

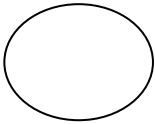
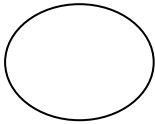
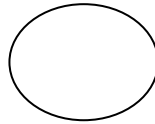
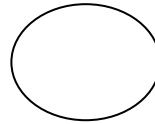
## Anglais ce 1 :

### Domino and Co unit 1 : "Linguistique 2"

<b>Savoir décrire avec une couleur : red, blue, green, orange...   It is...   Is it ... ?</b>	
<p><b><u>Compréhension orale :</u></b></p> <p>Dire « <b>Loot, it's green</b> » (montrer une flashcard verte)</p> <p>« <b>Can you show me something green ?</b> »</p> <p>L'élève montre quelque chose de vert. « <b>Great, super, wonderful !</b> »</p> <p>« <b>Look, it's blue. Show me something blue?</b> »</p>	<p><b>Matériel :</b> flashcards couleur</p>
<p><b><u>Ecoute et suis les consignes</u></b></p> <p>Au tableau, placer 4 cartes de couleur (vert, rouge, orange, bleu). Demander à un élève de venir chercher la carte rouge : « <b>Come to the blackboard, give me the red card, please !</b> » (faire en sorte que chaque élève vienne au tableau).</p>	<p><b>Matériel :</b> flashcards couleur</p>
<p><b><u>Ecoute et suis les consignes (2).</u></b></p> <p>Distribuer aux élèves une bande de papier de 4 cases, colorier les cases en vert, rouge, orange et bleu. Puis les découper.</p> <p>Demander aux élèves de placer les papiers dans l'ordre demandé.</p> <p><i>Série 1 : blue, orange, green, red</i> <i>Série 2 : green, red, blue, orange</i> <i>Série 3 : red, green, orange, blue</i> <i>Série 4 : orange, blue, red, green</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">A faire tourner sur plusieurs séances</div>	<p><b>Matériel :</b> flashcards couleur Bandes papier de 4 cases.</p>
<p><b><u>Répète à l'identique.</u></b></p> <p>Prendre 4 crayons de couleur dans une main et en choisir un que l'on pointe vers un élève en annonçant le nom de cette couleur. L'élève doit répéter la couleur correctement. Cette activité va permettre de vérifier la prononciation (à faire à chaque séance si possible)</p>	<p><b>Matériel :</b> Crayons de couleur</p>
<p><b><u>Annonce de mémoire</u></b></p> <p>Placer 4 cartes (orange, blue, red, green) au tableau. Oraliser les couleurs. Demander aux élèves d'oraliser en écho.</p> <p>Dire « <b>Close your eyes</b> »</p> <p>Retirer une carte. « <b>Open your eyes</b> ».</p> <p>« <b>Which car is missing ? Do you remember ?</b> »</p>	<p><b>Matériel :</b> flashcards couleur</p>

## Trace écrite (Ronds mémo à colorier)

Matériel :  
flashcards couleur

GREEN	RED	ORANGE	BLUE
			

## Évaluation de la compréhension orale

On propose 4 dessins aux élèves qui doivent être coloriés en suivant les consignes.

The train is green.

The dog is orange.

The doll is blue.

The bear is red.

! Montrer les images agrandies (train, dog, doll, bear) pour que les élèves se concentrent sur la couleur et non sur le nom de l'objet.

Matériel :  
Fiche à colorier  
Images train, dog,  
doll, bear  
agrandies.