Qui est Dieu ?

**6 à 11 ans**

**Leçon 1 – *« LE CARACTÈRE DE DIEU »***

**OBJECTIFS**

⬩ **CONNAÎTRE** les caractéristiques de Dieu – qui Il est

⬩ **COMPRENDRE** pourquoi il est important de connaître Dieu plutôt que de seulement savoir qui Il est

⬩ **VOULOIR** développer une relation personnelle avec Dieu

**RÉFÉRENCES BIBLIQUES**

Ps. 90.1-2 ; 139.1-2, 7-8 ; 1 Jn. 4.16

**CHANTS**

* *« Grand est notre Dieu »* (CD *« Champs d’espoir »)***;** *« Car Dieu est un Dieu puissant » ; « Mon Dieu est si grand »*; etc.

**MATÉRIEL**

□ noms de quelques objets, personnes, villes ou monuments que les enfants sont susceptibles de connaître. Ecrivez-les sur des petites cartes (A1)

□ petits tableaux blancs (1 par équipe –voir A2)

□ liste de choses qu’un enfant pourrait facilement dessiner (A2)

□ grand tableau blanc ou paper board

□ Bibles (1 par enfant)

□ *« Attributs de Dieu »* (AV-1/C1)

□ références bibliques écrites sur des bouts de papier (AV-1/C2)

□ feuilles de papier

□ feutres, marqueurs, crayons à papier

□ colle

□ ciseaux

□ 1 poster de papier canson par enfant (D)

□ modèle du poster à compléter (voir AV-BR)

□ règles

□ gommettes, autocollants

□ images tirées des magazines, clipart ou internet (personnes, nature, objets, etc.)

□ CD *« Champs d’espoir »*

□ lecteur CD

□ transparent/power point des paroles du chant *« Grand est notre Dieu »*

Fiche d’activité – *« Explorateur de la Bible »* (1 – voir Ex1)

**PROGRAMME**

**A. ACCROCHAGE**

**A1. JEU – DEVINETTE**

**Matériel :**

* Des noms de quelques objets, personnes, villes ou monuments que les enfants connaîtraient, écrits sur des petites cartes.

**Démarche :**

1. Répartissez les enfants en deux équipes. Donnez à chaque enfant une carte sur laquelle est écrit le nom d’une personne célèbre (ex. Zizou), une ville (ex. Londres), un monument (ex. la tour Eiffel), un animal (ex. un lion) ou un objet (ex. une montre). L’enfant doit trouver des indices à donner avant de commencer le jeu.
2. Chaque enfant à son tour donnera les indices concernant son personnage etc. jusqu’à ce qu’un autre enfant trouve la réponse. Le premier qui devine juste gagnera 50 points pour son équipe et prendra son tour (ou donnera son tour à un autre enfant de son équipe s’il a déjà pris son tour).
3. Lorsque tout le monde aura joué, félicitez l’équipe gagnante, puis posez les questions suivantes :
   * *« Est-ce que ce jeu était facile ou difficile à jouer ? Pourquoi ? »*
   * *« Comment avez-vous trouvé ce qui était écrit sur les cartes ? »*
   * *« Nous savons beaucoup de choses sur les personnages ou les villes cités lors de notre jeu mais, pour la plupart, nous ne les avons jamais vus. C’est pareil lorsque nous parlons de Dieu. Nous pouvons apprendre beaucoup de choses à son sujet et Le connaître, même si nous ne L’avons jamais vu de nos yeux. »*

**ou**

**A2. JEU – « DESSINER, C’EST GAGNER »**

**Matériel :**

□ un petit tableau blanc et feutre pour chaque équipe

□ une liste de choses qu’un enfant peut facilement dessiner

□ une feuille de papier et un crayon par enfant

**Démarche :**

1. Les enfants resteront dans les équipes formées pour le jeu précédent. Choisissez un enfant de chaque équipe pour commencer le jeu. Montrez à chaque représentant un mot de votre liste et donnez à chaque équipe un petit tableau blanc et un feutre.
2. Au top chrono, ils retournent à leurs équipes et dessinent l’objet pour les membres de leur équipe. Ils ne peuvent ni parler ni utiliser des chiffres ou des lettres. La première équipe qui devine correctement le mot reçoit 50 points.
3. Continuez le jeu jusqu’à ce que tous les enfants aient eu la possibilité de faire un dessin. Comptez les points et félicitez l’équipe gagnante.
4. Donnez à chaque enfant une feuille de papier et un crayon. Demandez aux enfants de faire un dessin de Dieu. Encouragez-les à être créatifs et à imaginer à quoi Dieu ressemble.
5. Les enfants expliqueront leurs dessins à tour de rôle. Parlez du fait que, bien que chacun ait son idée de comment est Dieu, Il est plus difficile à dessiner qu’une pomme ou un oiseau. Personne ne sait exactement à quoi Dieu ressemble car personne ne L’a jamais vu. Par contre, il existe plusieurs façons d’apprendre des choses à Son sujet.

**B. LOUANGE**

**Matériel :**

□ Chant : *« Grand est notre Dieu »* (CD *« Champs d’espoir »*)

□ lecteur CD

□ transparent / power point des paroles du chant

□ vidéoprojecteur / rétroprojecteur

**Démarche :**

1. Faites apprendre les paroles et la mélodie de ce chant si les enfants ne le connaissent pas. Expliquez simplement les mots qu’ils auraient du mal à comprendre.
2. Utilisez la version CD ou demandez à un musicien de l’équipe de louange de vous aider à animer ce moment de louange.
3. Chantez un autre chant approprié au thème de la leçon que les enfants connaissent bien.

**C. DISCUSSION « QUE SAIS-TU DE DIEU ? »**

**Matériel :**

□ tableau blanc ou paper board

□ marqueurs

**Démarche :**

1. Ecrivez au tableau en grandes lettres : **« DIEU EST… »**
2. Les enfants compléteront la phrase en vous disant ce qu’ils savent de Dieu (ex. Dieu est grand, le Créateur, etc.). Faites une liste des attributs de Dieu selon les enfants.
3. Demandez aux enfants comment ils savent que Dieu est (grand, amour, etc.). Est-ce parce qu’ils ont expérimenté ces attributs de Dieu personnellement ou parce qu’ils l’ont appris par un autre moyen ?
4. Faites une liste de toutes les façons dont ils peuvent apprendre des choses sur Dieu (en encourageant les enfants à vous donner leurs idées):
   * Lire la Bible ou d’autres livres qui parlent de Dieu
   * Ecouter : parents, moniteurs de l’école du dimanche, pasteurs et d’autres chrétiens qui peuvent nous aider à comprendre Dieu, également la musique chrétienne
   * Prier : Dieu nous parle et nous écoute lorsque nous prions. Ainsi nous pouvons Le connaître.
   * Regarder autour de nous : Nous pouvons voir l’œuvre de Dieu dans la nature et dans les vies des autres personnes.

**D. DÉCOUVERTE DE LA BIBLE**

**Matériel :**

□ 1 Bible par enfant

□ *« Attributs de Dieu »* **(AV-1/C1)**

□ références bibliques écrites sur des bouts de papier **(AV-1/C2)**

□ tableau blanc ou paper board

□ marqueurs

**Démarche :**

1. Donnez 1 ou 2 versets à chaque groupe. Les enfants liront chaque verset et décideront ensemble quel attribut de Dieu est mentionné. Ils noteront leurs conclusions à côté de la référence.
2. Chaque groupe choisira un des attributs de Dieu que les enfants ont découvert pendant leur lecture. Les enfants créeront ensemble une sculpture humaine qui décrit cet attribut (ou un mime si le groupe est trop petit) et ils mimeront leur sculpture aux autres qui devront essayer de deviner de quel attribut il s’agit.
3. Notez au tableau les attributs de Dieu trouvés dans la Bible par les enfants et demandez-leur d’expliquer ce qu’ils pensent de la signification de chaque caractéristique (ex. éternel, omniscient, omniprésent, tout-puissant, amour, etc.)
4. Expliquez aux enfants qu’il est important de savoir comment Dieu est selon la Bible et selon les expériences des uns et des autres. Il est encore plus important d’expérimenter ces qualités de Dieu de façon personnelle par une relation intime avec Lui. Lors des leçons suivantes, nous allons approfondir nos connaissances sur quelques-uns des attributs de Dieu afin de Le connaître et de Lui faire confiance dans nos vies.

**Prière :**

Formez un cercle et demandez aux enfants de se prendre par la main. Chacun choisira un des attributs de Dieu pour lequel il est reconnaissant. Encouragez chaque enfant à prier en remerciant Dieu pour ce qu’il est.

**E. BRICOLAGE - COLLAGE**

**Matériel :**

□ 1 poster de papier canson par enfant

□ modèle du poster à compléter **(voir AV-BR)**

□ feutres

□ crayons à papier

□ colle

□ ciseaux

□ règles

□ gommettes, autocollants

□ images tirées des magazines, clipart ou internet (personnes, nature, objets, etc.)

**Démarche :**

Pendant toute la série de leçons portant sur le thème *« Qui est Dieu ? »*, les enfants complèteront un poster (de semaine en semaine) à propos des attributs de Dieu. Cette semaine, ils mettront en place la forme du poster.

1. Au centre du poster, dessinez un cercle (diamètre de 8cm approximativement.). En suivant le modèle **(AV-BR)**,divisez le poster en 8 parties (style « rayons du soleil »).
2. Au centre du cercle, l’enfant écrira ***« QUI EST DIEU ? »*** puis il décorera les lettres avec des feutres, des gommettes, des autocollants et autres.

**TRAVAIL À LA MAISON**

**Matériel :**

Fiche d’activité – *« Explorateur de la Bible »* (1 – voir Ex1)

**Démarche :**

Distribuez la fiche d’activité *« Explorateur de la Bible »* (1) à faire à la maison avec l’aide d’un parent, si nécessaire.

Encouragez les enfants à se servir de cette fiche pour leur culte personnel – lecture de la Bible et la prière. Parlez-leur aussi des opportunités de servir Dieu, et à la maison et à l’église. Chacun pourrait écrire ce qu’il a fait pendant la semaine et le dimanche pour servir Dieu.