

## Anglais – « Apprendre l'anglais Cycle 2 » (Génération5)

### Theme 11 : Food (fruits)

<i>Fonctions langagières travaillées</i>		
<p><b><u>Fonctions langagières :</u></b> Poser une question et savoir y répondre : "Do you like... ?" – "Yes, I do !" / "No, I don't !" "What do you like ?" – "I like... / I don't like...." Dire ce que l'on aime ou pas : « I like.../ I don't like... » Utiliser quelques connecteurs : and / but.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Lexique</u></b> Banana – cherry – pear – strawberry – orange – apple – grape – apricot.</p>	
<i>Séance</i>	<i>Déroulement</i>	<i>Matériel</i>
<b>S1 – Lexique</b>	Présentation du lexique. Montrer les cartes une par une à la classe, PE donne le nom de chaque carte. Les élèves doivent répéter après PE.	Matériel : Piste audio 1 ; Flashcards 1 à 4 « fruits »
<b>S2 – Listen and raise the card</b>	Chaque élève dispose d'une carte. Il la lève dès qu'il entend le mot qui lui correspond.	Matériel : Fiche élève n°5
<b>S3 – Bingo</b>	Les élèves disposent de grilles différentes. PE cite oralement les couleurs dans un ordre aléatoire. Chaque élève pose un jeton /ou/ un cube sur la case correspondante. Dès qu'une ligne horizontale ou verticale est complète, l'élève lève la main et dit « BINGO ».	Matériel : Grilles de bingo différentes, jetons ou cubes. (fiche n°6/7)
<b>S4 – Show me !</b>	Les images sont disposées dans la classe. Donner un mot. Les élèves montrent du doigt la carte qui correspond.	Matériel : Flashcards « fruits »
<b>S5 – What's missing ?</b>	Fixer les flashcards au tableau. Les élèves ferment les yeux. PE enlève une ou plusieurs images. Les élèves doivent retrouver celle(s) manquante(s) et donner le nom de l'image manquante en anglais.	Matériel : Flashcards « fruits »
<b>S6 – Pair work "Do you like ... ?"</b>	Les élèves A et B disposent d'une fiche avec plusieurs images. Chacun leur tour, ils choisissent une image et posent des questions pour découvrir l'image de l'autre. « Do you like (pear) ? » « Yes I do » / « No, it don't » Puis inversement des rôles	Matériel : fiche élève n°8 (une pour 2 élèves)
<b>S7 – Learn and say : "The shop".</b>	Faire écouter le texte une première fois. Interroger les élèves pour savoir s'ils ont reconnu certains mots en anglais. Les élèves s'exercent à répéter les couplets ligne par ligne.	Matériel : Piste audio 2 ; Texte (fiche n°11).
<b>S8 – Memory game (CE1/CE2)</b>	Les élèves découpent les cartes et associent l'image à son écriture en lettres.	Matériel : fiche élève n°12

	<i>Différenciation : peut se faire en binôme.</i>	
<b>S9 - Read and match (CE2)</b>	Les élèves relient les mots aux images, puis relient la question à sa réponse.	Matériel : fiche élève n°13

*LocaZil*