

Nom : _____ Prénom : _____

Mes leçons de français

ORTHOGRAPHE

1. Les accords dans le groupe nominal
2. Phonèmes et graphèmes
3. L'accord sujet-verbe
4. Le participe passé et l'infinitif
5. L'accord du participe passé + COD + P. Passé
6. Les homophones

GRAMMAIRE

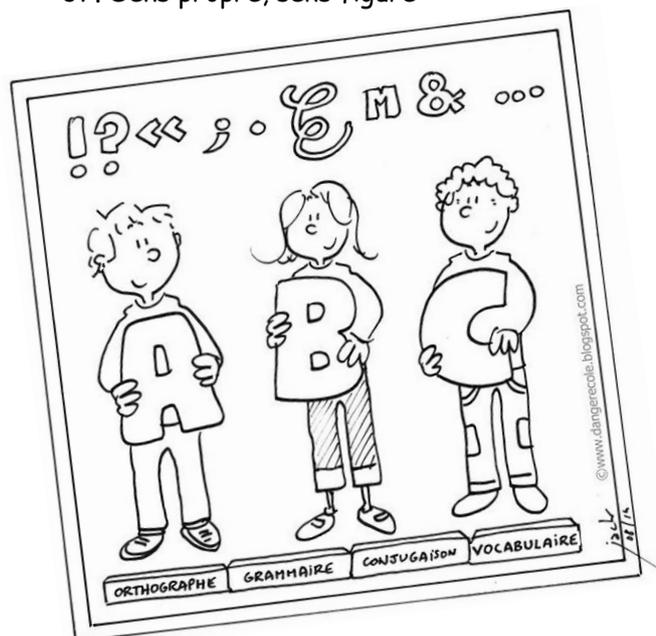
7. La ponctuation
8. La phrase : rappels et généralités
9. Les types et les formes de phrases
10. Phrase simple, phrase complexe
11. Les déterminants
12. Les noms et les adjectifs
13. Les pronoms personnels
14. Le groupe nominal
15. Le sujet et le verbe
16. Les mots invariables
17. Les compléments d'objet
18. Les compléments circonstanciels
19. Les fonctions de l'adjectif
20. Natures et fonctions
21. Les propositions

CONJUGAISON

22. Le verbe : infinitif et groupes
23. Le présent
24. L'imparfait
25. Le futur
26. Le passé simple
27. Temps simples et temps composés
28. Le passé composé
29. Le plus-que-parfait

VOCABULAIRE

30. Le dictionnaire et la polysémie
31. Synonymes et antonymes
32. La dérivation
33. Les principaux préfixes et suffixes
34. Les familles de mots
35. Le champ lexical
36. Homonymes et homophones lexicaux
37. Sens propre, sens figuré



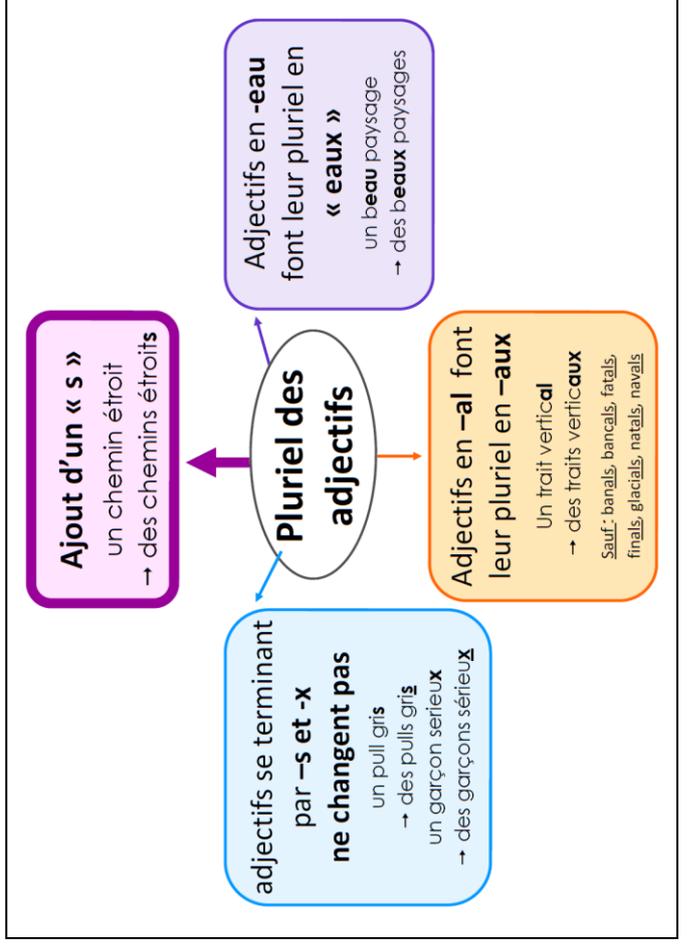
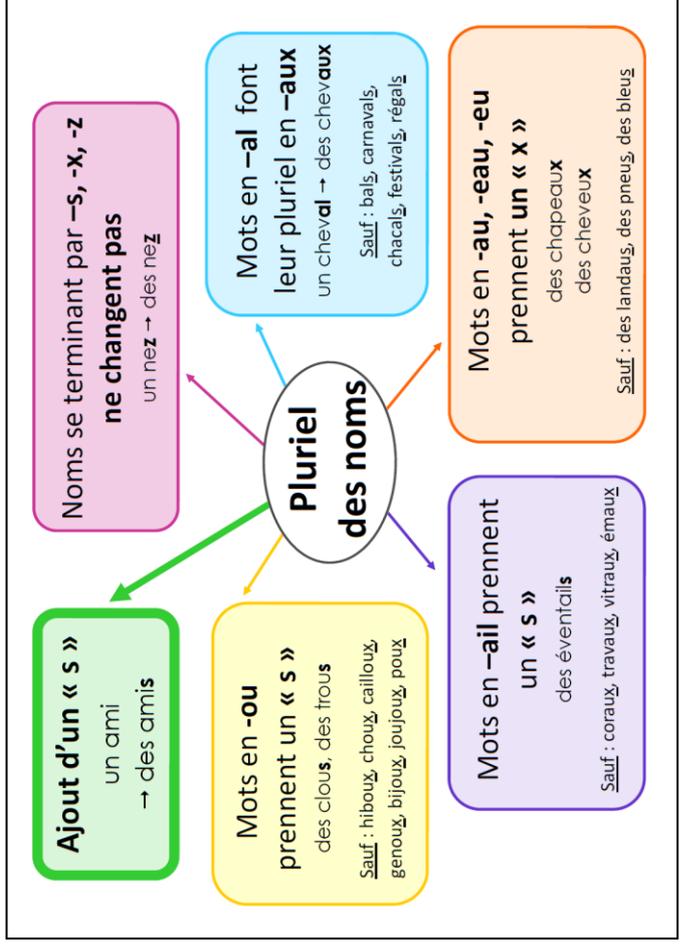
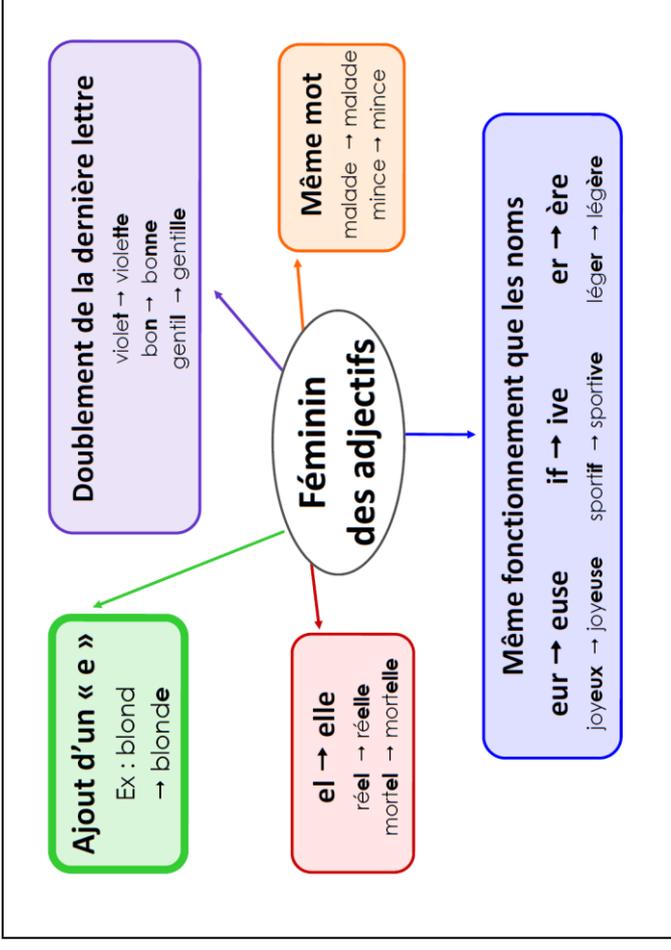
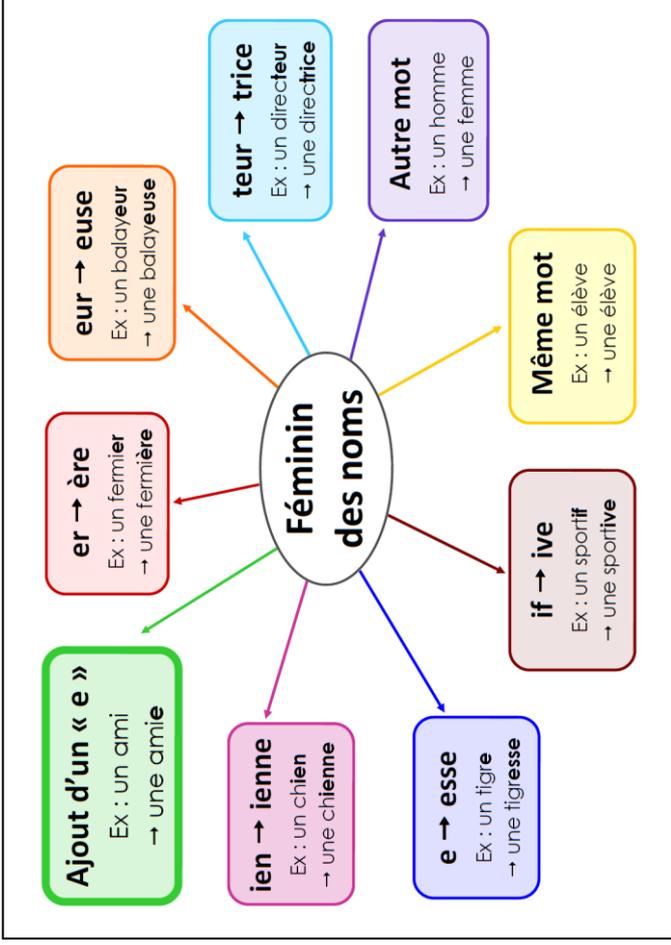
École Saint-Joseph, ELVEN
CM₁ - CM₂

1

ORTHOGRAPHE

Les accords dans le groupe nominal

- **Le déterminant** indique le genre et le nombre du nom.
- **L'adjectif** s'accorde en genre et en nombre avec le nom.
Ex. : *un petit éléphant* → *une petite éléphante* → *des petits éléphants* → *des petites éléphantés*.
- En général, on ajoute un **-s** pour former le pluriel d'un nom ou d'un adjectif.
 - **Les mots terminés par -ou** forment leur pluriel en -s.
Ex. : *un kangourou agile, des kangourous agiles.*
SAUF *bijoux, choux, cailloux, genoux, hiboux, houx, joujoux, poux.*
 - **Les mots terminés par -ail** forment leur pluriel en -s.
Ex. : *un rail, des rails.*
SAUF *travaux, soupiraux, vitraux, coraux, vantaux, baux.*
- **Les mots terminés par -au, -eu, -eau** forment leur pluriel un -x.
Ex. : *un beau petit veau, des beaux petits veaux ; un feu, des feux ; un seau, des seaux.*
SAUF *pneus, bleus, émeus, landaus.*
- **Les mots terminés par -al** forment leur pluriel en -aux.
Ex. : *un journal, des journaux / un homme loyal, des hommes loyaux.*
SAUF *bals, chacals, festivals, récitals, carnivals, régals + banals, fatals, navals, natalés, bancals.*
- **Les mots terminés par -s, -x ou -z** sont **invariables**.
Ex. : *des vieux ours gris, des perdrix, des merguez.*
- **Les mots *ciel* et *œil*** changent de forme et deviennent **cieux** et **yeux**.
- **Dans les noms composés, seuls les noms et les adjectifs peuvent prendre la marque du pluriel. Les verbes et les adverbes restent invariables :**
Ex. : *un chien-loup* → *des chiens-loups* ; *un coffre-fort* → *des coffres-forts* ;
un tire-bouchon → *des tire-bouchons* ; *un avant-projet* → *des avant-projets*.
- **Lorsqu'un nom composé est formé de deux noms réunis par une préposition, seul le premier nom se met au pluriel. Il faut toujours bien faire attention au sens :**
un arc-en-ciel → *des arcs-en-ciel* ; *un chef de gare* → *des chefs de gare*.
- **REMARQUE : Les adjectifs exprimant la couleur restent invariables.**
 - s'ils ont pour origine des noms : *des plumes orange et marron*. **SAUF** : *rose, mauve et fauve*.
 - S'ils sont composés : *des plumes jaune doré et bleu clair*.



PHONÈMES ET GRAPHÈMES

► La lettre s peut se prononcer [s] ou [z].

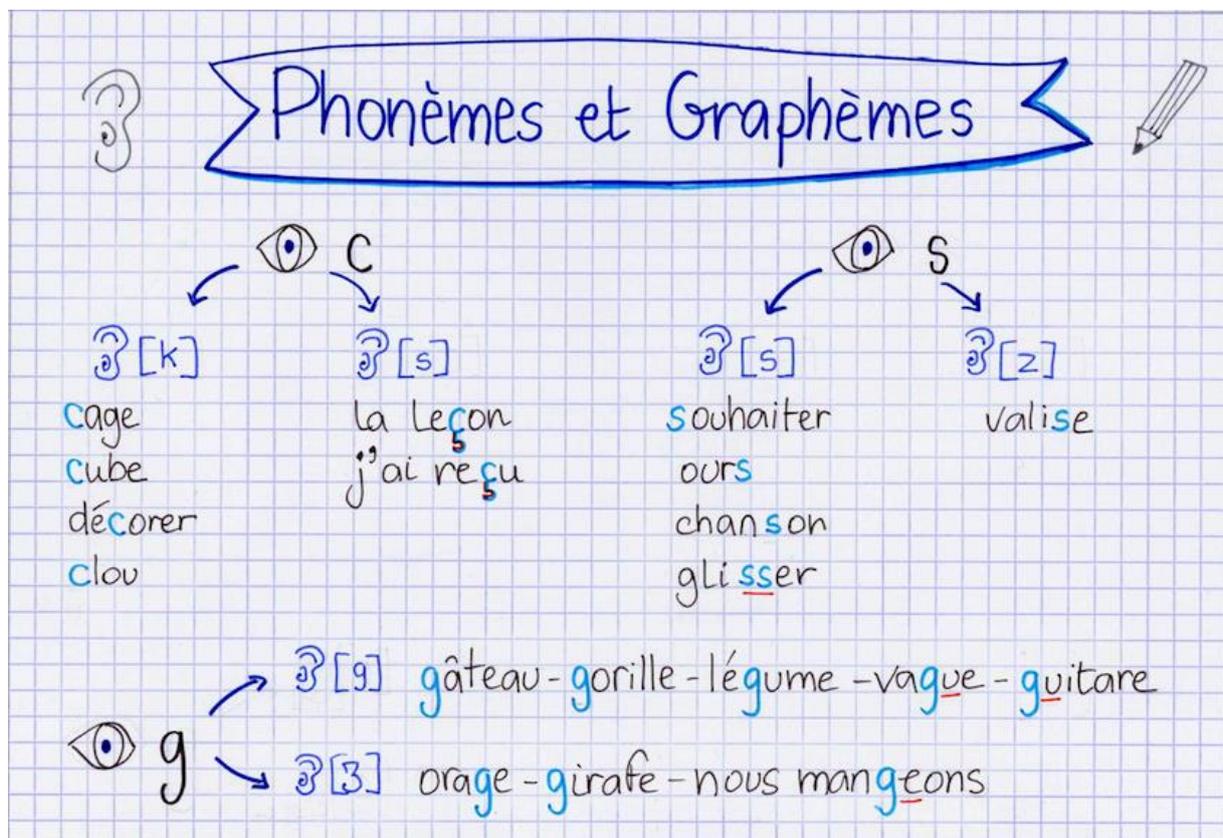
- En début et fin de mot (quand elle s'entend), la lettre s se prononce toujours [s].
Ex. : *souhaiter, ours.*
- En milieu de mot, attention :
 - Entre une consonne et une voyelle, elle se prononce [s]. Ex. : *chanson.*
 - Entre deux voyelles, elle se prononce [z]. Ex. : *valise.*
 - Pour faire [s], il faut écrire ss. Ex. : *glisser.*

► La lettre c peut se prononcer [s] ou [k].

- Quand il y a un a, un o, un u ou une consonne après la lettre c, elle se prononce [k].
Ex. : *décorer, une cage, un cube, creux, un clou, un facteur.*
→ Pour qu'elle fasse [s], il faut écrire ç (cédille). Ex. : *la leçon, j'ai reçu.*
- Quand il y a un e, un i ou un y, après la lettre c, elle se prononce [s]. Ex. : *cent, cinq, cygne.*

► La lettre g peut se prononcer [g] ou [ʒ].

- Quand il y a un a, un o, un u ou une consonne après la lettre g, elle fait [g].
Ex. : *gâteau, gorille, légume, glisser, grand.*
→ Pour qu'elle fasse [ʒ], il faut écrire ge. Ex. : *pigeon, orangeade, nous mangeons.*
- Quand il y a un e, un i ou un y après la lettre g, elle fait [ʒ]. Ex. : *orage, girafe, gymnase.*
→ Pour qu'elle fasse [g], il faut écrire gu. Ex. : *vague, guitare, Guy.*



L'ACCORD SUJET-VERBE

► Le verbe s'accorde toujours avec son sujet. Il faut se demander qui fait l'action du verbe.

– On peut remplacer le sujet par un pronom :

Ex. : Mai-Lan termine ses devoirs = Elle termine ses devoirs.

Youness, son frère et leur ami viendront demain = Ils viendront demain.

Paul et toi participez au tournoi = Vous participez au tournoi.

– Un seul sujet et plusieurs verbes : tous les verbes s'accordent avec le seul sujet.

Ex. : Le joueur se démarque et tire. Les joueurs se démarquent et tirent.

► Il faut repérer la place du sujet :

– devant le verbe :

Ex. : Les grenouilles vivent dans la mare.

– après le verbe :

Ex. : Dans la mare vivent des grenouilles. Savaient-ils la vérité ?

– séparé du verbe par un pronom, un complément...

Ex. : Elles nous aideront. Je vous raconterai.

Les vaches, au printemps, montent dans les hauteurs.

L'ACCORD SUJET-VERBE

*** UN SEUL VERBE**

Léo récite sa poésie. 

il → récite

Léo et son frère récitent leur poésie.

ils → récitent

*** PLUSIEURS VERBES**

Sarah plonge et nage. 

elle → plonge et nage

Sarah et Léa plongent et nagent.

elles → plongent et nagent

*** SUJET APRÈS LE VERBE**

Quel âge as-tu? 

as-tu → as-tu

Dans cette réserve vivent des girafes.

elles → vivent

*** SUJET SÉPARÉ DU VERBE**

Elles lui racontent leur journée. 

Elles → racontent

Victor les appelle souvent.

Victor → appelle

4

ORTHOGRAPHE

Le participe passé et l'infinitif

LE PARTICIPE PASSÉ ET L'INFINITIF

- Les **infinitifs** et les **participes passés** des **verbes en -er** (1^{er} groupe) ont la **même prononciation**.

Comme leur terminaison est différente à l'écrit, il faut apprendre à les distinguer. Pour cela, on peut **remplacer le verbe du 1^{er} groupe par un verbe d'un autre groupe**, comme *prendre*, *faire*, *finir*, pour lequel la différence s'entend à l'oral.

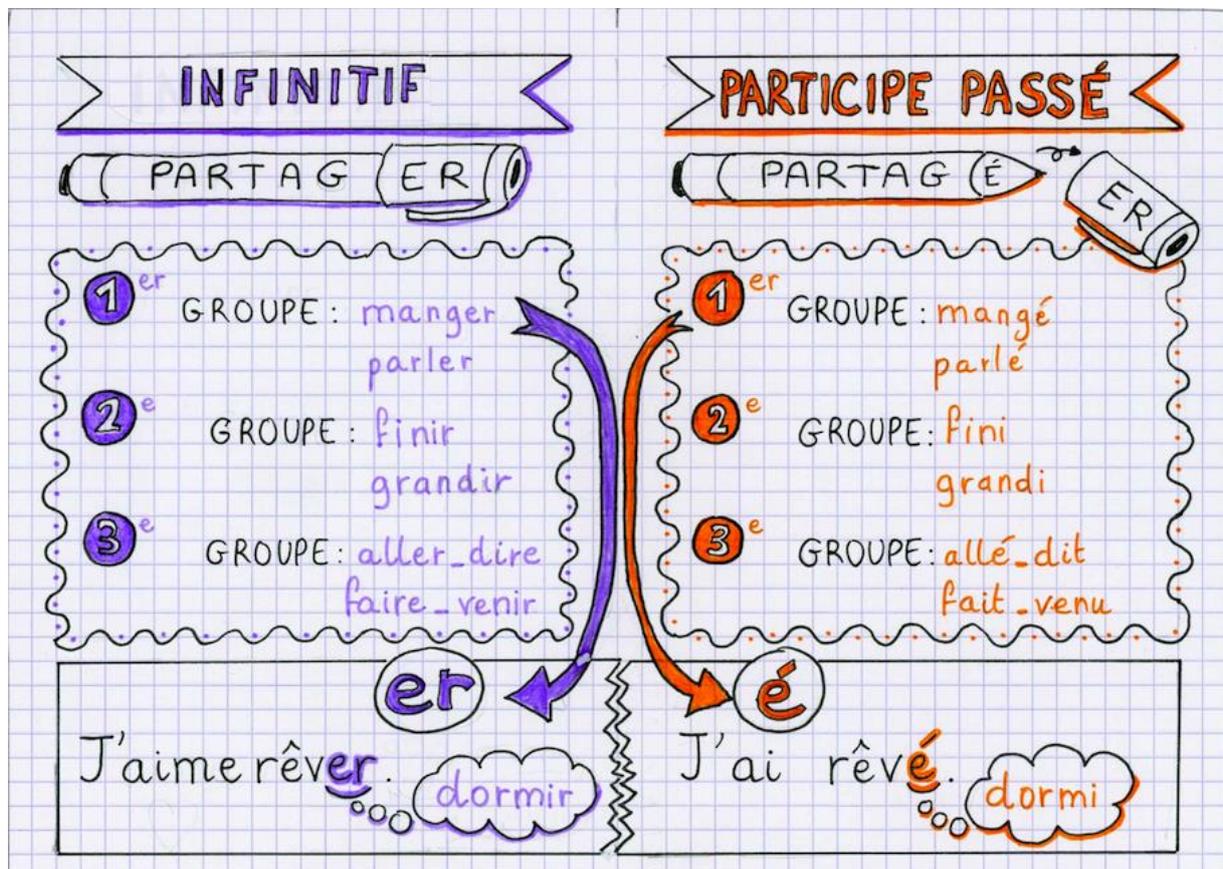
Ex. : Tu as **acheté** un billet de train pour Londres. → Tu as **pris** un billet de train pour Londres.
 J'ai bien envie d'**acheter** ce manteau bleu. → J'ai bien envie de **prendre** ce manteau bleu.

- Le **participe passé** s'emploie quand le verbe est **conjugué à un temps composé**.

Ex. : Mon petit frère **est né** hier. Elle **avait raté** son bus lundi. Vous **aurez décoré** le salon.

- Le verbe s'écrit toujours à l'infinitif après une **préposition** (à, de, pour...).

Ex. : Je te demande de **terminer** ton assiette. → Je te demande de **finir** ton assiette.
 Elle a du mal à **terminer** ce roman. → Elle a du mal à **finir** ce roman.
 Pour **terminer** ton schéma, ajoute des couleurs. → Pour **finir** ton schéma, ajoute des couleurs.



5

ORTHOGRAPHE

L'accord du participe passé

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde généralement pas avec le sujet**. Ex. : *Ils ont couru après leur cartable.*
- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **être**, le participe passé **s'accorde en genre et en nombre avec le sujet** :

MASCULIN SINGULIER	FÉMININ SINGULIER
Il est retourné dans sa chambre.	Elle est retournée dans sa chambre.
Cet invité est parti de bonne heure.	Cette invitée est partie de bonne heure.
MASCULIN PLURIEL	FÉMININ PLURIEL
Ils sont retournés dans leur chambre.	Elles sont retournées dans leur chambre.
Les invités sont partis de bonne heure.	Les invitées sont parties de bonne heure.

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

avec ÊTRE

Il s'accorde avec le **SUJET**

@ Les livreurs sont arrivés

Qu'est-ce qui est arrivé?

Quand j'écris le PP, je le sais! → **ACCORD!**

avec AVOIR

JAMAIS d'ACCORD avec le **SUJET**

@ La factrice a livré le colis.

Qu'est-ce qui est livré?

Quand j'écris le PP, je ne le sais pas encore! → **pas d'ACCORD!**

MASCULIN SINGULIER

- Le paquet est arrivé.
- Le facteur est venu.

MASCULIN PLURIEL

- Les paquets sont arrivés.
- Les facteurs étaient venus.

FÉMININ SINGULIER

- La lettre est arrivée.
- La factrice était venue.

FÉMININ PLURIEL

- Les lettres sont arrivées.
- Les factrices étaient venues.

6

ORTHOGRAPHE

Les homophones

a / à / as / ah

- **a** : C'est le verbe AVOIR qui peut se remplacer par AVAIT (après il/elle/on au présent).
Ex. : Il a écrit toute une histoire. → Il avait écrit toute une histoire.
- **as** : C'est le verbe AVOIR qui peut se remplacer par AVAIS (après tu au présent).
Ex. : Tu as chanté une belle chanson. → Tu avais chanté une belle chanson.
- **à** : C'est une préposition. Elle se trouve le plus souvent devant un GN. On ne peut pas remplacer par AVAIT.
Ex. : Je vais à l'école. → Je vais ~~avait~~ l'école.
- **ah** : C'est une interjection, on la trouve dans les phrases exclamatives (peur, surprise...).
Ex. : Ah, comme c'est beau !

on / ont / on a / on n'a

- **on** : C'est un pronom personnel sujet. On peut le remplacer par il/elle.
Ex. : On joue dans le jardin. → Elle joue dans le jardin.
- **ont** : C'est le verbe AVOIR qui peut se remplacer par AVAIENT (après ils/elles au présent).
Ex. : Ils ont une belle voiture. → Ils avaient une belle voiture.
- **on a** : pronom personnel + AVOIR → c'est la forme affirmative : c'est la liaison qu'on entend à l'oral.
Ex. : On a envie de jouer. → J'ai envie de jouer.
- **on n'a** : pronom personnel + adverbe de négation + AVOIR → c'est la forme négative : après, on ajoute « pas, plus, jamais... »
Ex. : On n'a pas envie de jouer. → Je n'ai pas envie de jouer.

son / sont

- **son** : C'est un déterminant adjectif possessif, on peut le remplacer par MON ou TON.
Ex. : Il met son pantalon. → Il met ton pantalon.
- **sont** : C'est le verbe ETRE qui peut se remplacer par ETAIENT (après ils/elles au présent).
Ex. : Ils sont dans la cour. → Ils étaient dans la cour.

et / est / es / ai

- **et** : C'est une conjonction de coordination. On peut la remplacer par « ET PUIS ».
Ex. : Il s'assoit et mange. → Il s'assoit et puis mange.
- **est** : C'est le verbe ETRE qui peut se remplacer par ETAIT (après il/elle au présent).
Ex. : Elle est belle ! → Elle était belle !
- **es** : C'est le verbe ETRE qui peut se remplacer par ETAIS (après tu au présent).
Ex. : Tu es vraiment grande. → Tu étais vraiment grande.
- **ai** : C'est le verbe AVOIR qui peut se remplacer par AVAIS (après je/j' au présent).
Ex. : J'ai quatre billes. → J'avais quatre billes.

ou / où

- **ou** : C'est une conjonction de coordination qui exprime un choix. Il peut se remplacer par OU BIEN.
Ex. : Tu veux des pâtes ou des légumes ? → Tu veux des pâtes ou bien des légumes ?
- **où** : C'est un pronom, adverbe de lieu ou de temps. On peut le remplacer par « quel endroit » ou par « quand ».
Ex. : Par où es-tu passé ? → Par quel endroit es-tu passé ?
Au moment où il est sorti, je travaillais. → Au moment quand il est sorti, je travaillais.

dont / d'on / donc / don

- **dont** : c'est un pronom relatif. On le trouve après un nom. On peut le remplacer par que/qui.
Ex. : J'ai visité le pays dont vous parlez. / J'ai visité le pays que j'aime.
- **d'on** : c'est un groupe de mots assez rare que l'on rencontre dans des expressions. Il est composé du sujet « on », il est donc devant un verbe.
Ex. : Il vient d'on ne sait où.
- **donc** : c'est une conjonction de coordination. Il relie deux propositions ou deux groupes nominaux. On peut le remplacer par « alors ».
Ex. : Je suis un adulte donc je suis grand / alors je suis grand.
- **don** : c'est un nom commun. On peut le remplacer par « cadeau ».
Ex. : J'ai un reçu un don de 100€. / J'ai reçu un cadeau de 100€.

la / là / las / l'a / l'as

- **la** : C'est un déterminant (article défini féminin). On peut le remplacer par « une ». Il se trouve devant un nom ou un groupe nominal.
Ex. : la voiture = une voiture
- **la** : Attention car c'est aussi un pronom personnel COD féminin. On peut le remplacer par « me, te, ... ». Il se trouve devant un verbe.
Ex. : Je la vois = Je me vois
- **là** : C'est un adverbe de lieu. On peut le remplacer par « ici » ou « ci ».
Ex. : Il est là = Il est ici
- **las** : C'est un adjectif qualificatif. On peut le remplacer par « fatigué ».
Ex. : Papa est las de sa journée = Papa est fatigué de sa journée.
- **l'a** : C'est le pronom personnel + le verbe avoir conjugué avec IL/ELLE. On peut le remplacer par « l'avait ».
Ex. : Maman l'a vu ce matin = Maman l'avait vu ce matin.
- **l'as** : C'est le pronom personnel + le verbe avoir conjugué avec TU. On peut le remplacer par « l'avais ».
Ex. : Tu l'as vu ce matin = Tu l'avais vu ce matin.

mes / mais / met / mets / maie

- **mes** : c'est le déterminant possessif pluriel. On peut le remplacer par « tes ».
Ex. : J'ai mis mes chaussures. / J'ai mis tes chaussures.
- **mais** : c'est une conjonction de coordination. Elle sert à relier deux propositions et elle peut exprimer un désaccord. On peut la remplacer par « par contre » ou « or ».
Ex. : Tu es grande mais tu es plus jeune que moi. / Tu es grande or tu es plus jeune que moi.
- **met** : c'est le verbe mettre conjugué au présent avec il/elle/on. On peut le remplacer par « mettait ».
Ex. : Il met son manteau. / Il mettait son manteau.
- **mets** : c'est le verbe mettre conjugué au présent avec je/tu. On peut le remplacer par « mettais ». C'est également un nom commun = plat.
Ex. : Tu mets ton manteau. / Tu mettais ton manteau.
Ce mets est délicieux. / Ce plat est délicieux.
- **maie** : c'est un nom commun qui désigne un meuble pour conserver le pain. On peut le remplacer par le mot « meuble ».
Ex. : J'ai mis le pain dans la maie / dans le meuble.

sans – cent(s) – s'en – sens – sent – sang

- **sans** : C'est une préposition. C'est le contraire de « avec ».
Ex. : un plat sans sel = un plat avec du sel
- **cent** : C'est le nombre 100. Il prend un -s au pluriel lorsqu'il n'y a pas de nombre derrière.
Ex. : J'ai gagné cent euros/ J'ai gagné quatre cents euros.
- **s'en** : Ce sont des pronoms. On les retrouve devant un verbe.
Ex. : Il s'en va. Il s'en occupe.
- **sens** : C'est le verbe « sentir » conjugué au présent avec JE/TU. On peut le remplacer par « sentais ».
Ex. : Je sens la bonne odeur du gâteau = Je sentais la bonne odeur du gâteau.
- **sent** : C'est le verbe « sentir » conjugué au présent avec IL/ELLE. On peut le remplacer par « sentait ».
Ex. : Il sent la bonne odeur du gâteau = Elle sentait la bonne odeur du gâteau.
- **sang** : C'est le nom commun qui représente le liquide qui coule dans nos veines.
Ex. : Il s'est blessé, il perd du sang.

quel(s) – quelle(s) - qu'elle(s)

- **quel(s)** : c'est un déterminant interrogatif ou exclamatif. Il se place avant un nom masculin singulier ou pluriel.
Ex. : Quel pull vas-tu mettre ? Quels beaux garçons !
Quel est ton nom ? Je ne sais pas quels crayons prendre !
- **quelle(s)** : c'est un déterminant interrogatif ou exclamatif. Il se place avant un nom féminin singulier ou pluriel.
Ex. : Quelle jolie robe ! Quelles sont tes chaussures ?
- **qu'elle(s)** : c'est un groupe de mots composé de la conjonction de subordination « que » + du pronom personnel elle(s). On peut le remplacer par « qu'il(s) ». On le trouve devant un verbe.
Ex. : Il faut qu'elle/qu'il décale son rendez-vous.
Je sais qu'elles/qu'ils partent en vacances.

leur – leurs – leurre - l'heure

- **leur** : c'est un pronom personnel pluriel COI. Il se place toujours devant un verbe. On peut le remplacer par « lui ».
Ex. : Je leur donne à manger. / Je lui donne à manger.
- **leur(s)** : ce sont des déterminants possessifs. Ils se placent devant un nom singulier ou pluriel. On peut les remplacer par un autre déterminant.
Ex. : Ils prennent leurs cartables. / Ils prennent les cartables.
Ils jouent avec leur ballon. / Ils jouent avec le ballon.
- **leurre** : c'est un nom commun qui signifie un appât. Il se place après un déterminant.
Ex. : Pour la pêche, mon oncle utilise des leurres.
- **l'heure** : c'est un groupe nominal (déterminant + nom commun). Il désigne un moment.
Ex. : Il est l'heure d'aller se coucher.

ce – c' – se – s'

- **ce** : c'est un déterminant démonstratif. Il se place toujours devant un nom commun. Je peux le remplacer par un autre déterminant.
Ex. : Ce chien est bien dressé. / Le chien est bien dressé.
- **ce / c'** : C'est aussi un pronom démonstratif qui se place devant un verbe conjugué. On peut le remplacer par « cela », ou « ils ».
Ex. : C'est mon jouet. / Cela est mon jouet.
Ce sont mes parents. / Ils sont mes parents.
- **se / s'** : ce sont des pronoms personnels réfléchis. Ils se placent toujours devant un verbe. On peut les remplacer par « me, te... »
Ex. : Il se fait rattraper par le chien. / Je me fais rattraper par le chien.

si / s'y

- **si** : c'est un adverbe. Il peut se remplacer par « oui », ou par « tellement ». C'est aussi une conjonction de subordination qui exprime la condition.
Ex. : Si tu lui en parles, il acceptera. / A condition que tu lui en parles, il acceptera.
Mais bien sûr que si ! / Mais bien sûr que oui !
Elle est si belle ! / Elle est tellement belle !
- **s'y** : c'est un pronom suivi d'un complément. Il se place toujours devant un verbe. On peut le remplacer par « m'y » ou « se ».
Ex. : Il va à l'école, il s'y rend à pied. / Je vais à l'école, je m'y rends à pied.

ni / n'y

- **ni** : c'est un adverbe de négation. On le retrouve souvent par deux dans les phrases négatives.

Ex. : *Ce gâteau n'est ni joli ni bon !*

- **n'y** : c'est la contraction de la négation « ne » + le pronom « y ». Il se place toujours devant un verbe. Il peut se remplacer par « ne.... à cela ».

Ex. : *Ils n'y peuvent rien. / Ils ne peuvent rien à cela.*

c'est / s'est / sais / sait

- **c'est** : c'est le pronom sujet « ce » + verbe « être ». On peut le remplacer par « cela est ». Il annonce quelque chose (+ singulier).

Ex. : *C'est mon anniversaire. / Aujourd'hui, c'est le printemps !*

- **s'est** : c'est le pronom « se » + verbe « être ». Il se trouve APRES un sujet (3ème personne du singulier).

Ex. : *Il s'est trompé. / La petite fille s'est habillée.*

- **sais**

- **sait**

c'était / c'étaient / s'était / s'étaient

- **c'était** : c'est le pronom sujet « ce » + verbe être à l'imparfait. On peut le remplacer par « cela était ». Il annonce quelque chose (+ singulier).

Ex. : *C'était l'hiver. → *Cela était l'hiver.**

- **c'étaient** : c'est le pronom sujet « ce » + verbe être à l'imparfait. On peut le remplacer par « ce sont ». Il annonce quelque chose (+ pluriel).

Ex. : *C'étaient mes chaussures. → *Ce sont mes chaussures.**

- **s'était** : c'est le pronom « se » + verbe être à l'imparfait. Il se trouve après un sujet (3ème personne du singulier).

Ex. : *Il s'était trompé.*

- **s'étaient** : c'est le pronom « se » + verbe être à l'imparfait. Il se trouve après un sujet (3ème personne du pluriel).

Ex. : *Les petites filles s'étaient habillées.*

7

GRAMMAIRE

La ponctuation

Les signes de ponctuation en fin de phrase sont :

.	le point	Il termine la phrase.
?	le point d'interrogation	Il marque la fin d'une phrase qui pose une question.
!	le point d'exclamation	Il marque la fin d'une phrase où est exprimé un sentiment.
...	les points de suspension	Ils marquent un arrêt, un silence et montrent que l'on ne dit pas tout.

Les signes de ponctuation que l'on trouve dans la phrase sont :

,	la virgule	Elle sépare, à l'intérieur d'une phrase, des mots ou groupes de mots. Elle marque une courte pause dans la lecture.
;	le point-virgule	Il marque une pause un peu plus longue que la virgule.
:	les deux points	Ils annoncent une citation, une énumération ou une explication.
()	les parenthèses	Elles servent à ajouter une information.

Les signes de ponctuation que l'on trouve dans un dialogue sont :

:	les deux points	Ils précèdent les guillemets.
« »	les guillemets	Ils encadrent les paroles de quelqu'un (ou un mot spécial).
-	le tiret	Il annonce un changement de personnage.

8

GRAMMAIRE

La phrase : rappels et généralités

- Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. (. , ? , ! ou ...).
- Une phrase verbale est une phrase qui contient un verbe conjugué.
- Une phrase nominale est une phrase qui ne contient pas de verbe conjugué.

Elle est construite autour d'un nom :

Ex. : Léna dessine un magnifique oiseau. → phrase verbale

Quel drôle d'appareil ! → phrase nominale

LES TYPES ET FORMES DE PHRASES

► Les types de phrases :

- **La phrase déclarative** : elle se termine par un point. Elle sert à donner une information.
Ex. : *Je suis allé au cinéma.*
- **La phrase interrogative** : elle se termine par un point d'interrogation. Elle sert à poser une question.
Ex. : *À quelle heure commence le film ? Est-ce que tu veux du pop-corn ? As-tu tes lunettes ?*
- **La phrase impérative** : elle se termine par un point ou un point d'exclamation. Elle sert à donner un ordre ou un conseil. Ex. : *Viens avec moi ! Allez vite voir ce film !*

► Les formes de phrases :

- **Les formes affirmatives et négatives** : les phrases négatives contiennent des négations : *ne... pas / ne... jamais / n'... rien / n'... plus*. Les deux parties de la négation sont obligatoires.

PHRASES AFFIRMATIVES	PHRASES NÉGATIVES
<p><i>Ma sœur riait.</i></p> <p><i>Mon papi marchait encore très bien.</i></p> <p><i>Elle lui en voulait toujours.</i></p> <p><i>J'ai tout terminé : j'ai toujours faim.</i></p> <p><i>Tu proposes quelque chose.</i></p> <p><i>Nous avons rencontré quelqu'un.</i></p>	<p><i>Ma sœur ne riait pas.</i></p> <p><i>Mon papi ne marchait plus très bien.</i></p> <p><i>Elle ne lui en voulait plus.</i></p> <p><i>Je n'ai rien terminé : je n'ai jamais faim.</i></p> <p><i>Tu ne proposes rien.</i></p> <p><i>Nous n'avons rencontré personne.</i></p>

- **La forme exclamative** : elle exprime une émotion ou un sentiment.
Ex. : *Comme ce dessin est beau ! Quelle méchante sorcière !*

LES TYPES ET FORMES DE PHRASES

LA PHRASE DÉCLARATIVE 😊

Chloé prend le bus.

Nous avons joué au basket.

LA PHRASE INTERROGATIVE ❓

Quelle heure est-il ?

Est-ce que tu vas bien ?

A-t-elle pris son manteau ?

LA PHRASE IMPÉRATIVE 🗣️

Mets tes chaussures !

Couchez-vous de bonne heure.

<p>LA PHRASE AFFIRMATIVE 😊</p> <p>Elles ont terminé leurs devoirs.</p> <p>Vous avez encore faim.</p> <p>Je gagne toujours à ce jeu.</p>	<p>LA PHRASE NÉGATIVE 😞</p> <p>Elles n'ont pas terminé leurs devoirs.</p> <p>Vous n'avez plus faim.</p> <p>Je ne gagne jamais à ce jeu.</p>
--	--

LA PHRASE EXCLAMATIVE 😲

Quelle belle histoire !

Comme c'est dommage !

Qu'est-ce qu'il m'énerve !

Comme c'est sale !

ne... pas

ne... plus

ne... jamais

ne... rien

ne... quère

ne... personne

ne... ni... ni

ne → n'
devant une voyelle

10

GRAMMAIRE

Phrase simple, phrase complexe

- **Lorsqu'une phrase contient un seul verbe conjugué, c'est une phrase simple.**
Ex : Le chat mange. → *phrase simple*

- **Lorsqu'une phrase contient plusieurs verbes conjugués, c'est une phrase complexe.**
Ex : Le chat mange, joue puis se couche. → *phrase complexe*
Chaque partie de phrase complexe qui contient un verbe conjugué est une proposition.

- **Ce n'est pas la longueur de la phrase qui compte, mais le nombre de verbes conjugués.**

LES DÉTERMINANTS

- Le **déterminant** accompagne le nom. Il a le même **genre** (masculin ou féminin) et le même **nombre** (singulier ou pluriel) que le nom qu'il précède.

	MASCULIN SINGULIER	FÉMININ SINGULIER	PLURIEL
Article indéfini	un	une	des
Article défini	l', le au (à + le), du (de + le)	l', la	les aux (à + les), des (de + les)
Déterminant démonstratif	ce, cet	cette	ces
Déterminant possessif	mon, ton, son	ma, ta, sa, son	mes, tes, ses nos, vos, leurs
	notre, votre, leur		

- Les articles **indéfinis** se placent devant un nom dont on n'a pas encore parlé, qu'on ne connaît pas. Ex. : **un** chien (qui passe).
- Les articles **définis** se placent devant un nom dont on a déjà parlé, qu'on connaît de manière précise. Ex. : **le** chien (de mon voisin).
- Les déterminants **démonstratifs** désignent ce que l'on montre. Ex. : **ce** chien (que je vois au loin).
- Les déterminants **possessifs** indiquent à qui « appartient » la chose ou la personne dont on parle. Ex. : **mon** chien (le mien).

LES DÉTERMINANTS



Article indéfini

un
une
des



un chien (qui passe)

Article défini

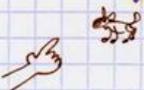
le, l', au, du
la, l'
les, aux, des



le chien (de Tom)

Déterminants démonstratifs

ce, cet
cette
ces



ce chien (au loin)

Déterminants possessifs

mon, ton, son
ma, ta, sa
mes, tes, ses
notre, votre, leur
nos, vos, leurs



son chien

LES NOMS ET LES ADJECTIFS

► Les **noms** sont divisés en deux catégories : les noms communs et les noms propres.

– Les **noms communs** désignent : un être vivant (une personne ou un animal), un objet, un lieu, une idée, une émotion, une qualité...

Chaque nom a un genre (masculin ou féminin) généralement indiqué par le **déterminant** qui le précède.

Ex. : *Un pompier, la girafe, des fourchettes, le village, une blague, la tristesse, le courage.*

– Les **noms propres** désignent : un être vivant (une personne ou un animal), un lieu, une chose... Ils commencent par une **majuscule**.

Ex. : *Romane, Médor, Nice, l'Espagne.*

► Les **adjectifs** sont des mots qui donnent des précisions sur le nom.

Ex : *un véhicule **ancien**, une voiture **ancienne**, des véhicules **anciens**, des voitures **anciennes**.*

Quand il n'est **pas séparé du nom par un verbe**, l'adjectif fait alors partie du **groupe nominal**. On dit qu'il est « **épithète** » du nom. Il peut être supprimé du groupe nominal.

NOMS

□ **PROPRES**

Marquerite

⚠ **Majuscule!**

• PERSONNES

Antoine

la voisine

• ANIMAUX

un chat

Gribouille

• LIEUX

l'école

Paris

□ **COMMUNS**

une marguerite

SOUVENT précédés
d'un **DÉTERMINANT**
un, la, ces, deux...

• OBJETS

une casserole

• IDÉES

la mémoire

• ÉMOTIONS

la joie

ADJECTIFS

ils donnent des **INFORMATIONS** sur le NOM

□ **COULEURS**

un chat gris
des yeux bleus

□ **FORMES**

un petit garçon
un visage rond

□ **QUALITÉS**

une fille généreuse
des élèves attentifs

13 GRAMMAIRE

Les pronoms personnels

LES PRONOMS PERSONNELS

- Un **pronom personnel** remplace un nom ou un groupe nominal qui le précède. Il permet d'éviter les répétitions.

Ex. : Léna parle à son ami Anatole. Elle lui raconte ses vacances.

- Il a **les mêmes genre et nombre** ainsi que **la même fonction** que le nom ou groupe nominal qu'il remplace.
- Le pronom personnel peut être : **sujet, complément d'objet direct, complément d'objet indirect.**

		SUJET	COMPLÉMENT	
Singulier	1 ^{re} personne	je, j'	me, m'	moi
	2 ^e personne	tu	te, t'	toi
	3 ^e personne	il, elle, on	le, la, lui, l'	lui, elle
Pluriel	1 ^{re} personne	nous	nous	nous
	2 ^e personne	vous	vous	vous
	3 ^e personne	ils, elles	les, leur	eux, elles


LES PRONOMS PERSONNELS

★ Utilisé pour éviter les répétitions. Remplace un nom ou GN.
Exemple : Léna parle à son ami Anatole. → Elle lui parle.

SINGULIER

- 1^{ère} : je, j' / me, m' / moi
- 2^{ème} : tu / te, t' / toi
- 3^{ème} : on / il / elle / le, la, l' / lui, elle / se, soi

PLURIEL

- 1^{ère} : nous
- 2^{ème} : vous
- 3^{ème} : ils / elles / les, leurs / eux, elles / se

LE GROUPE NOMINAL

Dans un **groupe nominal**, on peut trouver des **mots ou groupe de mots** qui apportent des **précisions** sur le nom principal :

► L'adjectif :

- Il peut se trouver **avant** ou **après** le nom.
Ex. : une **petite** fille, un lapin **nain**, une **énorme** baleine **bleue**.
- L'**adjectif** prend le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) **du nom**.
 - **masculin singulier**. Ex. : un **petit** pot.
 - **masculin pluriel**. Ex. : des **petits** pots.
 - **féminin singulier**. Ex. : une **petite** fille.
 - **féminin pluriel**. Ex. : des **petites** filles.

► Le complément du nom :

- Il se trouve **après** le nom principal. Il est introduit par une **préposition**.
Ex. : une maison **à vendre**, un pot **de miel**, la porte **du garage**, une boîte **en métal**.

Prépositions :

à • dans • par • pour • en • vers • avec • de • sans • sous
(phrase mémo : « Adam part pour Anvers avec deux cents sous »)

LE GROUPE NOMINAL

💡 Pour apporter des précisions sur le **nom** principal, on peut enrichir le groupe nominal avec :

ADJECTIF

- 📍 avant ou après le nom
 - ↳ une **petite** fille 
 - ↳ un lapin **nain** 
- ⚠️ accord en genre et nombre avec le nom

COMPLÉMENT DU NOM

- 📍 après le **nom** principal
- 📍 introduit par une **préposition**
 - ↳ une maison **à vendre** 
 - ↳ une boîte **en métal** 
 - ↳ un pot **de miel** 

➤ LE VERBE

- Le verbe **change avec la personne**. Ex. : *Il pousse.* → *Ils poussent.*

- Le verbe est le **noyau du groupe verbal (GV)**.

Ex. : *Par un jour d'hiver très froid, un homme **perd** une belle moufle rouge.*

sujet verbe GV

- Le verbe, **à la forme négative**, est encadré par les mots de la négation.

Ex. : *La souris **fait** la moue.* → *La souris ne fait pas la moue.*

- Le verbe **change avec le temps**.

Ex. : *Elle **fait** le tour des enclos.* → *Demain, elle **fera** le tour des enclos.*

➤ LE SUJET

- Le sujet indique **de qui ou de quoi on parle** dans une phrase.

Ex. : *À pas pressés, un renard **vient** tout près de la moufle.*

- Le sujet commande **l'accord du verbe**. Ex. : *Un sanglier **arrive**.* → *Deux sangliers **arrivent**.*

- Le sujet peut être :

- **un groupe nominal** : *un renard, les sangliers.*
- **un nom propre** : *Alice, la Terre.*
- **un pronom personnel** : *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.*
- **un autre pronom** : *on, celui-ci.*
- **un verbe à l'infinitif** : *parler, choisir, prendre.*

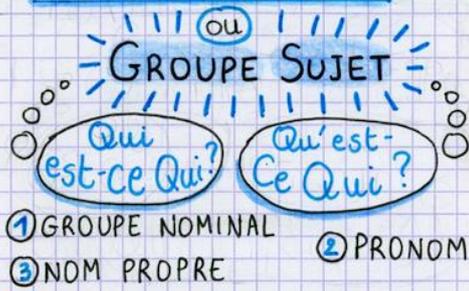
- Le sujet peut être **séparé du verbe par un mot ou un groupe de mots**.

Ex. : *Un sanglier, brusquement, **arrive**. Un peu plus tard, deux grenouilles, à grands bonds, **arrivent**.*

- Le sujet peut être **situé après le verbe** :

Ex. : *Brusquement, **apparaît** un gros ours. Où **va** Alice ?*

Le SUJET



Le VERBE



EXEMPLES

1 Les jeunes ouistitis s'accrochent à leur mère.

GS GV

Dans ce marais vivent des grenouilles.

GS

2 Nous partirons demain matin. Quand arrivent-ils?

GS GS

3 Keziah croque un morceau de chocolat. Léa dort.

GS GV GS GV

➤ **Les conjonctions de coordination** (*mais, ou, et, donc, or, ni, car*) :

Elles permettent de relier deux parties d'une phrase. On peut cependant les supprimer.

Ex. : *J'aime le chocolat **mais** je déteste les noisettes.* / *J'aime le chocolat. Je déteste les noisettes.*

➤ **Les prépositions** (*à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...*) :

Elles permettent de relier deux parties d'une phrase, mais on ne peut pas les supprimer.

On les trouve souvent dans les compléments ci-dessous.

COMP. DU NOM	COMP. D'OBJET INDIRECT	COMP. CIRCONSTANCIEL DE LIEU
<i>J'achète un sachet de riz.</i>	<i>Louis XIII succède à Henri IV.</i>	<i>Louis XIV dirige le royaume à Versailles.</i>

LES MOTS INVARIABLES

Les prépositions

« Adam part pour Anvers avec deux cents sous. »

→ à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...

Voici un œuf **de** serpent. CDN

J'écris **à** ma mamie. COI

Il joue **sur** la place. CCL

⚠ indispensables

Les adverbes

↻ aujourd'hui, hier, longtemps... 🏠 ailleurs, ici, là-bas, loin...

📊 assez, moins, beaucoup, très... 😞 ne, non, guère, pas, plus, point...

👉 ainsi, bien, debout, exprès, vite...

⚡ Les adverbes en **-MENT**
joliment, gentiment, fièrement

🔑 CONSTRUCTION
ADJECTIF → FÉMININ → **-MENT**
doux → douce → **doucement**

⚠ supprimables/remplaçables

Les conjonctions de coordination

« Mais où est donc Ornicar ? »

→ mais, ou, et, donc, or, ni, car...

Il fait du ski **et** de la luge. +

La pluie tombe **mais** je sors. ≠

Elle crie **car** elle a peur. →

⚠ supprimables

Le verbe peut être complété par des groupes que l'on ne peut **pas déplacer** et en général **pas supprimer** : **les compléments essentiels**.

➤ **Le complément d'objet direct (COD) :**

- Il est relié **directement** au verbe. Ex. : *Un lion dévore son repas. Il voit sa proie.*

Il répond à la question « qui ? » ou « quoi ? ».

- **Pour le reconnaître**, on peut :

– le pronominaliser avec *le, la, l', les*. Ex. : *Il voit sa proie. → Il la voit.*

– l'encadrer par « c'est ... que ». Ex. : *Il dévore son repas. → C'est son repas qu'il dévore.*

- **La nature du COD** peut être :

– un **groupe nominal**. Ex. : *Elle enfile son manteau.*

– un **nom propre**. Ex. : *Elle visite Strasbourg.*

– un **pronom personnel**. Ex. : *Je l'aime énormément.*

– un **verbe à l'infinitif**. Ex. : *Elle pensait rêver.*

– **une proposition**. Ex. : ?.

➤ **Le complément d'objet indirect (COI) :**

- Il est relié au verbe **par une préposition** (*de, à, en...*). Ex. : *Elle téléphone à sa mère.*

Il répond à la question « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? » ou « de quoi ? ».

- **Pour le reconnaître**, on peut le pronominaliser :

– avec *lui, leur, elle, elles, eux*. Ex. : *Il lui parle (à sa sœur). Il parle de lui (de son frère).*

– avec *en* ou *y*. Ex. : *Il en parle (de son chat). Il y pense (à son chat).*

- **La nature du COI** peut être :

– un **groupe nominal** prépositionnel. Ex. : *La cour se remplit de feuilles mortes.*

– un **nom propre**. Ex. : *Elle parle à Marion.*

– un **pronom personnel**. Ex. : *Elle lui téléphona.*

– un **verbe à l'infinitif** (introduit par une préposition). Ex. : *Tu pensais à dormir.*

LES COMPLÉMENTS D'OBJET

Direct = COD

Un lion dévore sa proie. ^{quoi?}

☉ Un lion la dévore.

Indirect = COI

introduit par une préposition

Elle téléphone à sa mère. ^{À qui?}

☉ Elle lui téléphone.

Nature

- ☐ GN: Un lion dévore sa proie.
- ☐ Pronom: Un lion la dévore.
- ☐ Infinitif: Elle pensait rêver.

Nature

- ☐ GN prépositionnel: Elle téléphone à sa mère.
- ☐ Pronom: Elle lui téléphone.
- ☐ Infinitif: Elle pensait à dormir.

LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

- Dans une phrase, des mots ou groupes de mots **peuvent être déplacés ou supprimés** : ce sont les **compléments circonstanciels**.
Ex. : – Le matin, tu bois un chocolat chaud.
– Tu bois un chocolat chaud le matin.
– Tu bois un chocolat chaud.
- Ils apportent **des informations supplémentaires** dans la phrase. Ils précisent **le temps** (quand ?), **le lieu** (où ?), **la cause** (pourquoi ?).
Il existe plusieurs types de compléments circonstanciels :
 - **temps** (CCT). Ex. : Le matin, tu bois un chocolat chaud.
 - **lieu** (CCL). Ex. : Camille s'amuse dehors.
 - **cause** (CCC). Ex. : Romain est tombé à cause du verglas.
- La nature du complément circonstanciel peut être :
 - un **groupe nominal**. Ex. : Le matin, tu bois un chocolat chaud.
 - un **groupe nominal prépositionnel**. Ex. : Romain est tombé à cause du verglas.
 - un **adverbe**. Ex. : Camille s'amuse dehors.

LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS



Romain est tombé.

Quand ?

Complément
Circonstanciel
Temps

CCT

Où ?

Complément
Circonstanciel
Lieu

CCL

Pourquoi ?

Complément
Circonstanciel
Cause

CCC



Le matin, dehors, Romain est tombé à cause du verglas.

* Le CC se supprime, se déplace.

* Il donne des infos supplémentaires pour compléter la phrase.

19 GRAMMAIRE

Les fonctions de l'adjectif

LES FONCTIONS DE L'ADJECTIF

L'adjectif peut avoir deux fonctions :

► Épithète :

L'adjectif **se rattache directement au nom** (ou au groupe nominal), il n'est pas séparé de lui par un verbe. Il peut se placer avant ou après le nom.

Ex. : les **petites** filles, un peintre **célèbre**, une pêche bien **mûre**.

► Attribut du sujet :

L'attribut du sujet fait partie du **groupe verbal**. Il ne peut pas être supprimé.

Il est situé juste **après le verbe être ou un autre verbe d'état** (paraître, sembler, demeurer, devenir, rester, avoir l'air, passer pour) :

Ex. : Le nez **est** long. Le nez **paraît** long. Le nez **reste** long. Le nez **a l'air** long.

L'attribut du sujet apporte **des précisions sur le sujet**. Il s'accorde avec le sujet.

Ex. : Le bras était **long**. Les bras étaient **longs**.

La jambe était **longue**. Les jambes étaient **longues**.

Un attribut peut aussi être **un groupe nominal**.

Ex. : Ma mère est **médecin**.

ÉPITHÈTE

L'ADJECTIF appartient au **GROUPE NOMINAL**

- ADJECTIF AVANT le nom : de jolis rideaux.
- ADJECTIF APRÈS le nom : des étoiles filantes.
- PLUSIEURS ADJECTIFS : une belle maison rouge.
- AVEC un ADVERBE : un téléphone très fragile.

On peut **SUPPRIMER** l'épithète.

ATTRIBUT du SUJET

L'ADJECTIF appartient au **GROUPE VERBAL**

SUJET → VERBE D'ÉTAT → ATTRIBUT →

- Son pelage **semble** doux.
- Ils **paraissent** débordés.

⚠ L'attribut n'est pas TOUJOURS un adjectif.
Leur père **est** le directeur de l'école.

→ **LES VERBES D'ÉTAT** : être, sembler, devenir, rester, demeurer, paraître, avoir l'air, passer pour...

On peut les remplacer par le signe =

NATURES ET FONCTIONS

► Les natures (classes grammaticales)

LES DÉTERMINANTS	LES NOMS	LES ADJECTIFS
Les articles : <i>le, l', les, une...</i> Les possessifs : <i>ma, leurs...</i> Les démonstratifs : <i>ce, ces...</i>	Les noms propres : <i>Paris...</i> Les noms communs : <i>homme, chat, arbre, étoile...</i>	<i>grand, petit, vert... grande, petite, verte... grands, petits, verts... grandes, petites, vertes...</i>
LES PRONOMS	LES VERBES	LES MOTS INVARIABLES
Pronoms personnels sujets : <i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils...</i> Pronoms personnels compléments : <i>me, lui, leur...</i>	1 ^{er} groupe : <i>aimer, rêver, parler...</i> 2 ^e groupe : <i>finir, réussir...</i> 3 ^e groupe : <i>dire, faire, voir...</i> Auxiliaires : <i>être, avoir...</i>	Adverbes : <i>assez, trop, très...</i> Prépositions : <i>à, de, pour...</i> Conjonctions de coordination : <i>mais, ou, et...</i>

► Les fonctions dans la phrase :

– Le sujet et le verbe. Ex. : Léon réveille sa maman.
S V

– Les compléments d'objet. Ex. : Léon enfile son pyjama. La maitresse parle à mes parents.
COD COI

– Les compléments circonstanciels. Ex. : À cause du vent, un arbre est tombé dans cette rue hier.
CCC CCL CCT

► Les fonctions dans le groupe nominal :

– L'adjectif épithète. Ex. : un délicieux repas, des cheveux blonds.

– Le complément du nom. Ex. : une tarte aux pommes, une brosse à dents, une pomme de terre.

NATURES	FONCTIONS
<p>= Les classes grammaticales.</p> <p>VERBES marcher, finir, faire, être, avoir.</p> <p>ADJECTIFS beau, laid, gros, grande, gentilles.</p> <p>NOMS enfant, oiseaux, herbes, Nice.</p> <p>PRONOMS je, tu, il, nous... le, la, lui, eux...</p> <p>DÉTERMINANTS le, la, les, un... du, des, notre, vos, ce, cette</p> <p>PRÉPOSITIONS à, dans, par, de, en, vers, avec...</p> <p>ADVERBES aussi, bien, très, vraiment, sûrement</p> <p>CONJONCTIONS mais, ou, et, donc, or, ni, car.</p>	<p>□ <u>DANS LA PHRASE</u> :</p> <p>→ sujet et verbe: Les <u>élèves</u> <u>dorment</u></p> <p>→ les compléments d'objets (CO): COD: Les CM1 écrivent <u>un conte</u>. COI: Les CM2 parlent <u>du collège</u>.</p> <p>→ Les compléments circonstanciels : <u>Hier</u> <u>à cause du gel</u>, il est tombé <u>devant la porte</u>. CCT CCC CCL</p> <p>→ l'attribut du sujet (ADS): Le père de Louis est <u>sévère</u>.</p> <hr/> <p>□ <u>DANS LE GROUPE NOMINAL</u></p> <p>→ l'adjectif épithète: un <u>gros</u> cadeau, une fleur <u>jaune</u>.</p> <p>→ le complément du nom (CDN): un sac <u>à dos</u>, un sac <u>de sport</u></p>

- Il existe plusieurs types de propositions :
 - les propositions **indépendantes** : ce sont des propositions qui se suffisent à elles-mêmes, elle a du sens toute seule.
 - les propositions **subordonnées** : ce sont des propositions qui dépendent d'une proposition indépendante, elles n'ont pas de sens toutes seules. Elles sont accrochées à une autre proposition par une conjonction de subordination.

- **Les propositions indépendantes** :
 - les propositions **simples**, avec 1 seul verbe conjugué. *Ex : Paul mange.*
 - les propositions **juxtaposées**, séparées par une virgule (,), un point-virgule(;), le deux points (:). *Ex : Paul mange, il aime son repas.*
 - les propositions **coordonnées**, séparées par une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni car, puis...). *Ex : Paul mange puis va se coucher.*

- **Les propositions subordonnées** :
 - **relative** : elle commence par un pronom relatif (qui, que, quoi, dont, où, qu') et se situe après un nom. *Ex : Je visite la maison que je veux acheter.*
 - **complétive** : elle commence par une conjonction de subordination (quand, comme, si que, qu') et se situe après un verbe conjugué. *Ex : Je sais qu'il me croit.*
 - **circonstancielle** : elle commence par une conjonction de subordination et indique un CC de temps, lieu, cause, but... *Ex : Les voitures démarrent quand le feu passe au vert.*

LE VERBE : INFINITIF ET GROUPES

- Le **verbe** indique ce qui se passe dans la phrase.
Il peut être **conjugué** (dans une phrase) ou être à l'**infinitif** (*avoir, aller, être, arriver, prendre...*).
Il est composé d'un **radical** et d'une **terminaison**.
Ex : *chanter* = radical « *chant-* » + terminaison « *-er* »
- Les verbes peuvent être classés en **trois groupes** en fonction de la **terminaison de leur infinitif** :

1 ^{er} GROUPE : en -er	2 ^e GROUPE : en -ir (-issons avec nous au présent)	3 ^e GROUPE : en -ir, -re, -oir + aller, être et avoir
<i>manger, observer, arriver, utiliser</i>	<i>finir, choisir, nourrir</i>	<i>venir, prendre, apprendre, vendre, faire, dire, lire, écrire, mettre, voir, pouvoir, vouloir</i>

- Le verbe **change avec la personne** :
Ex. : *Je chante.* → *Vous chantez.*
- Le verbe **change avec le temps** :
Ex. : *Elle danse avec ses amies.* → *Hier, elle a dansé avec ses amies.*
- Le verbe, à la **forme négative**, est encadré par les **mots de la négation** :
Ex. : *Le chat mange ses croquettes.* → *Le chat ne mange pas ses croquettes.*

Comment le trouver ?

LE VERBE

→ indique ce qui se passe dans la phrase. Elle cherche le verbe.

→ change avec la personne. Nous cherchons le verbe.

→ change avec le temps. Nous chercherons le verbe.

→ conjugué ou à l'infinitif. Il s'agit de « chercher » :

Radical CHERCH ER Terminaison

1^{er} GROUPE
-ER
aller

2^e GROUPE
-IR
-issons avec nous

3^e GROUPE
-OIR, -RE
-DRE, -IR

LE PRÉSENT

► Quand l'utilise-t-on ?

- pour exprimer des faits au moment où l'on parle ;
- pour raconter des histoires et des faits, et les rendre plus vivants ;
- pour exprimer des généralités, des faits toujours vrais, des habitudes.

► Les verbes du 1^{er} groupe (-er) ont tous les mêmes terminaisons :

-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

Pour les verbes en -ger, on ajoute e pour la prononciation à la 1^{re} personne du pluriel nous.

Ex. : nous mangeons.

Pour les verbes en -cer, le c du radical devient ç à la 1^{re} personne du pluriel.

Ex. : nous commençons.

Pour les verbes en -yer, le y devient i sauf à la 1^{re} et à la 2^e personnes du pluriel.

Ex. : j'emploie, nous employons.

► Les verbes des 2^e et 3^e groupes (en -ir, -dre, -oir, -re) ont les terminaisons suivantes :

-s ou -x, -s ou -x, -t ou -d, -ons, -ez, -ent ou -ont

LE PRÉSENT

Quand l'utiliser ?

- @ raconter l'instant présent
- @ faits toujours vrais
- @ habitudes

Aujourd'hui... — En ce moment... — Maintenant...

Radical ROUL + **Terminaison** ER

1 ^{er} GROUPE	2 ^e GROUPE	3 ^e GROUPE
-e	-is	-s ou -x
-es	-is	-s ou -x
-e	-it	-t ou -d
-ons	-issons	-ons
-ez	-issez	-ez
-ent	-issent	-ent ou -ont

EXCEPTIONS

- ger : nous mangeons
- cer : nous avançons
- yer : tu emploies

Tableau de conjugaison : le présent

<u>ÊTRE</u> Je suis Tu es Elle est Nous sommes Vous êtes Ils sont	<u>AVOIR</u> J'ai Tu as Elle a Nous avons Vous avez Ils ont	<u>CHANTER</u> Je chante Tu chantes Elle chante Nous chantons Vous chantez Ils chantent	<u>APPELER</u> J'appelle Tu appelles Elle appelle Nous appelons Vous appelez Ils appellent	<u>JETER</u> Je jette Tu jettes Elle jette Nous jetons Vous jetez Ils jettent
<u>BOUGER</u> Je bouge Tu bouges Elle bouge Nous bougeons Vous bougez Ils bougent	<u>PLACER</u> Je place Tu places Elle place Nous plaçons Vous placez Ils placent	<u>PAYER</u> Je paie Tu paies Elle paie Nous payons Vous payez Ils paient	<u>FINIR</u> Je finis Tu finis Elle finit Nous finissons Vous finissez Ils finissent	<u>OFFRIR</u> J'offre Tu offres Elle offre Nous offrons Vous offrez Ils offrent
<u>ALLER</u> Je vais Tu vas Elle va Nous allons Vous allez Ils vont	<u>FAIRE</u> Je fais Tu fais Elle fait Nous faisons Vous faites Ils font	<u>DIRE</u> Je dis Tu dis Elle dit Nous disons Vous dites Ils disent	<u>PARTIR</u> Je pars Tu pars Elle part Nous partons Vous partez Ils partent	<u>VENIR</u> Je viens Tu viens Elle vient Nous venons Vous venez Ils viennent
<u>VOIR</u> Je vois Tu vois Elle voit Nous voyons Vous voyez Ils voient	<u>PRENDRE</u> Je prends Tu prends Elle prend Nous prenons Vous prenez Ils prennent	<u>POUVOIR</u> Je peux Tu peux Elle peut Nous pouvons Vous pouvez Ils peuvent	<u>VOULOIR</u> Je veux Tu veux Elle veut Nous voulons Vous voulez Ils veulent	<u>DEVOIR</u> Je dois Tu dois Elle doit Nous devons Vous devez Ils doivent

L'IMPARFAIT

► L'imparfait est un **temps du passé** utilisé pour :

- des **actions qui durent** sans limite de temps indiquée. Ex. : *Un homme attendait.*
- des **descriptions**. Ex. : *La maison était spacieuse et élégante.*
- des **actions habituelles**. Ex. : *Les vigies se relayaient tous les matins.*

► Les terminaisons sont les mêmes à chaque personne, pour tous les verbes :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

⚠ À retenir :

- Pour les verbes en **-cer**, le c du radical devient ç, sauf pour les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel.
Ex. : *je lançais, tu perçais, il se balançait, elles berçaient...*
- Pour les verbes en **-ger**, le e du radical reste, sauf pour les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel.
Ex. : *je nageais, tu plongeais, elle mangeait, ils déménageaient...*
- Pour les verbes en **-ier**, ne pas confondre : *vous trie*z (présent) ≠ *vous triez* (imparfait).
- Pour les verbes en **-yer**, ne pas confondre : *nous pay*ons (présent) ≠ *nous payions* (imparfait).

L'IMPARFAIT J'entends [ɛ]

AUTREFOIS
en 1930
L'année dernière
HIER

Quand l'utiliser?

- @ temps long
- @ DESCRIPTIONS au passé
- @ ACTIONS HABITUELLES passées

Présent
← PASSÉ

CONSTRUCTION

Radical

DORM IR

+ terminaisons

-ais

-ais

-ait

-ions

-iez

-aient

EXCEPTIONS ⚠

Verbes en -cer, -ger
-ier, -yer

- je mangeais
- tu lançais
- nous criions
- vous payiez

EXEMPLES 💡

ÊTRE → j'étais

AVOIR → tu avais

1^{er} GROUPE → il tournait

2^e GROUPE → nous finissions

3^e GROUPE → vous lisiez

ils allaient

Tableau de conjugaison : l'imparfait

<u>ÊTRE</u> J'étais Tu étais Elle était Nous étions Vous étiez Ils étaient	<u>AVOIR</u> J'avais Tu avais Elle avait Nous avions Vous aviez Ils avaient	<u>CHANTER</u> Je chantais Tu chantais Elle chantait Nous chantions Vous chantiez Ils chantaient	<u>APPELER</u> J'appelais Tu appelais Elle appelait Nous appelions Vous appeliez Ils appelaient	<u>JETER</u> Je jetais Tu jetais Elle jetait Nous jetions Vous jetiez Ils jetaient
<u>BOUGER</u> Je bougeais Tu bougeais Elle bougeait Nous bougions Vous bougiez Ils bougeaient	<u>PLACER</u> Je plaçais Tu plaçais Elle plaçait Nous placions Vous placiez Ils plaçaient	<u>PAYER</u> Je payais Tu payais Elle payait Nous payions Vous payiez Ils payaient	<u>FINIR</u> Je finissais Tu finissais Elle finissait Nous finissions Vous finissiez Ils finissaient	<u>OFFRIR</u> J'offrais Tu offrais Elle offrait Nous offrions Vous offriez Ils offraient
<u>ALLER</u> J'allais Tu allais Elle allait Nous allions Vous alliez Ils allaient	<u>FAIRE</u> Je faisais Tu faisais Elle faisait Nous faisions Vous faisiez Ils faisaient	<u>DIRE</u> Je disais Tu disais Elle disait Nous disions Vous disiez Ils disaient	<u>PARTIR</u> Je partais Tu partais Elle partait Nous partions Vous partiez Ils partaient	<u>VENIR</u> Je venais Tu venais Elle venait Nous venions Vous veniez Ils venaient
<u>VOIR</u> Je voyais Tu voyais Elle voyait Nous voyions Vous voyiez Ils voyaient	<u>PRENDRE</u> Je prenais Tu prenais Elle prenait Nous prenions Vous preniez Ils prenaient	<u>POUVOIR</u> Je pouvais Tu pouvais Elle pouvait Nous pouvions Vous pouviez Ils pouvaient	<u>VOULOIR</u> Je voulais Tu voulais Elle voulait Nous voulions Vous vouliez Ils voulaient	<u>DEVOIR</u> Je devais Tu devais Elle devait Nous devions Vous deviez Ils devaient

LE FUTUR

- Le futur est utilisé pour exprimer **une action qui se passe dans l'avenir** :
Ex. : *Quand je serai grand, je conduirai une voiture électrique.*
 - Les terminaisons sont les mêmes à chaque personne pour tous les verbes :
-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront
 - Pour **les verbes en -er**, il ne faut pas oublier le **e** à la fin du radical :
Ex. : *il sautera, nous jouerons, il criera.*
- ⚠ À retenir :
- **Les verbes en -yer**, le **y** du radical devient **i**.
Ex. : *j'essuierai, elle paiera.*
 - **Les verbes en -eter**, le **e** du radical devient **è**.
Ex. : *vous achèterez, ils feuilletteront.*

LE FUTUR

J'entends [B]

QUAND ?

dans un mois...
L'AVENIR!
demain
plus tard

EXCEPTIONS

Ⓞ VERBES EN **-ETER; -ELER**
vous achèterez, tu pèleras

Ⓞ VERBES EN **-YER**
je paierai, nous nettoierons

Ⓜ) elle jouera, ils plieront

EXEMPLES

☐ ÊTRE
↳ je serai

☐ AVOIR
↳ tu auras

☐ 1^{er} GROUPE
↳ il portera

☐ 2^e GROUPE
↳ nous finirons

☐ 3^e GROUPE
↳ vous prendrez

CONSTRUCTION

Infinitif + terminaisons

FABRIQUER → AI

FINIR → AS

REGARDER → A

GRANDIR → ONS

PARTIR → EZ

VOLER → ONT

Tableau de conjugaison : le futur

<u>ÊTRE</u>	<u>AVOIR</u>	<u>CHANTER</u>	<u>APPELER</u>	<u>JETER</u>
Je serai	J'aurai	Je chanterai	J'appellerai	Je jeterai
Tu seras	Tu auras	Tu chanteras	Tu appelleras	Tu jetteras
Elle sera	Elle aura	Elle chantera	Elle appellera	Elle jettera
Nous serons	Nous aurons	Nous chanterons	Nous appellerons	Nous jetterons
Vous serez	Vous aurez	Vous chanterez	Vous appellerez	Vous jetterez
Ils seront	Ils auront	Ils chanteront	Ils appelleront	Ils jetteront
<u>BOUGER</u>	<u>PLACER</u>	<u>PAYER</u>	<u>FINIR</u>	<u>OFFRIR</u>
Je bougerai	Je placerai	Je paierai	Je finirai	J'offrirai
Tu bougeras	Tu placeras	Tu paieras	Tu finiras	Tu offriras
Elle bougera	Elle placera	Elle paiera	Elle finira	Elle offrira
Nous bougerons	Nous placerons	Nous paierons	Nous finirons	Nous offrirons
Vous bougerez	Vous placerez	Vous paierez	Vous finirez	Vous offrirez
Ils bougeront	Ils placeront	Ils paieront	Ils finiront	Ils offriront
<u>ALLER</u>	<u>FAIRE</u>	<u>DIRE</u>	<u>PARTIR</u>	<u>VENIR</u>
J'irai	Je ferai	Je dirai	Je partirai	Je viendrai
Tu iras	Tu feras	Tu diras	Tu partiras	Tu viendras
Elle ira	Elle fera	Elle dira	Elle partira	Elle viendra
Nous irons	Nous ferons	Nous dirons	Nous partirons	Nous viendrons
Vous irez	Vous ferez	Vous direz	Vous partirez	Vous viendrez
Ils iront	Ils feront	Ils diront	Ils partiront	Ils viendront
<u>VOIR</u>	<u>PRENDRE</u>	<u>POUVOIR</u>	<u>VOULOIR</u>	<u>DEVOIR</u>
Je verrai	Je prendrai	Je pourrai	Je voudrai	Je devrai
Tu verras	Tu prendras	Tu pourras	Tu voudras	Tu devras
Elle verra	Elle prendra	Elle pourra	Elle voudra	Elle devra
Nous verrons	Nous prendrons	Nous pourrons	Nous voudrons	Nous devrons
Vous verrez	Vous prendrez	Vous pourrez	Vous voudrez	Vous devrez
Ils verront	Ils prendront	Ils pourront	Ils voudront	Ils devront

LE PASSÉ SIMPLE

► Quand l'utilise-t-on ?

Pour raconter **des événements précis dans le temps**, avec un début et une fin bien marqués.
Ex. : *Il enfila ses chaussures. Elles claquèrent la porte.*

► Les verbes du 1^{er} groupe (-er) ont les mêmes terminaisons à une même personne :

-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

- Pour les verbes en **-ger**, le e du radical reste à la 1^{re} personne du pluriel *nous*.

Ex. : *nous mang^eâmes*.

- Pour les verbes en **-cer**, le c du radical devient ç à la 1^{re} personne du pluriel *nous*.

Ex. : *nous commenç^ames*.

► Les verbes des 2^e et 3^e groupes ont les mêmes terminaisons à une même personne :

-s, -s, -t, -âmes, -âtes, -rent

⚠ Le radical change selon les verbes !

Ex. : *je pris, tu vins, il eut...*

LE PASSÉ SIMPLE

Quand l'utiliser ?
 ↳ Raconter une action passée finie (et brève...)

Soudain...
Tout à coup...

Radical CONT ER + **Terminaison**

1 ^{er} GROUPE	2 ^e GROUPE	3 ^e GROUPE
-ai ⚠ EXCEPTIONS -as -ger : nous mang ^e âmes -a -cer : vous avanç ^a tes -âmes -âtes -èrent	-is -is -it -îmes -âtes -irent	-is in -is u -it i -îmes -îtes -irent

Tableau de conjugaison : le passé simple

<u>ÊTRE</u>	<u>AVOIR</u>	<u>CHANTER</u>	<u>APPELER</u>	<u>JETER</u>
Je fus	J'eus	Je chantai	J'appelai	Je jetai
Tu fus	Tu eus	Tu chantas	Tu appelas	Tu jetas
Elle fut	Elle eut	Elle chanta	Elle appela	Elle jeta
Nous fûmes	Nous eûmes	Nous chantâmes	Nous appelâmes	Nous jetâmes
Vous fûtes	Vous eûtes	Vous chantâtes	Vous appelâtes	Vous jetâtes
Ils furent	Ils eurent	Ils chantèrent	Ils appelèrent	Ils jetèrent
<u>BOUGER</u>	<u>PLACER</u>	<u>PAYER</u>	<u>FINIR</u>	<u>OFFRIR</u>
Je bougeai	Je plaçai	Je payai	Je finis	J'offris
Tu bougeas	Tu plaças	Tu payas	Tu finis	Tu offris
Elle bougea	Elle plaça	Elle paya	Elle finit	Elle offrit
Nous bougeâmes	Nous plaçâmes	Nous payâmes	Nous finîmes	Nous offrîmes
Vous bougeâtes	Vous plaçâtes	Vous payâtes	Vous finîtes	Vous offrîtes
Ils bougèrent	Ils placèrent	Ils payèrent	Ils finirent	Ils offrirent
<u>ALLER</u>	<u>FAIRE</u>	<u>DIRE</u>	<u>PARTIR</u>	<u>VENIR</u>
J'allai	Je fis	Je dis	Je partis	Je vins
Tu allas	Tu fis	Tu dis	Tu partis	Tu vins
Elle alla	Elle fit	Elle dit	Elle partit	Elle vint
Nous allâmes	Nous fîmes	Nous dîmes	Nous partîmes	Nous vîmes
Vous allâtes	Vous fîtes	Vous dîtes	Vous partîtes	Vous vîtes
Ils allèrent	Ils firent	Ils dirent	Ils partirent	Ils vinrent
<u>VOIR</u>	<u>PRENDRE</u>	<u>POUVOIR</u>	<u>VOULOIR</u>	<u>DEVOIR</u>
Je vis	Je pris	Je pus	Je voulus	Je dus
Tu vis	Tu pris	Tu pus	Tu voulus	Tu dus
Elle vit	Elle prit	Elle put	Elle voulut	Elle dut
Nous vîmes	Nous prîmes	Nous pûmes	Nous voulûmes	Nous dûmes
Vous vîtes	Vous prîtes	Vous pûtes	Vous voulûtes	Vous dûtes
Ils virent	Ils prirent	Ils purent	Ils voulurent	Ils durent

27 CONJUGAISON

Temps simples et temps composés

TEMPS SIMPLES ET TEMPS COMPOSÉS

Un verbe peut être conjugué à un **temps simple** ou à un **temps composé**.

► Les **temps simples** sont formés du **seul radical du verbe auquel on ajoute la terminaison**.

Le présent, l'imparfait, le passé simple et le futur sont des temps simples.

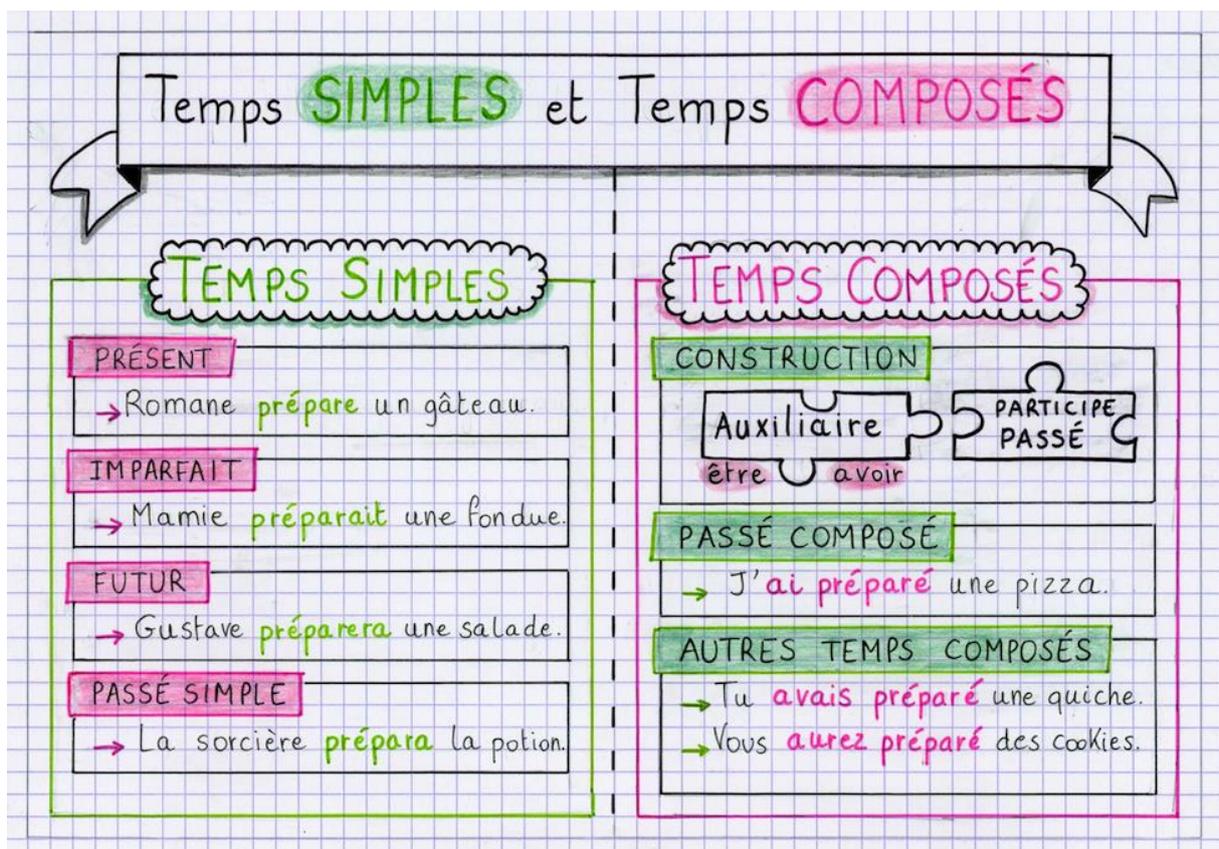
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ SIMPLE	FUTUR
danser	Tu danses	Tu dansais	Tu dansas	Tu danseras
se laver	Elles se lavent	Elles se lavaient	Elles se lavèrent	Elles se laveront

► Les **temps composés** des verbes sont formés de **l'auxiliaire (être ou avoir) conjugué et du participe passé du verbe**.

	PASSÉ COMPOSÉ
danser	Vous avez dansé
se laver	Il s'est lavé

Le **passé composé** est l'un des temps composés. Son **auxiliaire** est au **présent**.

Il existe d'autres temps composés dont les auxiliaires peuvent être à l'imparfait, au futur...
Ex. : tu **as** compris, tu **avais** compris, tu **auras** compris...



- Le passé composé est un temps du **passé**. Il sert à évoquer des évènements précis qui ont un **début et une fin bien indiqués**.

Ex. : *Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492.*

- Le passé composé est un **temps composé** : il se forme avec le présent de l'auxiliaire **avoir** ou **être** et le **participe passé** du verbe conjugué.

Ex. : *J'ai été, je suis venu(e).*

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde jamais avec le sujet**.

Ex. : *Ils ont couru pour la bonne cause.*

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **être**, le participe passé **s'accorde avec le sujet**.

Ex. : *Elle est retournée dans sa chambre.*

- Voici une liste de participes passés qu'il te faut connaître :

Participes passés en « é »	
manger aller...	mangé allé...

Participes passés en « i »	
finir grandir choisir	fini grandi choisi
prendre apprendre comprendre mettre	pris appris compris mis
dire écrire conduire	dit écrit conduit

Autres cas	
faire être avoir	fait été eu
ouvrir découvrir offrir	ouvert découvert offert
peindre craindre	peint craint

Participes passés en « u »	
lire voir boire	lu vu bu
entendre attendre répondre perdre	entendu attendu répondu perdu
vouloir devoir pouvoir savoir	voulu dû (due) pu su
croire falloir	cru fallu
courir connaître disparaître plaire pleuvoir recevoir venir vivre	couru connu disparu plu plu reçu venu vécu

LE PASSÉ COMPOSÉ

Quand l'utiliser?

• ACTIONS TERMINÉES
• SUITE D'ACTIONS

l'an dernier

Ce matin

Hier

l'autre jour

Aujourd'hui

Construction

AUXILIAIRE
ÊTRE ou AVOIR

PARTICIPLE
PASSÉ

ÊTRE

je suis monté
elle est venue
vous êtes allés



descendre

tomber

+ VERBES PRONOMINAUX

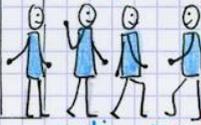
tu t'es coiffé
elles se sont lavées

venir

entrer

sortir

passer



⚠ ACCORD avec
Le sujet:
elles sont parties

AVOIR

1^{er} groupe: j'ai mangé

2^e groupe: tu as fini

3^e groupe: il a fait

nous avons pris

vous avez dit

tu as pu

elle a vu

Tableau de conjugaison : le passé composé

<u>ÊTRE</u> J'ai été Tu as été Elle a été Nous avons été Vous avez été Ils ont été	<u>AVOIR</u> J'ai eu Tu as eu Elle a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils ont eu	<u>CHANTER</u> J'ai chanté Tu as chanté Elle a chanté Nous avons chanté Vous avez chanté Ils ont chanté	<u>APPELER</u> J'ai appelé Tu as appelé Elle a appelé Nous avons appelé Vous avez appelé Ils ont appelé	<u>JETER</u> J'ai jeté Tu as jeté Elle a jeté Nous avons jeté Vous avez jeté Ils ont jeté
<u>BOUGER</u> J'ai bougé Tu as bougé Elle a bougé Nous avons bougé Vous avez bougé Ils ont bougé	<u>PLACER</u> J'ai placé Tu as placé Elle a placé Nous avons placé Vous avez placé Ils ont placé	<u>PAYER</u> J'ai payé Tu as payé Elle a payé Nous avons payé Vous avez payé Ils ont payé	<u>FINIR</u> J'ai fini Tu as fini Elle a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils ont fini	<u>OFFRIR</u> J'ai offert Tu as offert Elle a offert Nous avons offert Vous avez offert Ils ont offert
<u>ALLER (!)</u> Je suis allé(e) Tu es allé(e) Elle est allée Nous sommes allé(e)s Vous êtes allé(e)s Ils sont allés	<u>FAIRE</u> J'ai fait Tu as fait Elle a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils ont fait	<u>DIRE</u> J'ai dit Tu as dit Elle a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils ont dit	<u>PARTIR (!)</u> Je suis parti(e) Tu es parti(e) Elle est partie Nous sommes parti(e)s Vous êtes parti(e)s Ils sont partis	<u>VENIR (!)</u> Je suis venu(e) Tu es venu(e) Elle est venue Nous sommes venu(e)s Vous êtes venu(e)s Ils sont venus
<u>VOIR</u> J'ai vu Tu as vu Elle a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils ont vu	<u>PRENDRE</u> J'ai pu Tu as pu Elle a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils ont pu	<u>POUVOIR</u> J'ai pris Tu as pris Elle a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils ont pris	<u>VOULOIR</u> J'ai voulu Tu as voulu Elle a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils ont voulu	<u>DEVOIR</u> J'ai dû Tu as dû Elle a dû Nous avons dû Vous avez dû Ils ont dû

LE PLUS-QUE-PARFAIT

- Le **plus-que-parfait** est un temps du **passé**. On l'utilise pour évoquer des **actions ou des faits plus anciens** que ceux exprimés à un autre temps du passé : imparfait, passé composé ou passé simple.
Ex. : Elle **ouvrit** le colis qu'elle **avait commandé**.
- C'est un **temps composé** : il se forme avec l'**imparfait** de l'auxiliaire **avoir** ou **être** et le **participe passé** du verbe conjugué.
Ex. : j'**avais été**, j'**étais venu(e)**.
- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde jamais avec le sujet**.
Ex. : Elles **avaient présenté** leur exposé à la classe.
- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **être**, le participe passé **s'accorde avec le sujet**.
Ex. : Ils **étaient venus** à sa fête.

PLUS-QUE-PARFAIT

PLUS-QUE-PARFAIT ?

PLUS ancien **QUE** l'im **PARFAIT**
 AVANT une ACTION racontée au **PASSÉ** (ou autre temps du passé...)

PLUS-QUE-PARFAIT

Imparfait
 Passé Composé
 Passé simple

PRÉSENT

Elle offrait le fruit qu'elle avait empoisonné (AVANT)

CONSTRUCTION

AVOIR ou **ÊTRE** à l'**IMPARFAIT** + **PARTICIPE PASSÉ** DU VERBE

auxiliaire AVOIR		auxiliaire ÊTRE	
J'	avais été	J'	étais allé(e)
Tu	avais eu	Tu	étais venu(e)
Il/elle	avait fait	Il/elle	était resté(e)
Nous	avions pu	Nous	étions sorti(e)s
Vous	aviez vu	Vous	étiez monté(e)s
Il/s/elles	avaient dit	Il/s/elles	étaient parti(e)s

Tableau de conjugaison : le plus-que-parfait

<u>ÊTRE</u> J'avais été Tu avais été Elle avait été Nous avions été Vous aviez été Ils avaient été	<u>AVOIR</u> J'avais eu Tu avais eu Elle avait eu Nous avions eu Vous aviez eu Ils avaient eu	<u>CHANTER</u> J'avais chanté Tu avais chanté Elle avait chanté Nous avions chanté Vous aviez chanté Ils avaient chanté	<u>APPELER</u> J'avais appelé Tu avais appelé Elle avait appelé Nous avions appelé Vous aviez appelé Ils avaient appelé	<u>JETER</u> J'avais jeté Tu avais jeté Elle avait jeté Nous avions jeté Vous aviez jeté Ils avaient jeté
<u>BOUGER</u> J'avais bougé Tu avais bougé Elle avait bougé Nous avions bougé Vous aviez bougé Ils avaient bougé	<u>PLACER</u> J'avais placé Tu avais placé Elle avait placé Nous avions placé Vous aviez placé Ils avaient placé	<u>PAYER</u> J'avais payé Tu avais payé Elle avait payé Nous avions payé Vous aviez payé Ils avaient payé	<u>FINIR</u> J'avais fini Tu avais fini Elle avait fini Nous avions fini Vous aviez fini Ils avaient fini	<u>OFFRIR</u> J'avais offert Tu avais offert Elle avait offert Nous avions offert Vous aviez offert Ils avaient offert
<u>ALLER (!)</u> J'étais allé(e) Tu étais allé(e) Elle était allée Nous étions allé(e)s Vous étiez allé(e)s Ils étaient allés	<u>FAIRE</u> J'avais fait Tu avais fait Elle avait fait Nous avions fait Vous aviez fait Ils avaient fait	<u>DIRE</u> J'avais dit Tu avais dit Elle avait dit Nous avions dit Vous aviez dit Ils avaient dit	<u>PARTIR (!)</u> J'étais parti(e) Tu étais parti(e) Elle était partie Nous étions parti(e)s Vous étiez parti(e)s Ils étaient partis	<u>VENIR (!)</u> J'étais venu(e) Tu étais venu(e) Elle était venue Nous étions venu(e)s Vous étiez venu(e)s Ils étaient venus
<u>VOIR</u> J'avais vu Tu avais vu Elle avait vu Nous avions vu Vous aviez vu Ils avaient vu	<u>PRENDRE</u> J'avais pu Tu avais pu Elle avait pu Nous avions pu Vous aviez pu Ils avaient pu	<u>POUVOIR</u> J'avais pris Tu avais pris Elle avait pris Nous avions pris Vous aviez pris Ils avaient pris	<u>VOULOIR</u> J'avais voulu Tu avais voulu Elle avait voulu Nous avions voulu Vous aviez voulu Ils avaient voulu	<u>DEVOIR</u> J'avais dû Tu avais dû Elle avait dû Nous avions dû Vous aviez dû Ils avaient dû

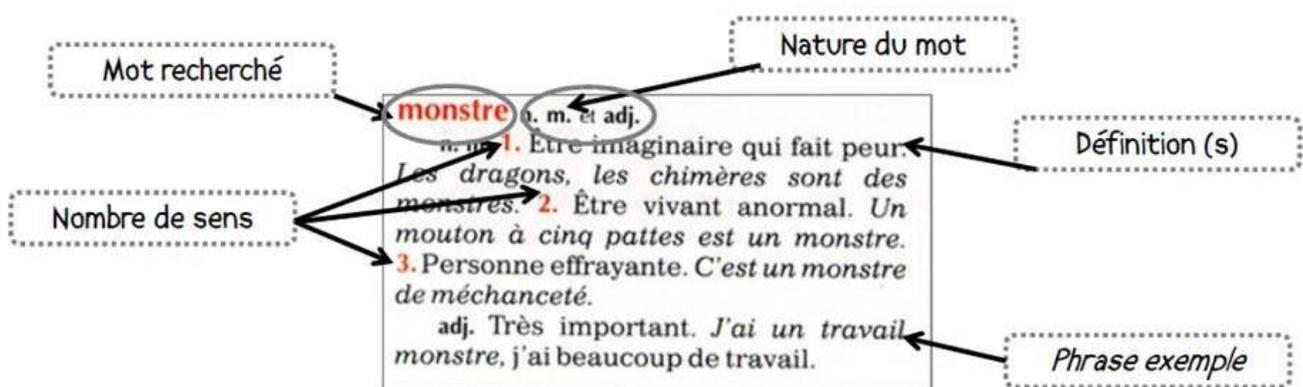
- Dans un dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique. Pour trouver un mot, on utilise les mots repères en haut des pages. Un article de dictionnaire indique :
 - la nature (et le genre) du mot,
 - la définition,
 - l'exemple.

- On trouve parfois d'autres informations comme :
 - le synonyme du mot,
 - son contraire,
 - ou encore des mots de la même famille.

- Pour indiquer notamment la nature et le genre du mot, le dictionnaire emploie des abréviations. Voici les plus courantes :

n.	nom	m. ou masc.	masculin	inv.	invariable
v.	verbe	f. ou fém.	féminin	syn.	synonyme
adj.	adjectif	pl.	pluriel	contr.	contraire
adv.	adverbe	sing.	singulier	prép.	préposition

- Pour un même mot, on peut trouver plusieurs définitions numérotées, car le mot a plusieurs sens : on dit qu'il est « polysémique ».



DICTIONNAIRE

☐ **Ordre alphabétique**

pochoir → podium → poète

☐ **Abréviations**

n. *nom* pron. *pronom*

m. *masculin* pl. *pluriel*

f. *féminin* inv. *invariable*

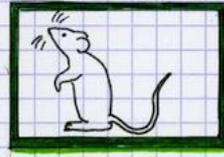
adj. *adjectif* prep. *préposition*

v. *verbe* syn. *synonyme*

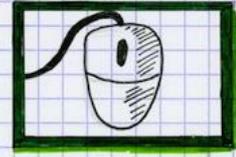
adv. *adverbe* contr. *contraire*

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

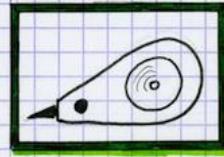
POLYSÉMIE



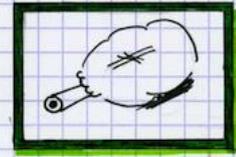
souris



souris
(d'ordinateur)



souris
(correcteur)



souris
(d'agneau)

SYNONYMES ET ANTONYMES

► Les **synonymes** sont des mots de sens proche. Ils sont de **même nature**.

- Noms : une belle **voiture** = une belle **automobile**.
- Adjectifs : une **magnifique** fleur = une **superbe** fleur.
- Verbes : Il **déguste** son repas. = Il **savoure** son repas.

Un mot peut avoir **plusieurs synonymes**. Pour choisir le bon, il faut comprendre le sens du mot dans la phrase.

- C'est un **grand** jour ! = C'est un jour **important**.
- Il vit dans un **grand** immeuble. = Il vit dans un immeuble **haut**.

Certains synonymes présentent **des nuances** : ils n'ont pas la même intensité, ni le même registre de langue.

- Intensité : bon → délicieux → succulent.
- Registre de langue : godasse → chaussure → soulier.

► Les **antonymes** sont des mots de sens contraire. Ils sont de **même nature**.

- Noms : **qualité** ≠ **défaut**.
- Adjectifs : **joyeux** ≠ **grincheux**.
- Verbes : **vendre** ≠ **acheter**.

Certains antonymes sont formés en utilisant un **préfixe** (in-, im-, dé-, mal-, etc.).

Ex. : **lisible** ≠ **illisible** ; **faire** ≠ **défaire** ; **mangeable** ≠ **immangeable**.

SYNONYMES	ANTONYMES
<p>MÊME SENS + MÊME NATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> * nom : voiture = automobile * adjectif : magnifique = superbe * verbe : savourer = déguster 	<p>SENS OPPOSÉ + MÊME NATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> * nom : qualité ≠ défaut * adjectif : joyeux ≠ grincheux * verbe : vendre ≠ acheter
<p>NUANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> * intensité : bon < délicieux < succulent * registre de langue : godasse → chaussure → soulier 	<p>FORMÉS AVEC UN PRÉFIXE</p> <ul style="list-style-type: none"> * <u>l</u>isible ≠ <u>i</u>llisible * <u>f</u>aire ≠ <u>dé</u>faire * <u>m</u>angeable ≠ <u>i</u>mmangeable
<p>SENS DE LA PHRASE</p> <ul style="list-style-type: none"> * C'est un <u>grand</u> jour. (= important) * Il vit dans un <u>grand</u> immeuble. (= haut) 	

LA DÉRIVATION

► Pour former des **mots nouveaux (dérivés)** à partir d'un **mot de base (radical)**, on ajoute :

– soit un **préfixe** devant ce mot :

Ex. : *différent* → *indifférent*.

– soit un **suffixe** derrière ce mot :

Ex. : *beau* → *beauté*.

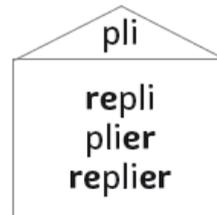
– soit les deux :

Ex. : *mange* → *immangeable*.

im	mange	able
↓	↓	↓
préfixe	radical	suffixe

► Les mots formés par dérivation à partir d'un même radical forment une **famille de mots**.

Ex. :



LA DÉRIVATION

► Pour former des mots nouveaux



➤ **Les préfixes et les suffixes ont toujours un sens.** Ils ajoutent une information au mot de base.

Préfixe	Sens	Exemples
<i>mono-, uni-, bi-, tri-, quadri-, poly-</i>	quantité	<i>un biface, un monocycle, un polygone</i>
<i>a-, dé-, dés-, dis-, mal-, mé-/més-, in-, im-, il-, ir-</i>	contraire	<i>anormal, déloyal, désordonné, maladroit, illégal</i>
<i>re-, ré-</i>	répétition	<i>redire, réajuster</i>
<i>sur-, super-, méga-, hyper-</i>	intensité	<i>supernaturel, supersonique, mégapole</i>
<i>para-</i>	protection	<i>paravent, parapluie</i>
<i>pré-, pro-, post-</i>	avant/après	<i>préhistoire, postscriptum</i>

Suffixe	Sens	Exemples
<i>-age, -tion, -ssion, -sion</i>	action	<i>atterrissage, punition, division</i>
<i>-iste, - (i)er, -eur</i>	activité	<i>violoniste, dessinateur</i>
<i>-ette, -et, -eau, -on</i>	diminution	<i>clochette, chaton</i>
<i>-able, -ible</i>	possibilité	<i>lavable, lisible</i>
<i>-té, -esse, -ise</i>	caractéristique	<i>beauté, tendresse</i>
<i>-ment</i>	manière	<i>gentiment</i>

Certains mots ont été empruntés au **grec** ou au **latin**.

Ex. : Grec : *mékhanê* → *machine*. Latin : *sonus* → *son*.

Certains sont composés avec **deux mots d'origine grecque ou latine**.

Ex. : Grec : *biblion* (livre) + *thêkê* (coffre) → *bibliothèque* (meuble où l'on range les livres).

D'autres mots sont créés avec un **préfixe d'origine grecque ou latine**.

Sens des préfixes et suffixes

triangle
   monocycle
 quadrilatère
 QUANTITÉ

 replier
 RÉPÉTITION

$\begin{array}{r|l} 821 & 3 \\ 22 & 273 \\ \hline 11 & \\ 2 & \end{array}$ division
 atterrissage
 ACTION

 chaton
 clochette
 DIMINUTION

 parapluie
 parasol
 PROTECTION

PRÉFIXES

ORIGINE

SUFFIXES

 violoniste
 dessinateur
 ACTIVITÉ

LATIN *sonus* = son 
 GREC 
biblion (coffre)
 + *thékê* (livre)
 = bibliothèque


para (contre)
 + *chute*
 = parachute

LES FAMILLES DE MOTS

► Une famille de mots rassemble **un mot simple** et des **mots dérivés** formés à partir de ce mot.

terre
atterrir
déterrer
enterrer
terrier
terrien
terrestre
extraterrestre
terrain
souterrain
territoire

porter
transporter
transport
apporter
supporter
exporter
port
porte-manteaux
portefeuille
portable
insupportable

► Parfois, le mot simple peut se retrouver sous des **formes différentes**.

Ex. : *fou* → *folle*, *folie*, *follement*

Attention ! Certains mots contiennent les mêmes lettres mais ne sont pas de la même famille ! Ils n'ont pas le même sens. Ex. : *terre* → *territoire*, *enterrer* ; *terreur* → *terrifiant*, *terroriser*

► Chercher les mots d'une même famille peut aider à :

– **connaître l'orthographe d'un mot**. Ex. : *pommier* s'écrit avec **mm** comme *pomme*.

Lent s'écrit avec un **t** qu'on entend dans *lentement*.

– **comprendre le sens d'un mot**. Ex. : *s'attabler* signifie « se mettre à table ».

FAMILLES DE MOTS

Un mot/des lettres en COMMUN
+
Un SENS partagé

 **TERRE**
terrien
terrestre
souterrain

 **TERREUR**
terrifiant
terrible
terroriser

FOU
folle
folie
follement

≠

 **UTILE POUR :**

* Connaître l'orthographe d'un mot → *pommier* ⇒ *pomme* 🍏
→ *lent* ⇒ *lentement*

* Comprendre le sens d'un mot → *s'attabler* ⇒ se mettre à *table* 🍴

LE CHAMP LEXICAL

► Un **champ lexical** est un ensemble de mots qui appartiennent au même thème.

► On peut classer les mots :

– selon leur classe grammaticale (verbes, noms, adjectifs...);

Ex. : Champ lexical de l'art :

NOMS	VERBES	ADJECTIFS
artiste	peindre	brossé
peintre	dessiner	entoilé
croquis	sculpter	coloré
gravure	calligraphier	métallisé

– selon leur sens (synonymes, antonymes, mots de la même famille...).

Ex. : Champ lexical de la musique :



CHAMP LEXICAL

Plusieurs mots → Un même thème

ART

des natures différentes

★ NOMS :
artiste, peintre,
croquis, gravure ...

★ VERBES :
peindre, dessiner,
sculpter, calligraphier ...

★ ADJECTIFS :
brossé, entoilé,
coloré, métallisé ...

MUSIQUE

mélodie - musicien -
instrument - gamme -
guitare - rock - flûte -
chanson - compositeur -
concert - son - voix -

HOMONYMES ET HOMOPHONES LEXICAUX

► Les **homonymes** sont :

- des mots qui **s'écrivent de la même façon** mais qui **se prononcent différemment**.
Ex. : Il est à l'est.
(verbe être) (point de l'horizon)
- des mots qui **se prononcent de la même façon** mais **s'écrivent différemment**.
Ex. : Ma mère me lit une histoire chaque soir. Je vais en vacances au bord de la mer.
(= ma maman) (= l'eau)
- des mots qui **se prononcent et s'écrivent de la même façon** mais **ont un sens différent**.
Ex. : Mon boulanger livre le pain. Elle aime lire un bon livre.
(verbe livrer) (nom commun)

► Les mots qui se prononcent de la même façon mais ont un sens différent sont appelés « des **homophones** ».

⚠ Pour bien écrire les **homophones**, il faut réfléchir au sens de la phrase !

LES HOMONYMES

 Il est à l'est.

~~~~ [ɛ] [Est]

ÊTRE 

 Sens des mots

~~~~ Avec ma mère, 

 nous partons à la mer.



HOMOPHONE

 Mon ami livre 

~~~~ des livres.



- Il arrive que certains mots aient plusieurs significations ; leur sens dépend de la phrase dans laquelle on les trouve. Les humoristes et les publicitaires jouent souvent sur cette polysémie (plusieurs sens pour un mot).
- **LE SENS PROPRE** est le sens premier, le sens le plus **concret** du mot.
Ex : *Julien porte une veste **bleue**.*
→ Le mot « bleue » désigne ici la couleur du vêtement.
- **LE SENS FIGURE** est une signification dérivée, souvent **imaginée**.
Ex : *Elle avait une peur **bleue** de cet endroit.*
→ Le mot « bleue » indique qu'elle a ressenti une peur panique, une peur intense, une peur irraisonnée ...
- De nombreuses expressions utilisent le sens figuré :
 - avoir un cheveu sur la langue
 - se serrer la ceinture
 - se frotter les mains
 - jouer avec le feu
 - avoir l'oreille fine
 - être entre de bonnes mains
 - un homme de main