

REMERCIEMENTS

Cette œuvre est un témoignage de l'importance d'un travail d'équipe. Dieu m'a donné la vision et le désir de créer ce manuel, mais sans les talents, la coopération, la mise-en-œuvre et le feed-back d'autres personnes qui partagent cette même vision, ce que vous avez devant vous seriez encore un rêve et non pas une réalité.

Je voudrais remercier (le mot me semble trop faible) les acteurs principaux dans la réalisation de ce travail, pas seulement pour des heures et des heures de temps données, un travail très professionnel fourni et une patience interminable, mais surtout pour un cœur qui cherche à servir le Royaume de Dieu, les animateurs qui utiliseront ce manuel et les enfants qui seront au bénéfice de leur sacrifice.

- ❖ **Laurence Aubron** qui partage cette vision d'aider les enfants à découvrir, connaître et aimer ce Dieu merveilleux qui a transformé nos vies. Merci, Laurence, pour toutes ces années de travail ensemble dans la même vision, la main dans la main et l'encouragement de transformer quelques idées en leçons vivantes pour des enfants qui méritent le meilleur. Merci aussi pour ton travail de correction des textes, la mise-en-page d'aides-visuelles et ta créativité dans les idées proposées.
- ❖ **Chantal Villageon** qui se donne sans compter pour faire avancer l'œuvre de Dieu avec un cœur de service qui est rare de nos jours. Merci, Chantal, pour ton travail remarquable de rédaction du produit final, de production et d'assemblage des manuels et des CDs. Le professionnalisme de tout ce que tu fais ne cesse pas de m'étonner.
- ❖ **Tous les animateurs d'enfants à « Paris Évangile »** qui étaient prêts à expérimenter, avec tant d'enthousiasme, cette « nouvelle » façon de faire l'École du Dimanche pendant tant d'années. Merci d'être une équipe formidable, prête à s'investir, autant auprès des enfants non-chrétiens dans les clubs d'évangélisation, qu'auprès des enfants de l'église. Merci aussi pour votre feed-back précieux après la mise en pratique des leçons, ce qui m'a permis de les mettre au point.

À vous qui tenez ce manuel dans les mains, merci pour la confiance que vous me témoignez en choisissant ces leçons pour les enfants de votre église ou de votre club d'enfants. Je prie qu'elles soient une vraie bénédiction pour vous et votre équipe d'animateurs, ainsi que pour les enfants à qui elles sont destinées. Que vous puissiez ensemble mieux découvrir, connaître et aimer Dieu.

Denise Esterman

INTRODUCTION

Le thème :

Je vous entends dire : « *Seulement 10 leçons pour que les enfants puissent comprendre qui est Dieu ? Largement insuffisante !* » Je suis entièrement d'accord avec vous et plus j'avais dans la préparation de ces leçons, plus je me disais que je n'arriverais jamais au bout de comprendre ou de faire comprendre le caractère de Dieu. On pourrait enseigner sur ce thème pendant toute une année et ne toujours pas compléter l'apprentissage. En fait, comprendre le caractère de Dieu nous prendra toute notre vie et encore on ne sera qu'au point de départ, tellement Dieu est grand est au-delà de notre capacité de Le « comprendre » !

L'objectif de cette série de leçons (bien insuffisante) est de donner l'occasion aux animateurs et aux enfants d'être émerveillés par l'expérience de pouvoir découvrir, mieux connaître et aimer ce Dieu qui les a créés et qui les aime tant.

Le publique :

Ces leçons ont été conçues pour :

- les enfants chrétiens qui voudraient approfondir leur relation personnelle avec Dieu
- les enfants dans l'église qui ont quelques connaissances de Dieu mais qui ne Le connaissent pas personnellement
- les enfants en dehors de l'église qui savent peu ou rien de qui Dieu est, et qui ont peut-être des aprioris négatifs sur le caractère de Dieu

Les leçons ont été utilisées dans une église où il y avait des enfants dans les deux premières catégories citées ci-dessus, ainsi que dans un club d'enfants où les pluparts des participants n'avaient reçu que très peu d'éducation religieuse. En faisant attention à bien expliquer à ces enfants-là les concepts qu'ils pourraient trouver un peu difficile à comprendre et en prenant le temps de répondre aux questions qu'ils vous poseraient, vous serez amené à passer un moment riche et profond avec les enfants de votre église ou votre club.

Les âges visés :

Les leçons visent les enfants de 6 à 11 ans. Elles ont été conçues pour des groupes d'enfants d'âges mélangés, en pensant aux églises ou clubs d'enfants où il manque de salles ou du personnel pour séparer les enfants en groupes de chaque tranche d'âge. Il y aura des activités pour un plus grand groupe (tous âges confondus) ainsi que des activités qui se prêtent bien aux petits groupes de tranches d'âges plus restreintes.

UTILISER CE MANUEL

Le format du manuel :

Il est difficile de répondre à tous les besoins concernant le format d'un tel outil.

Devrait-on produire un manuel imprimé en couleur avec toutes les aides-visuelles nécessaires mais qui coûtera très cher et qui ne sera pas modifiable ou adapté au monde audio-visuel de nos jours ?

Devrait-on, au contraire, sauver quelques arbres et beaucoup d'encre en donnant aux animateurs la possibilité de choisir leur propre contenu, de modifier le texte si nécessaire et d'adapter les aides-visuelles aux moyens techniques à leur disposition ?

Vous trouverez ici un format souple en forme de CD qui vous permettrait d'imprimer les leçons, les programmes et les fiches d'activités en couleur ou en noir et blanc, selon vos moyens. Les aides-visuelles ont été créées, pour les pluarts, en fichiers PowerPoint, afin de couvrir le plus grand nombre de besoins informatiques et techniques. Avec PowerPoint, vous pourriez projeter les images sur un écran par moyen d'un vidéoprojecteur, les imprimer sur des transparents et les projeter avec l'aide d'un rétroprojecteur, ou les imprimer en couleur et les utiliser au format papier.

Si vous ne l'avez pas encore fait, je vous encourage vivement d'investir dans l'avenir du ministère parmi les enfants de votre église ou club d'évangélisation en achetant un vidéoprojecteur. Il coûtera peut-être cher au départ, mais cet outil deviendra l'outil technique fondamental d'affichage d'ici peu. En plus, il n'y aura plus besoin d'imprimer les aides-visuelles, ce qui vous fera gagner du temps et de l'argent ! Il vous ouvrira la possibilité d'ajouter des clips vidéo de chants pour la louange, des clips vidéo d'extraits de films ou d'animations pour enrichir votre enseignement, etc.

La grande partie d'images incluses dans ces leçons ont été cherchées sur internet. J'ai ajouté des images supplémentaires dans chaque leçon pour vous permettre d'avoir un plus grand choix selon les moyens techniques à votre disposition.

Si vous voudriez chercher d'autres images encore, faites une recherche sur Google images en tapant le thème des images dont vous avez besoin. Par exemple, si vous voudriez trouver une image de cœur pour la Leçon 3 (« *Dieu est Amour* »), tapez « *cœur* » ou « *amour* » dans Google images (ou tout autre moteur de recherche sur internet). Bien sûr, il y a beaucoup plus d'images disponibles dans les moteurs de recherche en anglais qu'en français, alors si vous avez du mal à trouver des images qui vous conviennent, trouvez d'abord votre thème dans un dictionnaire anglais, puis cherchez des images avec les mots anglais.

Le programme :

Pour chaque leçon, vous trouverez dans le sous-dossier « *Programmes* », un tableau qui résume le contenu de la leçon et qui sert de « *pense-bête* » pour la préparation et le déroulement de la leçon. Chaque colonne du tableau se porte sur un aspect important de toutes les activités de la leçon :

- **Survol de la leçon –**

- remplacez « *Ecole du Dimanche* » avec le nom de votre église ou de votre groupe
- remplir les cases : Date ; Animateurs/Assistants
- un rappel des objectifs à viser

- **Temps/Heure –**
 - leçon basée sur un programme de 1h30 (à ajuster selon le temps disponible)
 - heure et durée de chaque activité données à titre indicatif pour aider l'équipe d'animateurs dans le timing du déroulement du programme
- **Activité –**
 - rappel de chaque étape du programme
 - titre et type d'activité proposée dans la leçon (ex. Jeu – « *Dessiner, c'est gagner* »)
- **Matériel –**
 - liste de matériel à fournir pour l'activité proposée
 - cocher la case lorsque vous avez procuré chaque objet/élément
- **Participants –**
 - nombre d'animateurs/assistants par activité
 - nombre d'enfants à participer
 - grand groupe / petits groupes
 - personnel technique
- **Animateurs –**
 - ajoutez le nom des animateurs responsables pour chaque activité
 - ajoutez le nom des personnes techniques

Ce tableau vous aidera non seulement à vous rappeler le déroulement du programme (qui fait quoi à quel moment), mais il vous servira aussi de check-list pour la préparation de la leçon.

- **Évaluation de la leçon -**

À la fin de chaque programme, vous trouverez la partie « *Évaluation de la Leçon* ». Demandez à vos animateurs de cocher les activités qui ont été complétées pendant le déroulement du programme. Cela vous aidera à préparer la leçon suivante et à savoir si quelque chose de très important n'a pas pu être fait dans le temps donné.

- Participation des enfants : une leçon interactive ou non ? des enfants intéressés par le thème et les activités ? des problèmes de discipline ou de gestion de groupe ? un enfant en particulier qui aurait besoin de prière ou de conseil ?
- Déroulement du programme : activités réussies ou non ? problème de timing ? problème technique ? Suggestions ?

Cette évaluation rapide permet non seulement une mise en question pour chaque animateur responsable d'une partie du programme, mais aussi de donner un résumé du déroulement du programme pour le responsable du groupe d'animateurs et ceux qui prendront la relève la fois suivante.

La leçon :

Chaque leçon a été écrite de façon assez détaillée. Les animateurs sans beaucoup d'expérience dans ce ministère auprès des enfants pourraient diriger une activité (ou toute la leçon) avec confiance en suivant les suggestions de dialogue et de questions à poser. Par contre, les animateurs avec plus d'expérience pourraient personnaliser davantage le contenu de chaque leçon.

Une leçon est composée de plusieurs activités de courtes durées qui constituent un programme intéressant, interactif, amusant, éducatif et spirituel à la fois. Pour réussir la

leçon, il faudrait que l'équipe d'animation ait bien préparé pour qu'il n'y ait pas de temps mort (d'où l'importance du tableau-programme). Les enfants ont beaucoup de mal à rester assis sans bouger, donc il faudrait veiller à ce qu'il y ait moins de « parlotte » de la part des animateurs et plus de participation des enfants dans chaque activité. On retient beaucoup plus en faisant une expérience qu'en simplement écoutant quelqu'un qui raconte ses croyances ou expériences.

- **Survol de la leçon –**

- Les **objectifs** aident les animateurs à bien cibler des résultats recherchés dans la vie des enfants qui participent au groupe. Ils se résument avec des mots-clés tels que : SAVOIR, COMPRENDRE, RESSENTIR, EXPÉRIMENTER, FAIRE, etc.
- Les **références bibliques** aident les animateurs dans leur préparation personnelle de la leçon. Les versets cités dans la leçon sont inclus, mais d'autres ont été ajoutés pour l'étude personnelle du thème par l'animateur.
- Les **chants** sont là titre facultatif pour les groupes qui voudraient avoir un temps de louange avec les enfants.
- Le **verset à mémoriser** est le verset-clé de chaque leçon. Encouragez les enfants à apprendre ces versets par cœur en utilisant le jeu proposé.

- **Matériel –**

Vous trouverez une check-list de toutes les fournitures, les objets, les aides-visuelles, les moyens techniques, etc. dont vous auriez besoin de préparer avant la leçon. Le matériel utilisé pour chaque activité est résumé dans le tableau-programme.

- **Programme –**

- **Accueil** – L'accueil de chaque enfant commence à la porte et continue à l'ouverture du programme. Pensez surtout aux visiteurs et les enfants timides qui auraient besoin d'être entourés et mis à l'aise. Vous pourriez offrir un petit cadeau de bienvenue aux enfants qui assistent pour la première fois.
- **Règles** – Un rappel des règles de conduite (ou « *règles de vie* ») est important pour tous les enfants. Décidez avec les enfants quelles seront les règles de votre groupe (maximum de 5) et les conséquences pour ce qui ne les respectent pas. Faites le rappel de façon amusante (l'exemple d'acrostiche dans le tableau-programme pourrait vous donner quelques idées) avec l'aide d'un PowerPoint ou transparent illustré.
- **Accrochage** – L'introduction au thème qui vise à capter l'attention de l'enfant et lui donner envie de participer. Cette activité est un moment de prise de contact et de détente en forme de jeu qui invite les enfants à s'amuser et à apprendre.
- **Louange** – Souvent les enfants dans une église assistent à la louange du culte. Malheureusement, « assister » ne veut pas forcément dire « participer » et les enfants se voient comme étant des spectateurs aux expériences des adultes, sans pouvoir participer ou recevoir de la part de Dieu pendant ce moment de louange. C'est pour cette raison qu'un temps de louange vous est proposé pendant le culte des enfants ou le club biblique. Des chants liés au thème de chaque leçon sont suggérés, afin de donner aux enfants la possibilité d'apprendre à louer Dieu et d'être à son écoute dans la prière. Si

vous trouvez que cette partie du programme n'est pas nécessaire, n'hésitez pas de l'éliminer.

- **Verset à mémoriser** – Connaître la Parole de Dieu nous aide à avoir la sagesse et à marcher droit dans un monde sans valeurs. Un des rôles du Saint-Esprit dans la vie d'un chrétien est de lui rappeler tout ce qu'il aurait reçu de la Parole de Dieu dans des moments où il aurait un choix à faire pour sa vie. Il est très important de faire apprendre cette Parole de vie aux enfants, mais de façon ludique et agréable. Dans les leçons de cette série, un verset clé portant sur un des attributs de Dieu est appris par un jeu chaque semaine, avec un concours proposé à la fin de la série pour encourager les enfants à « *serrer la Parole dans leur cœur* ».
- **Goûter / Annonces** – Faites un moment de pause et de détente en proposant un goûter aux enfants. C'est le moment de se dégourdir les jambes, aller aux toilettes, discuter avec les copains, mieux connaître les animateurs, etc. avant d'entrer dans la partie enseignement de la leçon. S'il y a des annonces à faire, ceci est un moment propice pour le faire. Ceci dit, le goûter est une activité facultative du programme que vous pourriez éliminer si vous le souhaitez.
- **Leçons de choses** – Il est souvent nécessaire de concrétiser des principes bibliques pour des jeunes enfants qui n'arrivent pas toujours à comprendre tout ce qui est abstrait. Des illustrations en forme d'expérience scientifique ou d'enseignement à partir d'un simple objet peuvent aider un enfant à comprendre une vérité spirituelle, tout comme Jésus a fait avec ses paraboles.
- **Découverte de la Bible** – Par des outils d'enseignement divers, les enfants seront amenés à découvrir les richesses de la Bible. Ils pourront commencer à comprendre le caractère de Dieu en découvrant sa façon d'intervenir dans la vie d'un des personnages bibliques. Ce temps d'enseignement est court et intéressant, et pour ceux qui connaissent déjà l'histoire, et pour ceux qui n'ont aucune connaissance de la Bible. Ce moment d'enseignement devrait être une sorte de prédication accompagnée d'illustrations vivantes qui touche le cœur de l'enfant, plutôt que de remplir sa tête de faits.
- **L'application personnelle** – Par des temps de réflexion, de discussions, de questions posées, cette application personnelle invite les enfants à répondre au défi du message présenté dans l'enseignement, pour qu'ils puissent connaître Dieu de la façon dont Il a été présenté pendant la leçon. L'objectif principal est de voir des vies transformées par une rencontre personnelle de ce Dieu qui ne demande que d'être connu dans tout son amour et sa bonté. Souvent, un moment de prière est proposé à la fin de cette activité pour permettre à l'enfant qui le voudrait de rencontrer Dieu et de recevoir de sa part personnellement.
- **Bricolage** – Pendant toute la série, chaque enfant fabriquera un poster qui exprimera sa compréhension des attributs de Dieu appris semaine après semaine. À la fin de la dernière leçon, une fois que les posters seront terminés, chacun pourrait partager avec le groupe son interprétation des attributs de Dieu et surtout ce qu'il a découvert concernant Dieu pendant les leçons.
- **Fiches « Explorateur de la Bible »** - Distribuez la fiche d'activité « *Explorateur de la Bible* » à faire à la maison avec l'aide d'un parent, si nécessaire.

- Ces fiches d'activités ont été conçues afin d'encourager l'enfant à lire sa Bible et à prier chaque jour chez lui.
 - Le(s) verset(s) à lire pendant la semaine rappellent l'attribut de Dieu abordé le dimanche précédent.
 - Encouragez l'enfant à prier (seul ou avec un parent) et à partager non seulement ses requêtes de prière, mais aussi les exaucements de la part de Dieu.
 - Le verset à mémoriser pour la semaine figure sur la fiche afin de faciliter l'apprentissage du verset.
 - Le service. Parlez aux enfants des opportunités de servir Dieu, et à la maison et à l'église. Chacun pourra écrire ce qu'il a fait pendant la semaine et le dimanche pour servir Dieu.

Les ressources :

Les idées d'activités de ces leçons viennent d'un peu partout – des sites web pour animateurs de l'École du Dimanche en anglais ; des livres de jeux bibliques ; des manuels d'enseignement biblique pour les moniteurs ; des livres d'histoires pour enfants ; des idées personnelles ; etc. Je ne pourrais pas citer avec précision les sources de certaines activités, mais là où la référence est connue, elle sera citée ci-dessous.

Certaines activités sont traduites de l'anglais avec l'autorisation de l'auteur, d'autres sont adaptées de ce que j'ai vu faire par d'autres animateurs, sans connaître la source.

Ressources utilisées ou recommandées :

1. « *100 Illustrations par l'objet* », Éditions Ministères Multilingues.
2. « *Illustrations par l'objet tirées d'expériences scientifiques* », Éditions Ministères Multilingues, pp. 9-10, 41-42 (Leçon 5)
3. « *Ce que chaque enfant devrait savoir* », ch. 2, AEE France (Leçon 4)
4. « *Horton hatches an egg* », Dr. Seuss
5. www.puzzlemaker.com
6. « *C'est vrai et chacun devrait le savoir* », L2-« *personne de Dieu* »
7. « *Walking in Victory* », Children's Bible Crusade (images utilisées avec autorisation)
8. « *Teaching with Bible Games* », Ed Dunlop (pour l'idée du jeu "ZONK")

Vous êtes libre de copier et d'utiliser ces leçons de la façon qui vous aidera le plus, de les modifier, améliorer et perfectionner. Par contre, je vous demande de ne pas les publier (format-papier ou sur l'internet) ni de les vendre, par respect pour le travail fourni par moi-même et d'autres dans le but de faciliter la préparation de leçons pour les animateurs d'enfants.

Si vous avez des questions à poser, des suggestions à faire pour améliorer ces leçons ou des problèmes techniques à résoudre, n'hésitez pas à prendre contact avec moi par e-mail : denise.esterman@gmail.com. Je serai ravie, par le même moyen, de recevoir votre feed-back après l'utilisation du programme.

Pour toute commande, contactez Denise Esterman :
denise.esterman@gmail.com Tél : 02 62 49 94 12