

Compétence : numération : écrire les nombres

Consigne : Ecris les nombres dictés.


Compétence : numération : comparer des nombres

Consigne : Entoure le nombre le plus grand.

- 129 .... 171      950 .... 590      206 .... 602      800 .... 500  
 563 .... 564      961 .... 61      83 .... 307      990 .... 890

Compétence : numération : ranger des nombres

Consigne : Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

- 12 - 708 - 600 - 856 - 324 - 325 - 96


Compétence : numération : encadrer des nombres

Consigne : Ecris le nombre qui vient juste avant et juste après.

	99	
	599	
	509	

	903	
	700	
	189	

Compétence : numération : maîtrise fil numérique

Consigne : Ecris les nombres manquants.

196	197					203	204	205
-----	-----	---	---	---	---	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--

Compétence : numération : décomposer les nombres

Consigne : Complète en suivant l'exemple.

$$563 = 500 + 60 + 3$$

$230 = \dots\dots\dots$

$96 = \dots\dots\dots$

$183 = \dots\dots\dots$

$210 = \dots\dots\dots$

$307 = \dots\dots\dots$

$508 = \dots\dots\dots$

$890 = \dots\dots\dots$

$111 = \dots\dots\dots$

Compétence : numération : repérer et placer les nombres sur une droite graduée

Consigne : Place les nombres suivants sur la droite.

205 - 234 - 199 - 180 - 213



Consigne : Indique les nombres pointés par les bulles.

Compétence : numération : écrire des suites de nombres

Consigne : Continue les suites de nombres en regardant bien de quelle façon ils se suivent.

230 - 240 - 250 - .....

193 - 194 - 195 - .....

121 - 221 - 321 - .....

890 - 880 - 870 - .....

864 - 764 - 664 - .....

504 - 503 - 502 - .....