

## La feuille de route au cycle 2

Une feuille de route est un document qui propose à l'élève un parcours de recherche documentaire sur une thématique choisie. Elle prend une toute autre dimension si elle est numérique et si les documents proposés à l'élève le sont également, car elle ouvre alors toute la potentialité d'Internet.

Mais dans cet immense espace d'information, l'élève a besoin d'être guidé et encadré en fonction de son âge, de ses connaissances, et des compétences déjà acquises... A travers la feuille de route, les TICE s'utilisent vraiment comme un outil au service des apprentissages, et la plupart des compétences à valider pour le B2I peuvent y être abordées et travaillées.

Nous allons essayer de voir à travers deux exemples sur le thème de l'alimentation et différentes problématiques comment la feuille de route va pouvoir s'adapter au niveau des élèves.

Nous verrons également une activité possible en géographie.

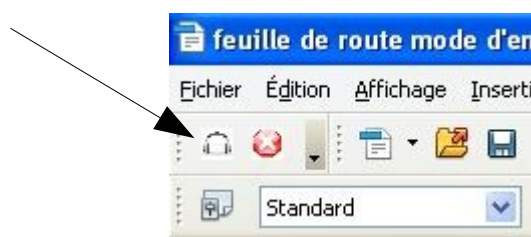
Dans le niveau qui nous intéresse, une des compétences fondamentales que nous devons prendre en compte est bien sûr la maîtrise de la lecture. En utilisant des images, [des liens hypertextes](#), un vocabulaire accessible aux élèves et l'assistance de la [synthèse vocale](#), l'élève devrait accéder à une certaine autonomie dans le parcours proposé par la feuille de route.

[Comment créer un lien ?](#) Cliquer sur la question pour obtenir une réponse...

[Comment installer la synthèse vocale pour Open Office sur votre PC ?](#)

### Comment utiliser la synthèse vocale ?

En sélectionnant la partie de texte dont la lecture est souhaitée, et en cliquant sur le bouton "casque écouteur" en haut à gauche sous "fichier". Le bouton à côté (croix blanche sur fond rouge) sert à stopper la lecture. Si aucun texte n'est sélectionné, c'est l'intégralité du fichier qui est lu.



### Exemple 1 :

#### Niveau GS CP

**Problématique :** d'où viennent nos aliments ?

**Objectifs disciplinaires :** Repérer des caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction ; nutrition.

**Prérequis :**

Avoir découvert et utilisé collectivement le site et les personnages de Vinz et Lou :

<http://www.vinzelou.net/>

Avoir déjà bénéficié d'au moins une séance sur le thème de l'alimentation : par exemple, avoir dressé un inventaire des aliments consommés au petit déjeuner.  
 Maîtriser le *cliquer glisser* avec la souris

Compétences du B2i mises en œuvre <span style="color: green;">■</span> ou <span style="color: orange;">■</span>										<b>vocabulaire</b>
Domaine 1		Domaine 2		Domaine 3		Domaine 4		Domaine 5		
1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	→ cliquer →touche Ctrl →site →page web
1.3	1.4	2.3	2.4	3.3	3.4	4.3	4.4	5.3	5.4	→vidéo →cliquer glisser →sélectionner
				3.5	3.6					→barre d'outils →surligner

### Activité : D'où vient notre nourriture ?



Appuie sur la touche **Ctrl** et clique en même temps sur l'image de Vinz pour aller dans le site de Vinz et Lou.  
 (la consigne peut être lue par la synthèse vocale)


Dans la page web qui vient de s'ouvrir, clique dans le triangle pour voir la vidéo et écoute bien.



### Travail demandé : d'où provient cet aliment ?

Lis les phrases dans le tableau ci dessous, choisis si elles sont exactes ou pas en surlignant *vrai* ou *faux*, puis place les photos au bon endroit pour montrer d'où

viennent les aliments cités.

Pour surligner un ou plusieurs mots, il faut choisir  dans la barre d'outil et sélectionner en "cliquant glissant" le ou les mots à surligner.



**Les pâtes ne poussent pas dans les champs, elles sont faites avec de la farine.**

**Vrai ou faux**

**Les vaches ne pondent pas des briques de lait dans le réfrigérateur. Elles sont élevées dans une ferme et sont traitées deux fois par jour.**

**Vrai ou faux**

?	
?	

### Exemple 2 à compléter :

Niveau CP CE1 :

Problématique : comment les hommes se sont-ils nourris au fil du temps ?

Site ressource : <http://charivari.eklablog.com/l-evolution-de-la-vie-quotidienne-ddm-ce1-a1159439>

Objectifs disciplinaires : *Prendre conscience de l'évolution des modes de vie.*

Prérequis : ???

### Activité : Quelle histoire pour nos aliments ?

Dans le site proposé, <http://charivari.eklablog.com/l-evolution-de-la-vie-quotidienne-ddm-ce1-a1159439>, clique sur le lien suivant : [YOUPI La grande histoire de l'alimentation](#)

PdF 1 Mo (n° 229) et recherche des informations pour ...

Ici, on peut proposer aux élèves :

- de choisir un titre pour des images
- de ranger des images dans un ordre chronologique
- d'associer des images et du texte
- de répondre à des questions sur l'origine de certains aliments
- ...

## Autre proposition d'activité en géographie à compléter

Niveau CP CE1 :

**Problématique :** Quel chemin je prends pour aller à l'école ?

**Mettre en lien photos de paysage, photo aérienne et plan.**

**Sites ressources :** Google Map <http://maps.google.fr/>

**Objectifs disciplinaires :**

*Découvrir et commencer à élaborer des représentations simples de l'espace familier : la classe, l'école, le quartier, le village, la ville.*

*Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, mappemondes, planisphères, globe).*

**Démarche proposée :**

Aller sur le site de GoogleMap : <http://maps.google.fr/>

Ecrire l'adresse de mon domicile (la copier coller) dans la fenêtre de recherche.

Utiliser "street view" pour vérifier que je suis bien dans ma rue et que je vois ma maison.

Suivre le chemin qui me mène à l'école en alternant l'utilisation de "streetview" et de l'image satellite.

Identifier des points remarquables et les situer sur l'itinéraire.

Tracer l'itinéraire emprunté (avec Pointofix).

Marquer les points remarquables...

**Prérequis :**

**Connaitre son adresse postale, être capable de l'écrire ou de la "copier coller".**

**Avoir visité le quartier.**

**Avoir utilisé Google Map en collectif pour travailler sur le plan de l'école et du quartier.**

???

### **Activité : Retrouvons le chemin de l'école.**

Feuille de route à réaliser pour guider l'élève dans l'activité et demander les traces souhaitées.

### **Ressources sur internet.**

- Ressources sur "Découvertes du monde" au cycle 2 : <http://www.ien-landivisiau.ac-rennes.fr/ressources/decouvertedumonde.htm>

**Portail Cycle 2 Clicouweb :** <http://clicouweb.net/>

- A utiliser avec la fonction Aperçu des dossiers images