

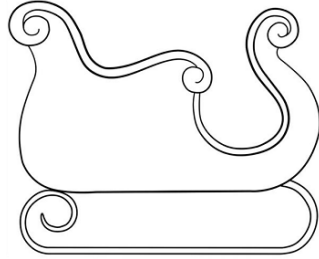
1

Je lis les mots.



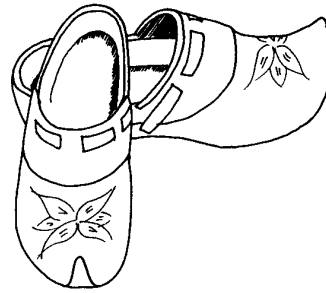
une bûche

une bûche



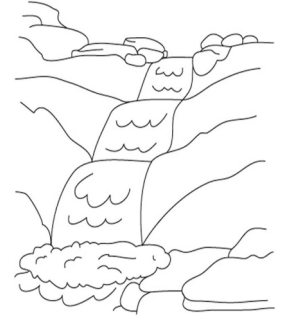
le traîneau

le traîneau



les sabots

les sabots



la rivière

la rivière

2

Je retiens les mots outils.

avoir: il a / elle a — le mari / la femme

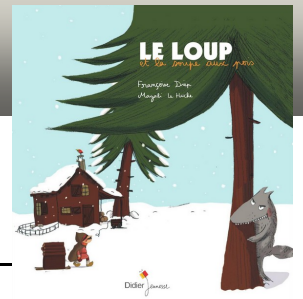
3

Je lis des phrases.

Pierre traverse la rivière sur son traîneau.

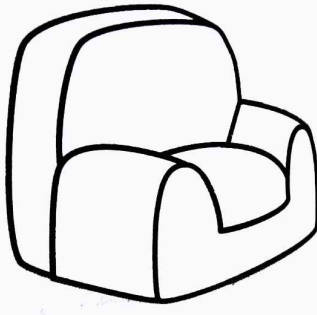
Avec une bûche, le mari fabrique des sabots.

Il a de jolis sabots pour marcher.



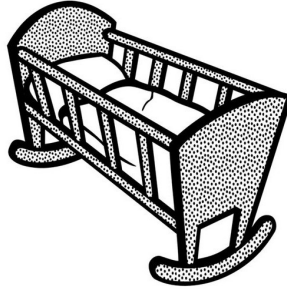
1

Je lis les mots.



le fauteuil

le fauteuil

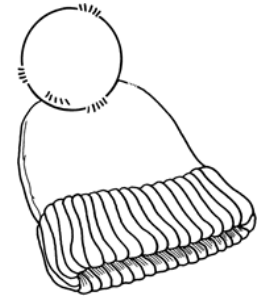


le berceau

le berceau

s'éloigner

s'éloigner



le bonnet

le bonnet

2

Je retiens les mots outils.

ce / cet / cette / ces

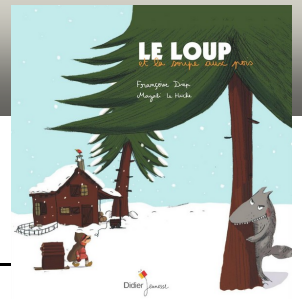
3

Je lis des phrases.

Le berceau est à côté de ce fauteuil.

La mari s'éloigne de cette maison avec son bonnet.

Il profite de cet agréable moment avec sa femme.



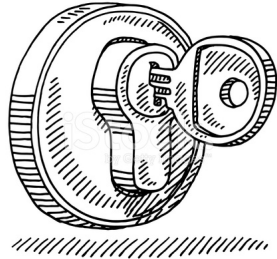
1

Je lis les mots.



une oreille

une oreille



la serrure

la serrure



un chaudron

un chaudron



bouillante

bouillante

2

Je retiens les mots outils.

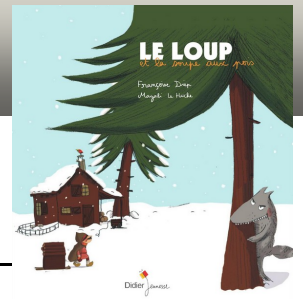
quand / temps

3

Je lis des phrases.

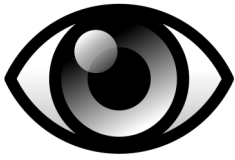
**On verse les pâtes quand le chaudron est plein
d'eau bouillante.**

**Il colle tout le temps son oreille contre la serrure
pour écouter.**



1

Je lis les mots.



un œil

un œil



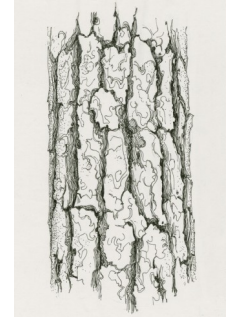
une fourche

une fourche



un flambeau

un flambeau



l'écorce

l'écorce

2

Je retiens les mots outils.

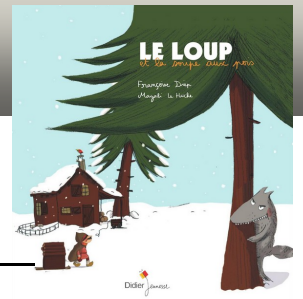
un œil -> les yeux / un jour -> les jours

3

Je lis des phrases.

**Toinon arrive avec la fourche et un flambeau
pour sauver Pierre.**

**Le loup qui n'a qu'un œil gratte l'écorce de
l'arbre pour attraper Pierre.**



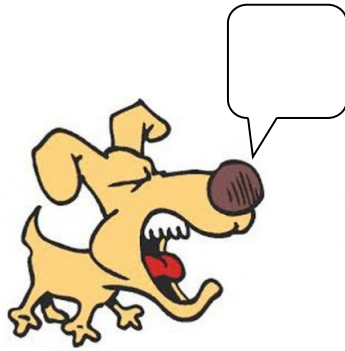
1

Je lis les mots.



un tronc

un tronc



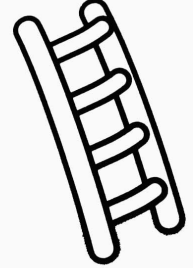
un jappement

un jappement



un portevoix

un portevoix



une échelle

une échelle

2

Je retiens les mots outils.

encore / bien / tant pis

3

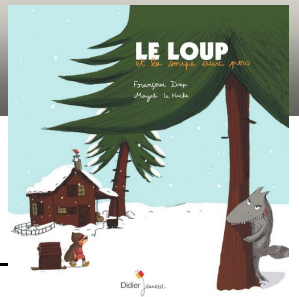
Je lis des phrases.

Le loup grimpe encore à l'échelle en jappant.

Pierre s'accroche bien au tronc de l'arbre.

Il fait tomber son portevoix sur les feuilles.

Tant pis pour lui !



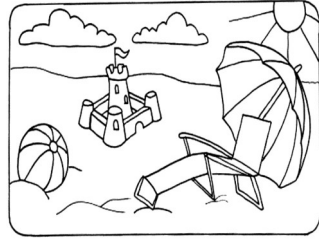
1

Je lis les mots.



le parasol

le parasol



une plage

une plage



le piquenique

le piquenique



la France

la France

2

Je retiens les mots outils.

beau / belle

3

Je lis des phrases.

Tom prépare un beau piquenique

sous le parasol.

Il trouve une belle plage pour installer

son repas.

Il veut retrouver ses parents en France.