

DICTÉE 1 : Surprise

Ratus se tourne pour se rendormir, mais à ce moment-là, il entend un drôle de frottement contre le mur de sa chambre. On dirait de petits coups, comme si quelqu'un essayait d'entrer par la fenêtre. Ratus se lève d'un bond, ouvre et se trouve nez à nez avec une tête de girafe qui lui donne un grand coup de langue sur le museau en guise de bonjour.

DICTÉE 2 : Une maîtresse idéale

Madame Grolapin avait l'habitude de faire l'école avec des gâteaux que les enfants préparaient eux-mêmes. La dictée, c'était la recette. Le problème, c'étaient les calculs pour la préparation et le temps de cuisson. La correction... C'était le meilleur moment : la dégustation du gâteau ! S'il était réussi, tous les élèves avaient une bonne note. S'il était raté, on recommençait jusqu'à ce qu'il soit bon.

DICTÉE 3 : le petit diable

Fluthdezut allait en classe, à l'école des diables. C'était un bon élève. Il apprenait très facilement tous les tours méchants, les coups pendables. Il désirait connaître ce qui fait peur aux enfants, ce qui les tente, ce qu'ils n'ont pas le droit de faire et qu'ils font quand même. «Un jour, pensait-il, je serais tellement terrible que l'on m'enverra travailler sur Terre. Un jour, je serai un grand diables ! »

MODE D'EMPLOI

- 1) L'élève fait les exercices de préparation.
- 2) L'enseignante dicte le texte.
- 3) Pour la relecture, l'élève encadre les sujets, les verbes et les groupes nominaux.
- 4) Il met en évidence les difficultés travaillées dans la préparation.

DICTÉE 1

- OBJECTIFS :**
- Repérer la lettre finale des mots
 - Orthographier correctement **ce - se**
 - Accorder l'adjectif en genre et en nombre
 - Conjuguer les verbes au présent
 - Repérer les caractéristiques des verbes en **-yer**

Pour trouver la lettre finale d'un mot, il faut souvent chercher un mot de la même famille.



Un bateau franç.....	Une barque franç.....
Un homme distr.....	Une femme distr.....
Un temps printan.....	Une journée printan.....
Un passage étr.....	Une ruelle étr.....
Ce garçon mign.....	Cette fille mign.....
Le chemin forest.....	La route forest.....
Un immeuble anc.....	Une maison anc.....
Un message écr.....	Une lettre écr.....
Il est lai.....	Elle est lai.....
Un billet grat.....	Une entrée grat.....
Un animal attach.....	Une bête attach.....
Un chat pers.....	Une chatte pers.....
Un monstre vil.....	Une ogresse vil.....
Le village vois.....	La ville vois.....

**ce : déterminant (je peux le remplacer par un)
se : fait partie du verbe pronominal**

Elle pencha pour voir dehors. Il mit à compter à voix haute. Où as-tu acheté sifflet ? tiroir est fermé à clé. Comme livre est épais ! Il dirigea vers toi.

L'adjectif s'accord toujours en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Une baleine blanc..... . Des grand..... filles . Des enfants content..... . Des tables bas..... . Les pommes sucré..... . Une fraise mûr..... . Des personnes heureu..... .

Dans les verbes en **-yer, si le « y » est suivi d'un « e » muet, il se transforme en « i »**

Balayer	Présent : je
	Imparfait : tu
Nettoyer	Futur : il
	Présent : nous
Essuyer	Imparfait : vous
	Futur : ils
Rayer	Présent : il
	Imparfait : nous
Broyer	Futur : vous
	Présent : ils
Ennuyer	Imparfait : je
	Futur : tu

DICTÉE 2

- OBJECTIFS :**
- Choisir entre *-s* ou *-ss*
 - Choisir entre *-g* ou *-ge* / *-g* ou *-gu*
 - Choisir entre *-c* ou *-ç*
 - Transformer les noms en nombre
 - Accorder le sujet avec le verbe

ç ↗ a
↔ o
↘ u

ge ↗ a
↔ o
↘ u

gu ↗ e
↔ i

c ou ç

un gar.....on – une gla.....e – la le.....on – il re.....oit –
une balan.....oire – une piè.....e – effa.....er – dé.....u

s ou ss

des tre.....es – une ve.....te – un in.....ecte – au.....i –
le ba.....in – une blou.....e – la maître.....e – en.....uite

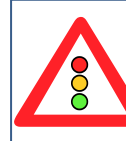
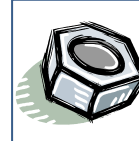
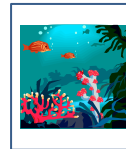
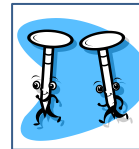
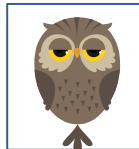
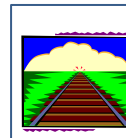
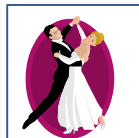
g ou ge

un ré.....ime – il ru.....it – le pi.....on – un ver.....er –
des bour.....ons – c'est ur.....ent – un plon.....on

g ou gu

un lé.....ume – la lan.....e – le ma.....asin – la va.....e –
le re.....ard – conju.....er – la ba.....ette – à ...auche

Pluriel des noms



Pour accorder le verbe, il faut remplacer le sujet par un pronom

A l'imparfait !

Les places ne manqu..... pas. – Papa et moi pren..... le bus
pour aller en ville. – Il ne les av..... pas reconnues. – Je les
donn..... à ma grand-mère. – Le téléphone nous dérang.....
pour un oui ou pour un non. – Elles ne l'admir..... plus. – Les
machines qu'il invent..... ne march..... jamais. – Toute la
famille les regrett..... beaucoup. – C'est toi qui l'av..... dit.
- Les vendeuses du magasin arriv..... à sept heures. – Aude et
toi les attrap..... les uns après les autres.

DICTÉE 3

- OBJECTIFS :**
- Orthographier les adverbes finissant par **-ment**
 - Accorder l'adjectif en genre et en nombre
 - Conjuguer les verbes à l'imparfait
 - Conjuguer les verbes au futur

Les adverbes terminés par le son « **eman** » sont formés à partir de l'adjectif au **féminin suivi de -ment**.

Ex : **heureux** – **heureuse** – **heureusement**

Les adverbes terminés par le son « **aman** » ont **deux m** :

1) on écrit **-amment** si l'adjectif se termine par **-ant**

2) on écrit **-emment** si l'adjectif se termine par **-ent**

Ex : **brillant** – **brillamment** **prudent** – **prudemment**

adjectif	adverbe
attentif
récent
certain
fier
naturel
puissant
sérieux
violent
léger
ancien
pensif
courant
égal



L'adjectif s'accord toujours en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

des cartes postal
un car postaux
les colis postales
l'adresse postale

des gâteaux savoureux
une quiche savoureuses
les tartes savoureuse
le biscuit

une pièce vert
un fauteuil vertes
les chaises verts
des stylos verte

L'imparfait et le futur

	Imparfait	Futur
Aller	Je	Tu
	Vous	Ils
Être	Tu	Elle
	Ils	Nous
Avoir	Elle	Je
	Nous	Vous
Envoyer	Je	Tu
	Vous	Ils
Apprendre	Tu	Elle
	Ils	Nous
Désirer	Elle	Je
	Nous	Vous