



A 3x5 grid of numbered cards. Each card has a decorative green border with a scalloped edge and small white circles. The numbers are arranged in three rows and five columns, starting from 15 in the top-left and ending at 29 in the bottom-right.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

Utilisation des cartes nombres

- Utiliser en premier le tableau des nombres collectif. Demander qui peut venir montrer un nombre. Puis montrer un nombre et demander de le dire.
- Tirer un nombre au sort, demander à un élève de le montrer. Marquer ce nombre. Essayer d'obtenir une ligne ou une colonne. Pour fêter ça, proposer un événement particulier (une sortie, un jeu, ...)
- Tirer un nouveau nombre au sort. Demander quels nombres il manque pour former une ligne ou une colonne, et ce à chaque tirage au sort. Proposer un événement particulier lorsque le tableau sera rempli.

Ateliers

- Former le tableau des nombres avec les cartes en petit groupe.
- Découper des tableaux individuels sur des feuilles de couleur, les reconstituer.
- Par 2, avec un tableau individuel.
L'un ferme les yeux pendant que l'autre cache 6 nombres avec des jetons. Le premier ouvre les yeux et dit les nombres cachés.