

Lundi 25 mai

CP

Voici ce qui est prévu pour cette nouvelle journée :

Langage oral

Rituels : dire le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**, la **saison**.



Aujourd'hui nous sommes le **lundi 25 mai 2020** et nous fêtons les «**Sophie**»

Nous commençons la **22^{ème} semaine** de l'année. Nous sommes **lundi** c'est le jour de la "**Lune**", le satellite naturel de la terre. Hier, **dimanche**, nous sommes cependant revenus sur **terre** comme à chaque fin de semaine... Que savons-nous de la **planète Terre** ? La Terre est une **planète rocheuse**. C'est une planète où il y a de l'**eau**. L'eau c'est la **vie**, c'est la seule planète connue sur laquelle se trouve des **êtres vivants**. La Terre est souvent surnommée **la planète bleue** en raison de la couleur bleue très visible depuis l'espace.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Météo : vous pouvez proposer à votre enfant de vous dire la **météo** du jour

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Mot du jour : le **gingembre**

Le **gingembre** est une espèce de **plante** originaire d'Asie, dont on utilise le rhizome (**tige** souterraine) en cuisine et en médecine traditionnelle. C'est une **épice** très employée dans un grand nombre de cuisines asiatiques.



[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Poésie : "**Petit Grain de riz** " de Jean-Pierre Siméon

Lire la poésie à votre enfant dans son entier. Lui faire répéter les vers des deux premières strophes lentement et en articulant correctement.

[Cf poésie page de présentation du blog à télécharger : « Petit grain de riz »](#)



Phonologie : le son [g]

1° - Chercher des mots ayant le son [g]

2° - Réaliser un ou plusieurs exercices en ligne

Le **1^{er}** peut être effectué par tous les enfants.

Ne pas faire le n°2 car il semble y avoir quelques erreurs, ex : tigre une seule syllabe alors qu'il est considéré qu'il y en a deux.

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Lecture :

Exploitation de l'histoire :

« **Ti Tsing** »

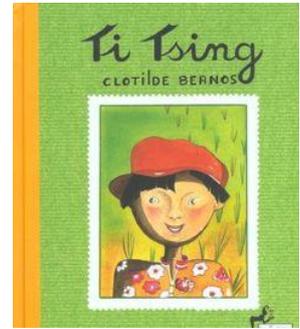
Il n'est absolument pas nécessaire d'imprimer les feuilles, vous retrouverez le texte dans les fiches de lecture.

Episode 2 : cf téléchargement page de présentation du blog.

Vous lisez la première partie de l'épisode à votre enfant.

Votre enfant découvre seul(e) la deuxième partie. Il peut la lire ou, du moins, lire quelques mots, en déchiffrer quelques-uns.

Vous pouvez ensuite échanger avec lui sur l'épisode :



Je découvre l'illustration : Quels personnages voit-on ? Que font-ils ?

Je comprends l'histoire : Que sait-on de Couing ? Pourquoi est-ce Fa qui accompagne Ti Tsing ? Quelle est l'humeur de Ti Tsing ? Pourquoi ?

J'explique : Que doit-on faire pour se déplacer à vélo en toute sécurité ?

Exercices de lecture dans le fichier :

Finir les exercices pages **36/37** s'ils ne sont pas terminés.

Exercices de lecture dans le fichier page **38** :

Pour le **n°1**, il est important que l'enfant lise les mots à haute voix. Vous devrez lui donner la définition de certains mots qu'il ne connaît pas, ex. : anorak, parka.

Pour le **n°3**, il ne faut surtout pas insister sur le verbe et la conjugaison des verbes mais simplement inviter votre enfant à choisir le mot qui convient le mieux dans la phrase donnée.

Exercices de lecture dans le fichier page **39** :

Il est important que les enfants lisent à haute voix les mots écrits en haut de la page dans la rubrique « Pour t'aider ».

Aidez votre enfant s'il a des difficultés à lire les mots.

Les enfants sont également invités à lire les questions à haute voix. Les aider s'ils ont du mal. Les enfants à l'aise à l'écrit répondront aux questions par une phrase, les autres par un groupe de mots, ex :

Où a été prise cette photographie ?

Elle a été prise en Afrique.

Ou

« en Afrique »

Dans la pochette jaune, l'enfant poursuit la lecture là où il est arrivé.

Orthographe : revoir quelques mots pour la **dictée du 29 mai** sur ardoise ou feuille.

Ne pas revoir les mots sur le cahier du jour.

Ecriture : la lettre **g** sur le cahier du jour

[Cf page de présentation du blog](#)

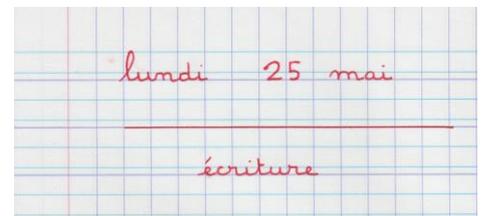
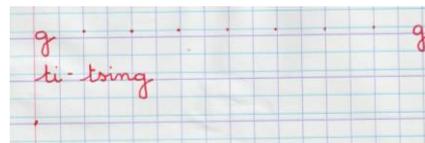


Page 1

Page 2 (a)



Page 2 (b)



Modèle date

Mathématiques :

Numération :

Calcul mental : exercice en ligne

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Constitution de collections : exercice en ligne

Cliquez sur la valise verte et personnalisez votre exercice

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Fichier d'exercices : poursuivre les exercices dans l'un ou l'autre des fichiers, 2 pages maximum.

Activités facultatives :

Questionner le monde

Questionner l'**espace** : « Voyage en Chine »

Découverte de la **situation géographique** de la Chine sur un globe ou un planisphère.

Possibilité de regarder quelques photos de Chine.

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

La **Chine** dans le monde

Situer la France et la Chine sur le document

[Cf document page de présentation du blog](#)

Sur la carte de Chine, écrire le n° correspondant à un élément incontournable de la Chine.

Activités artistiques

Education musicale :

Chant : Chanter la chanson « **Li Cheng Ping** » de Gérard Delahaye, liée au thème de travail actuel.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Ecoute d'une comptine chinoise

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Pause caté : c'est le mois de **Marie**. Il est possible de la prier en chantant.

[cf téléchargement page de présentation de la journée](#)

Après l'effort, le réconfort... Il est possible d'écouter une histoire :

Histoire de Pomme d'Api : « Le petit empereur de Chine »

[cf téléchargement page de présentation de la journée](#)

A demain !

