Mardi 17 mars CE1

Matin : français - maths avec le programme ci-dessous.

Après-midi : activités artistiques, culturelles et sportives (lire, écouter de la musique, dessiner, faire du sport dans le jardin avec ses frères et sœurs, jouer à des jeux de société...)

Je ne donne volontairement pas d'horaires car en individuel, votre enfant avancera plus rapidement qu'en collectif.
J'encourage les élèves à se corriger eux-mêmes (code couleur vert pour plus de lisibilité) ou par vous, parents.

Calcul mental
support : ardoise ou cahier de brouillon
Retrouver la carte mentale du 100.
Correction : utiliser la leçon de maths 8

Conjugaison
support : Fiche élève 11, page 2 SAUF l'exercice « J'écris » et leçon G11, cahier du jour
Les verbes en ER au présent.
Correction : Fiche élève 11 - corrigé

Orthographe :
support : cahier du jour
Dictée à partir des mots appris la semaine passée.

❷ Ma mère et ma grand-mère ont une idée derrière la tête. Elles organisent peut-être une fête surprise pour mon anniversaire ? Je vais bientôt avoir huit ans. Hier, elles cherchaient des recettes de cuisine sur l'ordinateur. Je me demande si c'est pour me faire un gâteau...

Correction : auto-correction avec tous les outils possibles (la fiche son O21, le dictionnaire, les leçons de conjugaison, l'aide d'un adulte)

Ecriture
support : cahier du jour
Raconter sa première journée d'école à la maison en quelques phrases.

Correction : par les parents avec votre enfant.

Mathématiques

support : cahier du jour.
*Soustraire des nombres proches (dans ce cas, utiliser une droite graduée pour visualiser, c'est plus simple)
47 – 42 / 59 – 56 / 36 – 31 / 78 – 74 / 66 – 62 / 55 – 52 / 37- 33
Correction : autocorrection 5 / 3 / 5 / 4 / 4 / 3 / 4

support : ardoise ou brouillon
*Tables de multiplication :
2x4 / 3x5 / 7x4 / 6x3 / 8x2 / 8x3 / 9x5 / 8x4 / 6x2 / 7x3
Correction : autocorrection avec la leçon 9

support : cahier du jour

*Découverte du fichier horodator, à partir de la première page avec un adulte
→ comment fonctionne une horloge ?
→ comment on fait une heure fixe ?
→ comment on fait une demi-heure ?
→ comment sont organisées toutes les graduations ?

Puis faire les 3 premiers numéros du fichier.

support : jeu de cartes classique
*Jouer au jeu du « dépasse pas 100 » même si moins d'intérêt à 2...