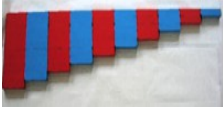

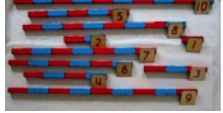

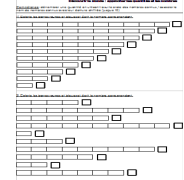
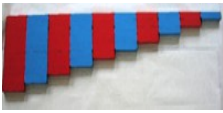



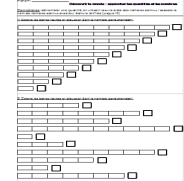


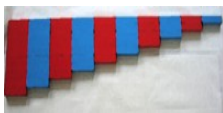

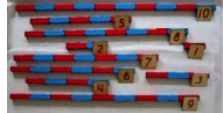
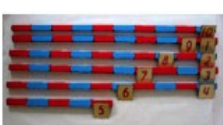
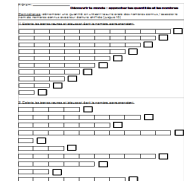
J'ai participé à l'atelier barres rouges et bleues et je suis capable de

<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</p> <p>DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. - Mobiliser des symboles analogiques, verbaux pour communiquer des informations orales sur une quantité. - Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente. - Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix. - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition 	<p align="center">☆</p>  <p>○ Ranger les barres dans l'ordre de la comptine numérique.</p>	<p align="center">☆☆</p>  <p>○ Associer l'écriture chiffrée de chacune des barres rangées dans l'ordre.</p>	<p align="center">☆☆☆</p>  <p>○ Associer l'écriture chiffrée de chacune des barres rangées dans le désordre.</p>
	<p align="center">☆☆☆☆</p>  <p>○ trouver les différentes manières de faire 10 avec les barres numériques</p>	<p align="center">☆☆☆☆</p>  <p>○ Passer de la manipulation à l'abstraction sur fiche</p>	

J'ai participé à l'atelier barres rouges et bleues et je suis capable de

<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</p> <p>DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. - Mobiliser des symboles analogiques, verbaux pour communiquer des informations orales sur une quantité. - Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente. - Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix. - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition 	<p align="center">☆</p>  <p>○ Ranger les barres dans l'ordre de la comptine numérique.</p>	<p align="center">☆☆</p>  <p>○ Associer l'écriture chiffrée de chacune des barres rangées dans l'ordre.</p>	<p align="center">☆☆☆</p>  <p>○ Associer l'écriture chiffrée de chacune des barres rangées dans le désordre.</p>
	<p align="center">☆☆☆☆</p>  <p>○ trouver les différentes manières de faire 10 avec les barres numériques</p>	<p align="center">☆☆☆☆</p>  <p>○ Passer de la manipulation à l'abstraction sur fiche</p>	

J'ai participé à l'atelier barres rouges et bleues et je suis capable de

<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</p> <p>DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. - Mobiliser des symboles analogiques, verbaux pour communiquer des informations orales sur une quantité. - Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente. - Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix. - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition 	<p align="center">☆</p>  <p>○ Ranger les barres dans l'ordre de la comptine numérique.</p>	<p align="center">☆☆</p>  <p>○ Associer l'écriture chiffrée de chacune des barres rangées dans l'ordre.</p>	<p align="center">☆☆☆</p>  <p>○ Associer l'écriture chiffrée de chacune des barres rangées dans le désordre.</p>
	<p align="center">☆☆☆☆</p>  <p>○ trouver les différentes manières de faire 10 avec les barres numériques</p>	<p align="center">☆☆☆☆</p>  <p>○ Passer de la manipulation à l'abstraction sur fiche</p>	

