

Corrections mardi 2 juin

ORTHOGRAPHE : graphème «ai»

1. * Ecris les verbes suivants au temps et à la personne demandés (Ils contiennent le graphème ai):

Verbe	Temps	Personne	Conjugaison
partir	futur	1 ^{er} du singulier	Je partirai
remplir	imparfait	3 ^e du pluriel	Ils remplissaient
marcher	imparfait	2 ^e du singulier	Tu marchais
pouvoir	futur	1 ^{er} du singulier	Je pourrai
courir	futur	1 ^{er} du singulier	Je courrai
dire	imparfait	3 ^e du singulier	Il disait
faire	futur	1 ^{er} du singulier	Je ferai
lancer	imparfait	1 ^{er} du singulier	Je lançais

GRAMMAIRE : Le Futur

Evaluation CM2

1 - Sur ton cahier, conjugue les verbes suivants au futur simple de l'indicatif, à la personne demandée. [8 réponses]

- a) Partir, 1^{ère} personne du singulier. ⇒ **je partirai**
- b) Garder, 3^{ème} personne du singulier. ⇒ **il gardera**
- c) Faire, 2^{ème} personne du pluriel. ⇒ **vous ferez**
- d) Avoir, 3^{ème} personne du pluriel. ⇒ **ils auront**
- e) Mettre, 2^{ème} personne du singulier. ⇒ **tu mettras**
- f) Éteindre, 1^{ère} personne du pluriel. ⇒ **nous éteindrons**
- g) Être, 2^{ème} personne du singulier. ⇒ **tu seras**
- h) Venir, 2^{ème} personne du pluriel. ⇒ **vous viendrez**

2 - Sur ton cahier, conjugue les verbes crier, appuyer et appeler au futur simple de l'indicatif. [18 réponses]

	<u>crier</u>	<u>appuyer</u>	<u>appeler</u>
je	crierai	appuierai	appellerai
tu	crieras	appuieras	appelleras
il	criera	appuiera	appellera
nous	crierons	appuierons	appellerons
vous	crierez	appuiez	appellerez
ils	crieront	appuieront	appelleront

Evaluation Cm1 : corrigée en classe avec le groupe des CM1

Mathématiques

Calcul mental

Je sais diviser par 2	
$150 : 2 = 75$	$24 : 2 = 12$
$70 : 2 = 35$	$40 : 2 = 20$
$72 : 2 = 36$	$34 : 2 = 17$
$118 : 2 = 59$	$158 : 2 = 78$
$124 : 2 = 62$	$114 : 2 = 57$

Je sais multiplier par 11	
$27 \times 11 = 297$	$25 \times 11 = 275$
$12 \times 11 = 132$	$93 \times 11 = 1023$
$53 \times 11 = 583$	$55 \times 11 = 605$
$90 \times 11 = 990$	$95 \times 11 = 1045$
$76 \times 11 = 836$	$45 \times 11 = 495$

Je sais diviser par 10	
$8940 : 10 = 894$	$6980 : 10 = 698$
$9550 : 10 = 955$	$9540 : 10 = 954$
$980 : 10 = 98$	$3860 : 10 = 386$
$6300 : 10 = 630$	$810 : 10 = 81$
$6790 : 10 = 679$	$4800 : 10 = 480$

CM1 : La soustraction des nombres décimaux

Soustraire les nombres décimaux en ligne : page 90 n° 1 et 3

1 *

- a. $4,5 - 1 = 3,5$ d. $9,8 - 8 = 1,8$ g. $6,6 - 2,6 = 4$
b. $5,1 - 2 = 3,1$ e. $6,7 - 1,7 = 5$ h. $5,5 - 2,5 = 3$
c. $3,6 - 3 = 0,6$ f. $4,2 - 1,2 = 3$ i. $0,9 - 0,2 = 0,7$

3 *

- a. $1 - 0,5 = 0,5$ ($0,5 + 0,5 = 1$) f. $10 - 5,5 = 4,5$ ($5,5 + 4,5 = 10$)
b. $1 - 0,2 = 0,8$ ($0,2 + 0,8 = 1$) g. $10 - 4,5 = 5,5$ ($4,5 + 5,5 = 10$)
c. $1 - 0,7 = 0,3$ ($0,7 + 0,3 = 1$) h. $10 - 3,5 = 6,5$ ($3,5 + 6,5 = 10$)
d. $1 - 0,8 = 0,2$ ($0,8 + 0,2 = 1$) i. $10 - 8,5 = 1,5$ ($8,5 + 1,5 = 10$)
e. $1 - 0,9 = 0,1$ ($0,9 + 0,1 = 1$)

La proportionnalité

page 105 n°4

Nombre d'heures de conduite	1	2	3	4	5	10
Tarif (en €)	40	80	120	160	200	400

CM2 : Multiplier un nombre décimal par un entier et par 10, 100, 1000

Page 83 exercices n°9 et 10

- 9** *
a. $8,36 \times 10 = 83,6$ d. $50,2 \times 100 = 5\,020$
b. $14,8 \times 1\,000 = 14\,800$ e. $0,4 \times 1\,000 = 400$
c. $58,25 \times 100 = 5\,825$ f. $100 \times 2,455 = 245,5$

- 10** *
a. $41,31 \times 20 = (41,31 \times 2) \times 10 = 82,62 \times 10 = 826,2$
b. $8,24 \times 20 = (8,24 \times 2) \times 10 = 16,48 \times 10 = 164,8$
c. $81,321 \times 30 = (81,321 \times 3) \times 10 = 243,963 \times 10 = 2\,439,63$
d. $2,325 \times 300 = (2,325 \times 3) \times 100 = 6,975 \times 100 = 697,5$
e. $1\,524,2 \times 200 = (1\,524,2 \times 2) \times 100 = 3\,048,4 \times 100 = 304\,840$

La proportionnalité

Compléter des tableaux de proportionnalité : page 99 n°3

3 *

a.

Mesure du côté d'un carré (en m)	2	4	5	10	21
Périmètre (en m)	8	16	20	40	84

b.

Nombre de cartes	14	28	84	112	140
Nombre de paquets	2	4	12	16	20

c.

Nombre de livres	2	5	7	3	10
Poids (en kg)	3,5	8,75	12,25	5,25	17,5