

1er jour



Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des teeshirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

"J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette."

Pendant le dîner, contrairement à son habitude, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, les élèves ont préparé la visite.

Explications



- 1- Où va aller Lisa ?
- 2- Que fait Lisa ?
- 3- Pourquoi sa mère vient-elle l'aider ?
- 4- Que ne doit pas oublier Lisa ?
- 5- A quoi pense Lisa pendant le diner ?
- 6- Que vont faire les élèves pendant leur séjour ?

Analyse



- 1- Combien y a-t-il de lignes ?
- 2- Colorie les points et les majuscules en jaune.
Combien y a-t-il de phrases ?
- 3- Pourquoi y a-t-il une majuscule à Lisa ?
- 4- Ecris des noms de montagnes, de villes ou de villages.

Analyse



- 5- Indique si les phrases sont au présent (Pr), au futur (F) ou au passé (Pa).
- 6- Relève les mots qui indiquent quand se passent les différentes actions.
- 7- Relève les mots qui indiquent où se passent les différentes actions.
- 8- Trouver qui est désigné par les mots soulignés.
- 9- Souligne les paroles de maman.

Lè jour



Transposition



Transpose en remplaçant "Lisa" par "je".

- 1- Ne recopie que les changements.
- 2- Attention aux changements que l'on n'entend pas.
- 3- Remarque : sa --> ma ; ses --> mes

Transposition : correction

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des teeshirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le diner, contrairement à son habitude, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maitresse, les élèves ont préparé la visite.

3^e jour



Synthèse : le nom et le déterminant

Ruset le renard
un lièvre
un oiseau
les renardeaux
un pieu
l'herbe

les feuilles
un fermier
une sorcière
son balai
Sirissol



- 1- Je vais vous lire les noms.
- 2- presque tous sont précédés d'un petit mot : **le déterminant**. un ; les ; l' ; une ; son
- 3- **Un groupe nominal est un groupe comprenant un nom.**

Synthèse (suite)



Aujourd'hui, quand **Lisa** rentre de **l'école**, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec **les élèves** de **sa classe** dans les Vosges pour **plusieurs jours**. Elle va vite dans **sa chambre** et elle prépare **ses affaires**. Elle a fait **une liste**. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte **un pyjama, des chaussettes, des slips, des teeshirts, un pull, plusieurs pantalons** et **une robe** pour **la fête** qui aura lieu **le vendredi**. **Maman** vient la rejoindre pour mettre **les affaires** dans **la valise**.

"J'ajoute **un anorak** léger pour te protéger de **la pluie**, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour **ta toilette**."

Pendant **le diner**, contrairement à **son habitude**, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à **la montagne**. Elle visitera **une ferme**. Dans **cette ferme**, on élève **des vaches** pour faire **des fromages** avec **leur lait**. Avec **la maitresse**, **les élèves** ont préparé **la visite**.

Synthèse : le nom et le déterminant



- 1- Lire les GN.
- 2- Lire uniquement les noms propres.
- 3- Lire uniquement les noms dans les GN.
Que trouve-t-on juste avant ?
- 4- Recopie tous les noms avec un article.

Synthèse : le nom et le déterminant



Recopie uniquement les noms en mettant un article devant.

voiture

carte

bouteille

malheur

chocolat

pour

roulons

va

immeuble

pluie

nous

vitre

joie

téléphone

girafe

histoire

Le nom et le déterminant

Le nom peut désigner une personne, un animal, une chose, une sensation, un sentiment, etc.

garçon, renard, arbre, chaleur, joie

Le nom propre, désigne une personne, une chose, un animal un lieu, particulier.

Lisa, Russet, les Vosges, le Groenland

Devant un nom, il y a un déterminant : le garçon...

Parmi les déterminants, on trouve :

les articles définis : le, la, les l'

les articles indéfinis : un, une, des

exercice



1- Recopie les noms avec l'article un ou une.

lapin, cabane, tu, lac, vite, parlez, école, pochette,
montagne, soigneusement, four, escalader, avec,
trésor, liberon, dessines

exercice



2- Recopie seulement les noms propres.

les ciseaux, la cuisine, l'Angleterre, la cantine, les Alpes, Juliette, ma trousse, cet arbre, la Seine, ton classeur, Limon, Coulouse, une histoire, Gérard, ce torchon, une ferme.

exercice



3- Recopie en remplaçant l'article par le ou la.

une maison ; un téléphone ; mon chapeau ; sa jupe
ce garçon ; cette poule ; une bougie ; un lit ; une
couette ; votre cartable ; notre repas ; cette plume

exercice



4- Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom.

une petite souris grise ; un grand immeuble ; mes petits chaussons ; une belle fleur ; un gros animal ; le ciel bleu ; une bonne idée ; un coiffeur habile

exercice



5- Recopie tous les noms avec leur déterminant et entoure les noms propres.

Ma sœur Mona arrive à la montagne. Elle descend de la voiture. Elle a une grosse valise. Elle a son manteau sur le bras parce qu'elle a trop chaud.

4^e jour



l'article l'

l'abeille ; l'étoile ; l'image ; l'orage : on ne peut pas utiliser le ou la avec ces noms.

l'article l'



1- Recopie ces noms en remplaçant leur article par le, la ou l'.

une auto ; une usine ; un larabo ; un âne ; un ours ;
une louve ; une école

2- Recopie ces noms en remplaçant leur article par un ou une.

l'ongle ; l'écureuil ; l'herbe ; l'eau ; l'oiseau ; l'hirondelle ;
l'armoire ; l'armée ; l'amende ; l'ombre ; l'univers ;
l'empereur ; l'incendie ;

Le, la, l'

On utilise l'article l' à la place de le ou la devant un nom commençant par une voyelle ou devant certains mots commençant par h.

un ordinateur ; l'ordinateur
un hélicoptère : l'hélicoptère

1- Recopie ces noms en remplaçant leur article par le, la ou l'.



garçon, orage, élection, ferme, fruit, amitié, poisson, araignée, manteau, canapé, leçon, maîtresse, tortue, étoile, nuage, enveloppe, maladie, outil, histoire, cri.

2- Ecris le nom de ce qui est dessiné en utilisant l'article le, la ou l'.

