**Progression en Phonologie – Moyenne Section :**

**Période 3 : Apprendre à écouter « Vers la phono » - Acces**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaines/Compétences** | **Objectifs et Situations** |
| **Mobiliser le****langage dans****toutes ses****dimensions** | **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique**+ Repérer des régularités dans la langue à l’oral en français (éventuellement dans une autre langue).+ Manipuler des syllabes.+ Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnesocclusives). | **Le langage robot** *(p 76 à 79)****Objectifs :***Scander les syllabes d’un mot. |
| **Le jeu des cerceaux** *(p 80)****Objectifs :***Scander les syllabes d’un mot. |
| **Le jeu des cerceaux miniatures** *(p 82 à 85)****Objectifs :***Scander les syllabes d’un mot. |
| **Au feu les pompiers** *(p 86)****Objectifs :***Scander les syllabes d’un mot. |
| **Les boîtes** *(p 88 à 91)****Objectifs :***Dénombrer les syllabes d’un mot. |
| **Le jeu du collier** *(p 92)****Objectifs :***Dénombrer les syllabes d’un mot. |
| **Les jetons** *(p 93 à 97)****Objectif :*** Dénombrer les syllabes d’un mot. |
| **Activités ludiques pour découvrir les syllabes** *(p 100)****Objectifs :***Associer un mot à un nombre de syllabes.Associer un prénom à un nombre de syllabes. |
| **Jeux complémentaires pour découvrir les syllabes** *(p 100)****Objectifs :***Scander les syllabes d’un mot.Associer un mot à un nombre de frappés. |
| **Jeux :** **Jeu : « Atelier de syllabes ».** Nathan **:** Dénombrer les syllabes d’un mot.**Jeu : « Logico ».** Nathan: Dénombrer les syllabes d’un mot.**Jeu : « Discolud ».** Nathan: Dénombrer les syllabes d’un mot |
| **Comprendre et apprendre**+Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies | **Comptines pour synchroniser les gestes et la parole (**p 98)***Objectif :*** dire une comptine en scandant les syllabes.**Comptine avec mots frappés** (p 99)***Objectif :*** supprimer des mots et les remplacer par des sons, gestes ou frappés. |