

Mobiliser le langage dans toutes ses

Dimensions

Langage oral

Comprendre et apprendre

- s'exprimer dans un langage syntaxiquement correct :
- utiliser un vocabulaire spécifique (outils, ustensiles, ingrédients)
- utiliser des structures syntaxiques pour expliquer les actions à mener

- être capable de reformuler pour se faire comprendre

Échanger, réfléchir avec les autres

- évoquer, raconter, expliquer
- établir les règles à respecter lorsque l'on cuisine

Langage écrit

Écouter de l'écrit et comprendre

- identifier un type d'écrit : la recette .

Découvrir la fonction de l'écrit

- pouvoir redire les étapes d'une recette en se référant à l'affiche
- relever des indices éventuels (indices visuels sur des écrits, des images)

Commencer à produire de l'écrit

- en dictée à l'adulte : légendier des photos, écrire une recette, écrire un courrier aux parents en formulant une demande....

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- réaliser des correspondances terme à terme
- stabiliser la connaissance des petits nombres : savoir lire les nombres et leur associer une quantité
- quantifier des collections

Explorer des grandeurs

- réaliser des mesures avec différents outils : cuillère, pot de yaourt, verre, verre doseur, balance..

Je cuisine à l'école maternelle

Explorer le monde

Se repérer dans le temps

- retrouver la chronologie d'une recette ; utiliser des marqueurs temporels
- sensibiliser à la notion de durée. (utiliser un sablier, une minuterie)

Découvrir le monde du vivant

- mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine
- développer le plaisir de manger ce que l'on a préparé : oser goûter
- découvrir de nouvelles saveurs

Découvrir le monde des objets

- choisir et utiliser différents outils adaptés à une situation : fouet, spatule, verre...
- comprendre l'usage et le fonctionnement de différents outils : fouet, économètre, mixer....
- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche : objets et comportements dangereux
- fabriquer un livre de recettes

Découvrir le monde de la matière

- mener des actions variées : transvaser, malaxer, mélanger, couper, casser, verser....
- découvrir les effets d'une action : mixer, monter les blancs en neige, faire cuire...

Vivre ensemble

Comportement

- cuisiner avec les autres, respecter le travail de l'autre

Autonomie

- développer l'autonomie alimentaire : développement du goût ; développement du sens critique face à l'alimentation