

| <b>Discipline:</b> Questionner le monde  |                                  | <b>Date et heure</b>   |  |
|--|----------------------------------|--|--|
| <b>Champ:</b> Se situer dans le temps  |                                  |  |  |
| <b>Titre de la séance :</b> Que célèbre-t-on le 11 novembre en France ?  |                                  |  |  |
| <b>Niveau :</b> CE2  | <b>Nombre d'élèves :</b>         | <b>Durée :</b> 35 minutes                                    |  |
| <b>Connaissances et compétences attendues :</b>  |                                  |  |  |
| – Repérer et situer quelques événements dans un temps long   |                                  |  |  |
| <b>Déroulement de la séance</b>  |                                  |  |  |
| <b>Phase d'activité/Consignes/durée</b>  | <b>Matériel</b>                  | <b>Activité des élèves</b>                                   | <b>Interventions de l'enseignant</b>   |
| <b>1<sup>ère</sup> phase. 10 minutes Prises de représentation</b><br><br><i>« Mercredi 11 novembre, il n'y a pas classe, savez-vous pourquoi ? »</i> | Affiche pour noter les réponses. | Les enfants échangent, débattent et émettent des hypothèses. | L'enseignant note sur une affiche les réponses des élèves.<br><br>L'enseignant rebondit, recadre, fait évoluer le débat...<br><br><b>Attendus :</b> le 11 novembre, on célèbre en France l'Armistice de la première Guerre mondiale. On célèbre l'Armistice chaque année en souvenir de tous les soldats morts.<br><br><b>Points à faire émerger :</b> 11 novembre – jour de l'Armistice – fin de la Première Guerre mondiale- commémoration, travail de mémoire |

|   |                                       |   |  |
|---|---------------------------------------|---|--|
| <p><b>2<sup>ème</sup> phase. 10 minutes Travail individuel</b></p> <p><i>« Vous allez regarder le document et répondre aux questions »</i></p>                                  | <p>Le document (cf page suivante)</p> | <p>Les élèves observent et répondent.</p>   | <p>L'enseignant circule</p> <p>Première Guerre mondiale (appelée ainsi car c'était la première fois que des pays [ou colonies] de différents continents étaient impliqués dans un même conflit.</p>  |
| <p><b>3<sup>ème</sup> phase. 15 minutes Travail collectif : mise en commun et trace écrite</b></p> <p><i>« Qu'avez-vous appris en essayant de répondre aux questions ?»</i></p> | <p>cahier</p>                         | <p>Les élèves disent ce qu'ils ont trouvé.</p> <p>La trace écrite, élaborée en commun, sera mise dans le cahier.</p> <p>Elle peut être écrite dans le cahier directement par les élèves ou l'enseignant distribuera dès que possible la trace écrite recopiée sur ordinateur.</p> | <p>L'enseignant note et apporte éventuellement des éléments.</p> <p>Une trace écrite est élaborée du type :</p> <p><i>Chaque année, des cérémonies ont lieu le 11 novembre devant les monuments aux morts pour rappeler la fin de la première guerre mondiale et se souvenir des soldats tués.</i></p> |