

jeudi 5 septembre 2013

CE 1  
phonologie

## le son [a]

### Compétences :

- Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.
- Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. *f* ; *o*) et complexes (ex. *ph* ; *au*, *eau*).

**Objectif** : revoir le son [a]

**Durée** : 30 minutes

### Matériel / organisation :

- Coin regroupement
- Affichage son [a]
- Ardoise
- Crayon jaune
- Fiche-élève
- Porte-vues

## Déroulement

### A- coin regroupement

#### 1) Jeu du pays du son (collectif / 5 minutes)

→ Les élèves doivent deviner dans quel pays nous sommes en proposant des mots.

→ exemple

<b>oui</b>	<b>non</b>
arbre	porte

→ geste Borel-Maisonny

#### 2) Graphie du son (collectif / 5 minutes)

→ Comment s'écrit ce son ?

→ Propositions de mots par les élèves

### 3) Présentation du mot vedette : un ananas

#### B- bureaux

#### 4) Localisation du son (collectif / ardoise / 5 minutes)

- Dessiner une flèche sur l'ardoise et placer un point au bon endroit en fonction de la position du son dans le mot



- Faire un exemple au tableau : un arbre
  
- un ami, avant, papa, du chocolat, un ballon, un repas, un tabouret, regarder, un gâteau, un panda, un parapluie

#### 5) Fiche-outil (individuel / 15 minutes)

- distribuer
- Lecture des mots en collectif
- **Remarque** : autres graphies du son mais rares
- **Consigne** : colorier en jaune les lettres qui font [a] dans chaque mot du tableau
- Lecture des consignes et reformulation
- Activité (tutorat possible ou groupe de besoin)