

Langage écrit :

Découvrir un type d'écrit et sa fonction :

**Un documentaire sur le loup-
Les panneaux d'une exposition
Des livres en lien avec le thème**

Lecture globale, repérage des mots connus, qui reviennent plusieurs fois,
Lecture et apprentissage de mots nouveaux : loup, louveteau, meute, la queue, la forêt.

Repérer dans une bibliothèque les livres sur le loup

Mémoriser, se souvenir des grandes étapes d'un conte, d'une histoire

Associer un mot à une image

Construction de phrases syntaxiquement correctes (dictée à l'adulte)

Assimiler les mots du thème : loup, cochon, forêt

Ecouter des histoires sur le loup.

Langage oral :

Recueil de poèmes et de comptines sur le loup

Se souvenir de la sortie au parc des loups et la raconter

Parler sur les étapes du menu « une faim de loup »

Activités graphiques :

Autours de la recette... le menu du loup

Décoration de la recette pour mettre dans le fichier de vie.

Dessin de la cage du loup (traits verticaux et horizontaux)

Retrouver les lettres de son prénom (collage sur les productions)

Ecriture de son prénom sans modèle.

Illustration de la recette, combiner des graphismes différents

Dessiner un loup, tracer une barrière autour du loup (ligne fermée)

Dessiner les boucles des moutons autour du loup

Découverte du monde :

Le vivant :

Sortir au parc pour découvrir les loups dans leur milieu naturel

Observation des loups

Garder des traces de notre visite (photos, journal de bord, dessins..)

Connaître le nom des différentes races de loups

Comparer différents loups (pelage, taille, aspect)

Utiliser différents sens pour découvrir les différentes formes des objets

Exercer la fonction du goût pour apprécier le menu du loup.

Le corps :

Connaître quelques règles d'hygiène :

Se laver les mains avant de cuisiner. (le menu du loup)

Connaître et nommer les différentes parties du corps (schéma corporel)

Thème travaillé : autour
du loup...

Du 11 au 22 octobre 2004

Et du 4 au 12 novembre

Ernest et les petits Malins

Activités mathématiques :

L'espace :

Suivre le parcours pour aller jusqu'au parc.

Le retracer avec les gommettes.

Jeu du loup et des cochon (ligne ouverte/ ligne fermée)

Notions de topologie (intérieur, extérieur, grand, petit)

Latéralité : gauche, droite,

Temps :

Découvrir le cycle des saisons.

S'exprimer sur le temps qui passe.

Projeter une sortie au parc des loups

Projeter la réalisation de la recette + Remettre dans l'ordre des images séquentielles de la recette ou de l'histoire du loup.

Le loup grandi : du plus petit au plus grand !

Remettre en ordre les photos de la journée de découverte au parc.

Notion : matin, après-midi, soir.

Formes, couleurs et grandeurs :

Réaliser des algorithmes simples : colorier la frise un rouge, un vert..

Les couleurs du loup : savoir les nommer

Quantité et nombres :

Réaliser des collections jusque 4 : 3 petits cochons, 4 loups .Reconnaître les constellations conventionnelles

Correspondance terme à terme : relier la maman a son petit

Donner 2 agneaux à chaque loup pour manger..

Trier des éléments naturels : feuilles récoltées lors de la visite

Associer un chiffre à la quantité correspondante : de 1 à 10 ...

Compter les loups, les cochons, les agneaux sur la fi

Sensibilité, imagination et création :

Arts plastiques :

Réalisation d'un loup en volume (papier mâché)

Peinture soufflée à la paille : les poils du loup, l'herbe de la prairie

Réalisation de lops en collage, journaux, catalogues...

Réalisation d'une marionnette de loup

Réalisation de mobiles loup/ agneau

Fabriquer des masques de loup.

Education musicale :

Chants sur le loup : promenons-nous dans les bois, mon pt'it loup, qui a peur du loup ?

Thème travaillé : autour
du loup...

Du 4 au 22 octobre 2004

Et du 4 au 15 Novembre

Expression orale/théâtre :

Mémoriser et jouer une scénette de loup

Utiliser les marionnettes pour jouer une scène

Imiter le cri du loup et ses déplacements.

©MB/oct.04