

Qu'est-ce que j'ai appris pendant la période ?

Sept/oct 2016

Prénom :

GS

Parler et connaître les mots



Je parle de façon compréhensible, j'articule bien.

Parler et connaître les mots



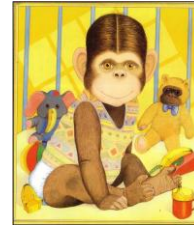
Je dis le nom de métiers variés.

Parler et connaître les mots



J'imagine l'histoire à partir de la couverture.

Parler et connaître les mots



Je décris le personnage principal de l'histoire.

Les sons de la parole



Je compte les syllabes des mots.

Les sons de la parole



Je dis juste la première syllabe d'un mot.

Les sons de la parole



Je dis juste la dernière syllabe d'un mot.

Les lettres de l'alphabet

MANON
Adèle
Louka

Je reconnais mon prénom en capitales, en script et en cursives.

Les lettres de l'alphabet

Manon
Adèle Anaë
Tristan
Louka
Suzanne

Je reconnais les prénoms des enfants de ma classe.

Les lettres de l'alphabet

R P A
H
RAPHAËL

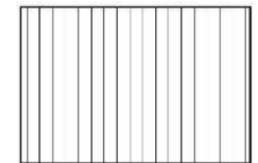
Je reconnais et je nomme les lettres de mon prénom.

Tracer, découper, coller



Je tiens correctement mon prénom.

Tracer, découper, coller



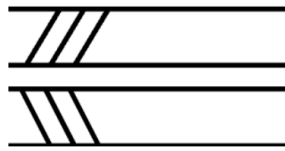
Je trace des lignes et des traits verticaux.

Tracer, découper,
coller



Je trace des lignes et des
traits horizontaux.

Tracer, découper,
coller



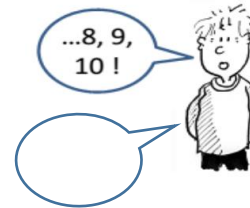
Je trace des lignes et des
traits obliques.

Tracer, découper,
coller

1 4 7

J'écris les chiffres
1, 4 et 7.

Compter



Je compte au moins
jusqu'à 10.

Compter



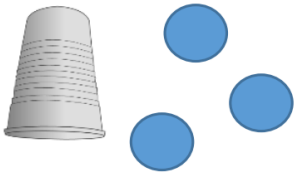
Je dis vite le nombre de
doigts montré ou les
points du dé.

Compter



Je compte jusqu'à 6
objets.

Compter



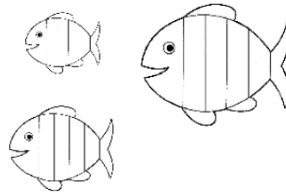
Je trouve une quantité
cachée sous un gobelet.
(4)

Compter

1 2 3 4 5

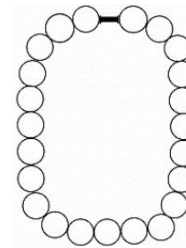
Je reconnais les nombres
écrits en chiffres. (→ 5)

Décrire



Je reconnais les tailles :
grand, moyen, petit.

Décrire



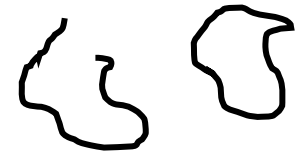
Je continue un rythme
de 2 couleurs.

Le temps qui passe



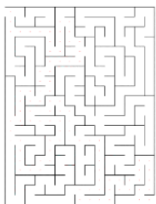
Je me repère dans ma
journée de classe.

L'espace autour de
moi



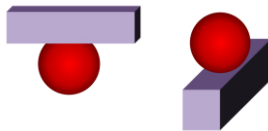
Je reconnais les lignes
ouvertes et les lignes
fermées.

L'espace autour de
moi



Je me repère dans un
labyrinthe.

L'espace autour de
moi



Je comprends et j'utilise
devant/derrière, au-
dessus/en-dessous,
sur/sous.

Les univers sonores



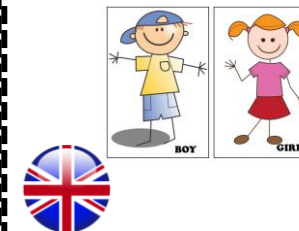
Je manipule les
instruments : je démarre
et je m'arrête au signal.

Anglais



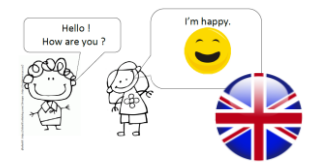
Je me présente : my
name is....

Anglais



Je sais dire si je suis un
garçon ou une fille.

Anglais



Je sais dire comment je
me sens : fine, happy,
sad, sleepy, scared,
hungry

Les activités
physiques



Je réalise un parcours
avec tous ses éléments

Les activités
physiques



Je cours vite.

Les activités
physiques



Je me mets en ronde
rapidement et en
silence.