



Évaluation (3)

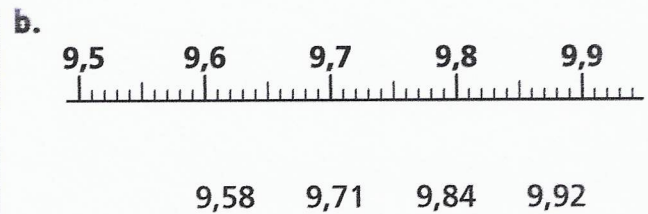
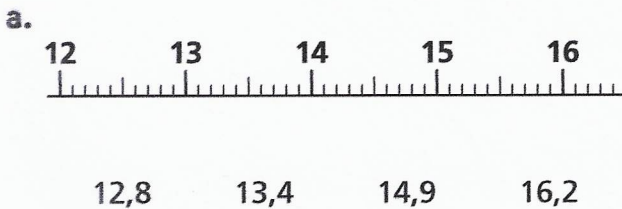
Nom: Prénom: Date:

Connaissances et compétences

Évaluation

Connaissances et compétences		Évaluation
Nombres et calculs		
Utiliser et représenter les nombres décimaux		
1.	Placer un nombre décimal sur une droite graduée	
2.	Comparer, ordonner, encadrer des nombres décimaux	
Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux		
3.	Calculer en ligne la somme et la différence de petits nombres décimaux	
4.	Calculer en ligne la multiplication ou la division d'un décimal par 10, 100 ou 1 000	
5.	Connaître un algorithme de la division posée	
6.	Connaître un algorithme de l'addition ou de la soustraction posée de nombres décimaux	
7.	Connaître un algorithme de multiplication posée d'un nombre décimal par un nombre entier	
Résoudre des problèmes en utilisant le calcul		
8.	Résoudre des problèmes relevant des structures multiplicatives	

1 Relie chaque nombre décimal à sa place.



2 a. Place les signes $<$, $>$ ou $=$.

2,4 2,29

3,18 3,09

9,999 12,1

1,80 1,8

1,80 1,08

1,450 1,45

b. Range ces nombres décimaux dans l'ordre décroissant.

3,6; 1,50; 2,45; 0,98 :

7,432; 8,006; 9,1; 7,50 :

c. Encadre chaque nombre décimal entre deux nombres entiers consécutifs.

..... $<$ 5,469 $<$ $<$ 9,10 $<$

3 Calcule sans poser les opérations.

a. $0,7 + 0,4 =$ $1,5 + 0,5 =$ $2,5 + 0,6 =$

b. $0,7 - 0,4 =$ $1,5 - 0,5 =$ $2,5 - 0,6 =$

.....

4 Calcule sans poser les opérations.

a. $0,71 \times 10 =$ $2,453 \times 100 =$ $0,674 \times 1000 =$

b. $6 \div 10 =$ $14,3 \div 10 =$ $3,6 \div 100 =$

.....

5 Calcule le quotient et le reste des divisions suivantes.

a. 8 560 divisé par 32

Quotient : ; reste :

b. 1 509 divisé par 23

Quotient : ; reste :

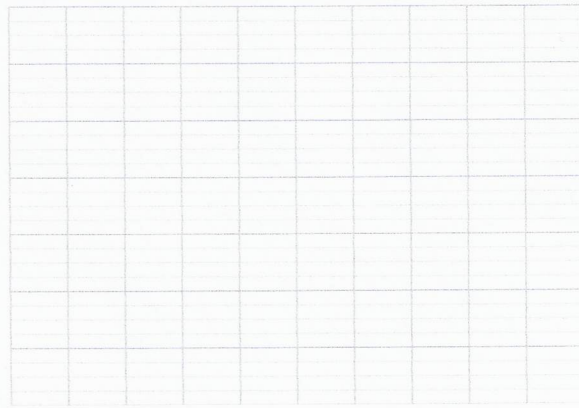
.....

6 Pose et calcule.

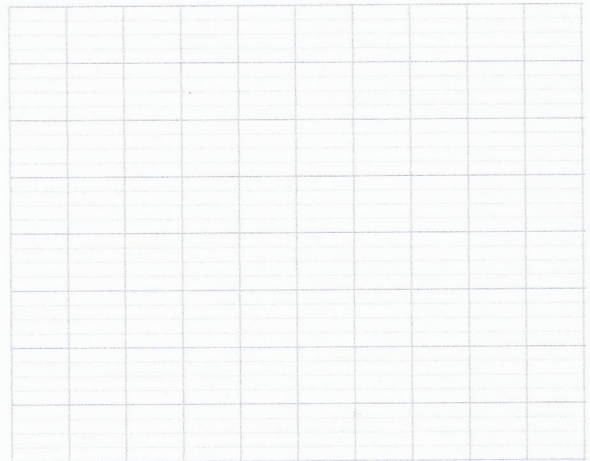
a. $34,5 + 6,78 + 52$

b. $56,76 - 40,913$

7 Pose et calcule : $45,57 \times 26$



8 Marion a découpé un disque, un carré et un triangle.
Elle dispose de 4 couleurs pour les peindre :
bleu, rouge, vert et jaune.
Combien d'objets différents peut-elle obtenir ?
(Tu peux faire un tableau.)



.....
.....
.....

Connaissances et compétences

Évaluation

Grandeurs et mesures		
Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux		
9.	Utiliser les nombres décimaux dans la mesure des longueurs	
10.	Utiliser les nombres décimaux dans la mesure des masses	
11.	Utiliser les nombres décimaux dans la mesure des contenances	

9 **Exprime** chaque conversion par un nombre décimal.

123 cm = m 1 450 m = km 5 dm = m

10 **Exprime** chaque conversion par un nombre décimal.

2 345 g = kg 560 g = kg 38 cg = g

11 **Exprime** chaque conversion par un nombre décimal.

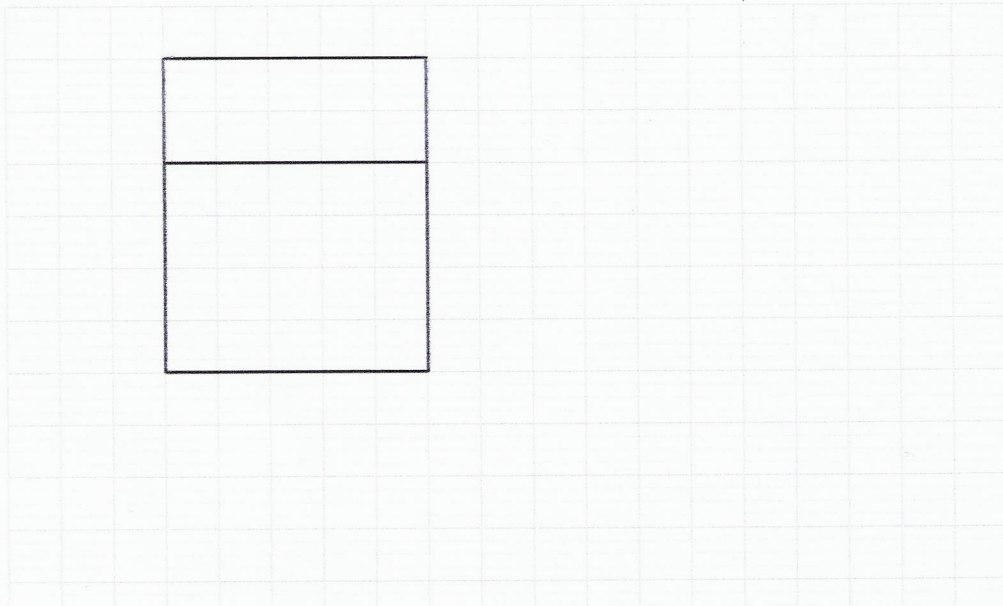
346 L = hL 75 cL = L 37 mL = cL

Connaissances et compétences

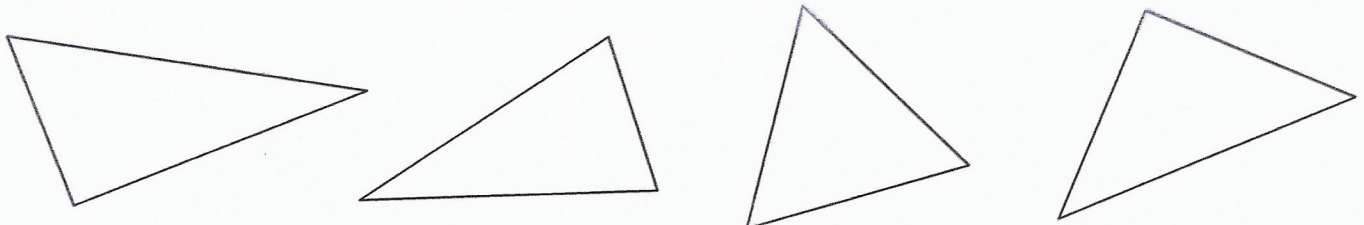
Évaluation

Espace et géométrie		
Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides ou figures simples		
12.	Construire le patron d'un pavé droit	
13.	Identifier des triangles	
14.	Tracer des triangles	
15.	Reproduire une figure	

12 Complète ce patron d'un pavé droit.



13 Nomme chaque triangle.



14 Trace un triangle ABC tel que $AB = 8$ cm, $AC = 6$ cm et $BC = 7$ cm.

15 Reproduis cette figure.

Le carré a 6 cm de côté.

