La Grammaire au jour le jour – Période 1

Semaine 6

JOUR 1 – Structuration sur les verbes du 1er groupe – 1h

- « Nous allons faire le point sur la conjugaison de certains verbes au présent. Prenez vos cahiers de collectes à la page 1. ».

- ***Etape 1 : Le rôle du présent – 10 min***

Les élèves lisent silencieusement la page puis je leur demande à quoi sert le présent de l'indicatif d'après ce qu'ils ont lu.

Réponses attendues :

Enoncer une vérité, raconter, expliquer, donner des informations

- ***Etape 2 : Conjuguer un verbe au présent***

  - ***Repérer le verbe et donner son infinitif – 15 min***

- « Au crayon à papier, vous allez entourer les verbes présents sur cette page et écrire l'infinitif au bout de chaque phrase. Vous avez 10 minutes pour en faire un maximum. »

Une correction est faite et je note au tableau tous les verbes conjugués avec leurs infinitifs. J'attire l'attention sur le point commun des verbes : ils ont tous leur infinitif en –er.

  - ***Comprendre comment un verbe est conjugué – 15 min***

En collectif avec le travail précédent, on souligne le radical puis on entoure les terminaisons afin de montrer leurs répétitions selon la personne.

  - ***Premier réinvestissement – 20 min***

-« Je vais vous donner un tableau avec des verbes dont l'infinitif se termine par –er. En vous aidant du travail que nous venons de faire, vous allez conjuguer ces verbes. Vous avez 10 minutes. »

Une correction est faite en collectif. J'en profiter pour insister sur certaines irrégularités (verbe en –ter, -yer, -ler). Enfin on fait la trace écrite et je m'arrête là pour cette journée.

Verbe utiliser	**Verbe manger**	**Verbe avancer**	**Verbe distinguer**
J'utilis**e**	Je mang**e**	J'avanc**e**	Je distingu**e**
Tu utilis**es**	Tu mang**es**	Tu avanc**es**	Tu distingu**es**
Il/elle/ on utilis**e**	Il/elle/on mang**e**	Il/elle/on avanc**e**	Il/elle/on distingu**e**
Nous utilis**ons**	Nous mange**ons**	Nous avan**ç**ons	Nous distingu**ons**
Vous utilis**ez**	Vous mang**ez**	Vous avanc**ez**	Vous distingu**ez**
Ils/elles utilis**ent**	Ils/elles mang**ent**	Ils/elles avanc**ent**	Ils/elles distingu**ent**
Verbe acheter	**Verbe jeter**	**Verbe peler**	**Verbe appeler**
J'ach**ète**	Je j**ette**	Je p**èle**	J'app**elle**
Tu ach**ètes**	Tu j**ettes**	Tu p**èles**	Tu app**elles**
Il/elle/on ach**ète**	Il/elle/on j**ette**	Il/elle/on p**èle**	Il/elle/on app**elle**
Nous ach**etons**	Nous j**etons**	Nous p**elons**	Nous app**elons**
Vous ach**etez**	Vous j**etez**	Vous p**elez**	Vous app**elez**
Ils/elles ach**ètent**	Ils/elles j**ettent**	Ils/elles p**èlent**	Ils/elles app**ellent**
Verbe nettoyer	**Verbe essuyer**	**Verbe essayer**	
Je nettoi**e**	J'essui**e**	J'essai**e**	
Tu netto**ies**	Tu essu**ies**	Tu essa**ies**	
Il/elle/on netto**ie**	Il/elle/on essu**ie**	Il/elle/on essa**ie**	
Nous netto**yons**	Nous essu**yons**	Nous essa**yons**	
Vous netto**yez**	Vous essu**yez**	Vous essa**yez**	
Ils/elles nettoi**ent**	Ils/elles essu**ient**	Ils/elles essa**yent**	

Verbe utiliser	**Verbe manger**	**Verbe avancer**	**Verbe distinguer**
J'utilis……..	Je mang……..	J'avanc……..	Je distingu……..
Tu utilis……..	Tu mang……..	Tu avanc……..	Tu distingu……..
Il/elle/ on utilis……..	Il/elle/on mang……..	Il/elle/on avanc……..	Il/elle/on distingu……..
Nous utilis……..	Nous mang……..	Nous avanc……..	Nous distingu……..
Vous utilis……..	Vous mang……..	Vous avanc……..	Vous distingu……..
Ils/elles utilis……..	Ils/elles mang……..	Ils/elles avanc……..	Ils/elles distingu……..
Verbe acheter	**Verbe jeter**	**Verbe peler**	**Verbe appeler**
J'ach…….	Je j…….	Je p…….	J'app…….
Tu ach…….	Tu j…….	Tu p…….	Tu app……
Il/elle/on ach…….	Il/elle/on j……	Il/elle/on p……	Il/elle/on app……
Nous ach…….	Nous j……	Nous p……	Nous app……
Vous ach…….	Vous j……	Vous p……	Vous app……
Ils/elles ach……	Ils/elles j……	Ils/elles p……	Ils/elles app……
Verbe nettoyer	**Verbe essuyer**	**Verbe essayer**	
Je nettoi……	J'essu	J'essa……	
Tu netto……	Tu essu……	Tu essa……	
Il/elle/on netto……	Il/elle/on essu……	Il/elle/on essa……	
Nous netto……	Nous essu……	Nous essa……	
Vous netto……	Vous essu……	Vous essa……	
Ils/elles nettoi……	Ils/elles essu……	Ils/elles essa……	

Verbe utiliser	**Verbe manger**	**Verbe avancer**	**Verbe distinguer**
J'utilis……..	Je mang……..	J'avanc……..	Je distingu……..
Tu utilis……..	Tu mang……..	Tu avanc……..	Tu distingu……..
Il/elle/ on utilis……..	Il/elle/on mang……..	Il/elle/on avanc……..	Il/elle/on distingu……..
Nous utilis……..	Nous mang……..	Nous avanc……..	Nous distingu……..
Vous utilis……..	Vous mang……..	Vous avanc……..	Vous distingu……..
Ils/elles utilis……..	Ils/elles mang……..	Ils/elles avanc……..	Ils/elles distingu……..
Verbe acheter	**Verbe jeter**	**Verbe peler**	**Verbe appeler**
J'ach…….	Je j…….	Je p…….	J'app…….
Tu ach…….	Tu j…….	Tu p…….	Tu app……
Il/elle/on ach…….	Il/elle/on j……	Il/elle/on p……	Il/elle/on app……
Nous ach…….	Nous j……	Nous p……	Nous app……
Vous ach…….	Vous j……	Vous p……	Vous app……
Ils/elles ach……	Ils/elles j……	Ils/elles p……	Ils/elles app……
Verbe nettoyer	**Verbe essuyer**	**Verbe essayer**	
Je nettoi……	J'essu……	J'essa……	
Tu netto……	Tu essu……	Tu essa……	
Il/elle/on netto……	Il/elle/on essu……	Il/elle/on essa……	
Nous netto……	Nous essu……	Nous essa……	
Vous netto……	Vous essu……	Vous essa……	
Ils/elles nettoi……	Ils/elles essu……	Ils/elles essa……	

JOUR 2 – Structuration sur les verbes du 1er groupe (suite) – 45 min

On continue le travail de la veille avec des exercices qui seront réalisés en autonomie.

Correction :

Exercice 1 : Ecris au présent de l'indicatif avec le pronom personnel sujet proposé :

Tu fronces les sourcils → Nous **fronçons** les sourcils
Vous ramassez des fruits. → Il **ramasse** des fruits.
Nous vérifions la commande. → Tu **vérifies** la commande.
Elles embrassent le bébé. → J'**embrasse** le bébé.
Tu annonces une bonne nouvelle. → Nous **annonçons** une bonne nouvelle.
Nous plions les draps →Les élèves **plient** les draps.
Il publie un nouveau roman. → Ils **publient** un nouveau roman.
Elle asperge tout le monde d'eau froide. → Nous **aspergeons** tout le monde d'eau froide.
Je lance la balle → Nous **lançons** la balle.
Vous conjuguez des verbes. → Nous **conjuguons** des verbes.
Nous balayons le couloir. → Il **balaie** le couloir.

Exercice 2 : Réécris ces phrases à toutes les personnes.

On lance le ballon et on patauge dans les flaques.

→ **Je lance** le ballon et **je patauge** dans les flaques.
→ **Tu lances** le ballon et **tu patauges** dans les flaques.
→ **Nous lançons** le ballon et **nous pataugeons** dans les flaques.
→ **Vous lancez** le ballon et **vous pataugez** dans les flaques.
→ **Ils lancent** le ballon et **ils pataugent** dans les flaques.

J'observe du plancton et je distingue des microbes.

→ **Tu observes** du plancton et **tu distingues** des microbes
→**Il observe** du plancton et **il distingue** des microbes
→ **Nous observons** du plancton et **nous distinguons** des microbes
→ **Vous observez** du plancton et **vous distinguez** des microbes
→ **Ils observent** du plancton et **ils distinguent** des microbes

Il paie le timbre et il envoie la lettre.

→ **Je paie** et **j'envoie** la lettre.
→ **Tu paies** le timbre et **tu envoies** la lettre.
→ **Nous payons** le timbre et **nous envoyons** la lettre.
→ **Vous payez** le timbre et **vous envoyez** la lettre.
→ **Ils paient** le timbre et **ils envoient** la lettre.

Exercice 3 : Réécris le texte en commençant par « les chanteurs », puis une seconde fois en commençant par « Nous » et une troisième fois en commençant par « tu ».

1) **Les chanteurs arrivent** sous le chapiteau. **Ils avancent** jusqu'à **leur** loge et ils **enfilent leurs** costumes. Puis **ils montent** sur la scène, **ils saluent** le public et **ils commencent** à chanter. **Ils chantent** une dizaine de chansons puis, sous les applaudissements, **retournent** dans **leur** loge. **Ils entrent** dans **leur** loge et **ils quittent leurs** vêtements de scène.

2) **Nous arrivons** sous le chapiteau. **Nous avançons** jusqu'à **notre** loge et **nous enfilons nos** costumes. Puis **nous montons** sur la scène, **nous saluons** le public et **nous commençons** à chanter. **Nous chantons** une dizaine de chansons puis, sous les applaudissements, **retournons** dans notre loge. **Nous entrons** dans **notre** loge et **nous** quittons **nos** vêtements de scène.

3) **Tu arrives** sous le chapiteau. **Tu avances** jusqu'à **ta** loge et **tu enfiles ton** costume. Puis **tu montes** sur la scène, **tu salues** le public et **tu commences** à chanter. **Tu chantes** une dizaine de chansons puis, sous les applaudissements, **retournes** dans **ta** loge. **Tu entres** dans **ta** loge et **tu quittes tes** vêtements de scène.

Exercice 1 : Ecris au présent de l'indicatif avec le pronom personnel sujet proposé :

Tu fronces les sourcils → Nous ……

Vous ramassez des fruits. → Il ……

Nous vérifions la commande. → Tu ……

Elles embrassent le bébé. → J'……

Tu annonces une bonne nouvelle. → ……

Nous plions les draps →Les élèves……

Il publie un nouveau roman. → Ils ……

Elle asperge tout le monde d'eau froide. → Nous……

Je lance la balle → Nous ……

Vous conjuguez des verbes. → Nous ……

Nous balayons le couloir. → Il ……

Exercice 2 : Réécris ces phrases à toutes les personnes dans ton cahier.

On lance le ballon et on patauge dans les flaques. ***J'observe du plancton et je distingue des microbes.***

Il paie le timbre et il envoie la lettre.

Exercice 3 : Réécris le texte en commençant par « les chanteurs », puis une seconde fois en commençant par « Nous » et une troisième fois en commençant par « tu ».

Le chanteur arrive sous le chapiteau. Il avance jusqu'à sa loge et il enfile son costume. Puis il monte sur la scène, il salue le public et il commence à chanter. Il chante une dizaine de chansons puis, sous les applaudissements, retourne dans ta loge. Il entre dans sa loge et il quitte ses vêtements de scène.

Exercice 1 : Ecris au présent de l'indicatif avec le pronom personnel sujet proposé :

Tu fronces les sourcils → Nous ……

Vous ramassez des fruits. → Il ……

Nous vérifions la commande. → Tu ……

Elles embrassent le bébé. → J'……

Tu annonces une bonne nouvelle. → ……

Nous plions les draps →Les élèves……

Il publie un nouveau roman. → Ils ……

Elle asperge tout le monde d'eau froide. → Nous……

Je lance la balle → Nous ……

Vous conjuguez des verbes. → Nous ……

Nous balayons le couloir. → Il ……

Exercice 2 : Réécris ces phrases à toutes les personnes dans ton cahier.

On lance le ballon et on patauge dans les flaques. ***J'observe du plancton et je distingue des microbes.***

Il paie le timbre et il envoie la lettre.

Exercice 3 : Réécris le texte en commençant par « les chanteurs », puis une seconde fois en commençant par « Nous » et une troisième fois en commençant par « tu ».

Le chanteur arrive sous le chapiteau. Il avance jusqu'à sa loge et il enfile son costume. Puis il monte sur la scène, il salue le public et il commence à chanter. Il chante une dizaine de chansons puis, sous les applaudissements, retourne dans ta loge. Il entre dans sa loge et il quitte ses vêtements de scène.