

TECHNIQUE D'IMPACT :

Faire l'appel de manière différente

C'est ce que préconise Daniel Goleman dans son ouvrage Intelligence émotionnelle.

Le matin au moment d'enregistrer les présences : demander aux élèves de répondre de manière originale (un chiffre, un mot, un son, un geste).

Ceci pour que l'élève devienne conscient de lui-même.