

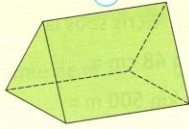


D

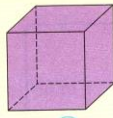


E

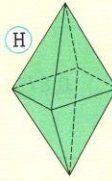
F



G



H



1. Écris la lettre qui correspond au solide.

Le cube :

Le pavé droit :

Le prisme :

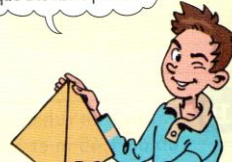
La pyramide :

Le cône :

Le cylindre :

2. Quels solides sont des polyèdres ?

Les **polyèdres** sont des solides qui n'ont que des faces planes.



3. Retrouve de quel solide il s'agit.

- Je ne suis pas un polyèdre et je n'ai qu'une seule face plane : _____
- Je suis un polyèdre, j'ai 5 faces et 6 sommets : _____
- Je suis un polyèdre, j'ai 9 arêtes et 6 faces : _____

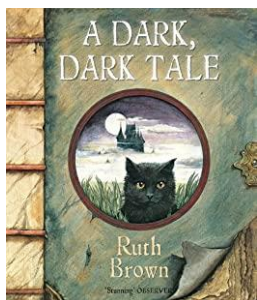
4. Complète la carte d'identité du solide H.

Carte d'identité du octaèdre

- Famille : _____
- Nombre de faces : _____
- Nombre de sommets : _____
- Nombre d'arêtes : _____
- Forme des faces : _____



ANGLAIS



Écoute et lis cet album à l'adresse suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=pJtf72h57XA&t=69s>



Écoute et essaie d'apprendre le maximum de prépositions en anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=cfUL1wJngkg>

- behind = derrière
- out = dehors
- next to = à côté de
- above = au-dessus de
- between = entre
- on = sur
- beside = à côté de
- across = de l'autre côté de
- in = dans
- in front of = devant
- under = sous
- around = autour

• over = par-dessus

• through = à travers

• near = près de

• far = loin

• down = en bas de

• up = en haut de

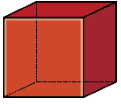
• to the left of = à gauche de

• to the right of = à droite de

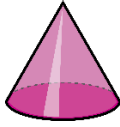
➔ **Exercice 1** : Relève toutes les prépositions qui ont été utilisées dans l'album « *A dark, dark tale* ».

DÉFI MATHÉMATIQUES

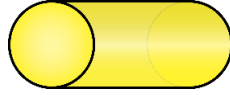
ATTENTION CONCOURS ! Essaie de trouver un objet qui a la forme de chacun de ces solides. Prends tous ces objets en photo. Si tu réussis ce défi, tu gagneras **10 points**. Envoie ta réponse par mail à l'adresse suivante : crol.vienot@laposte.net ou par SMS. Bonne chance !



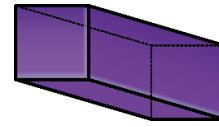
un cube



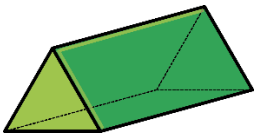
un cône



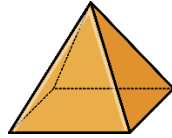
un cylindre



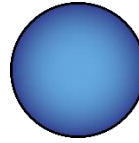
un pavé droit



un prisme



une pyramide



une boule

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À jeudi pour la correction ! Bonne journée et bon courage !