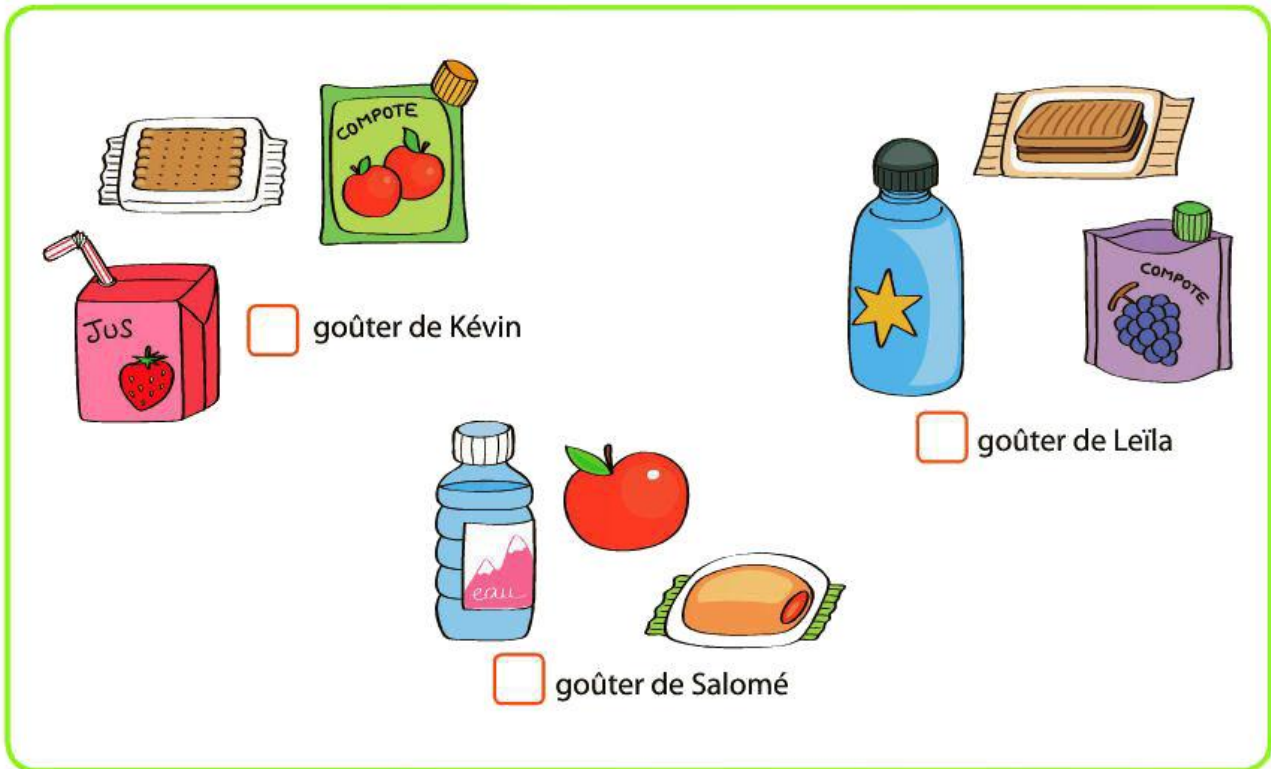


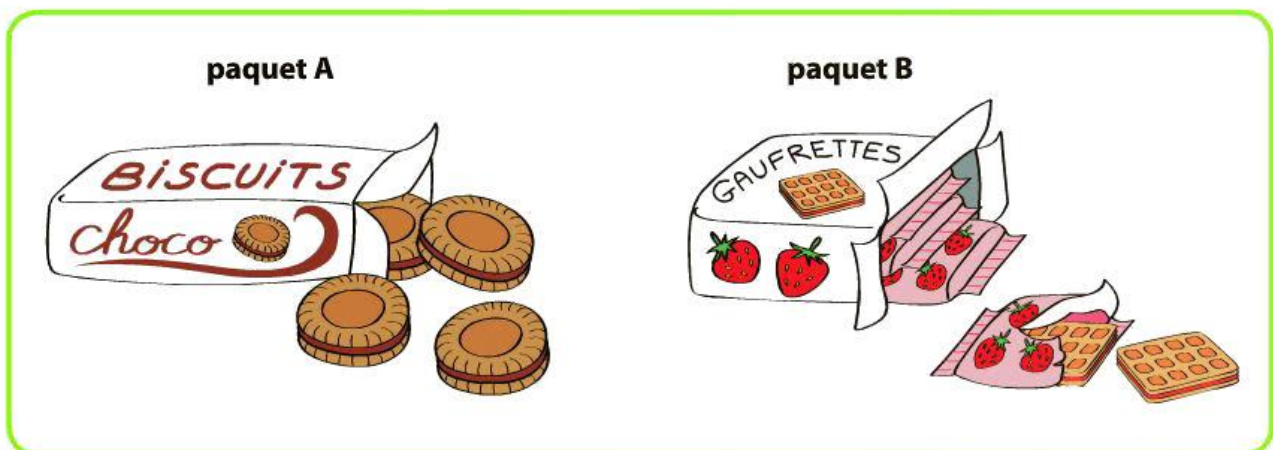
Découverte du Monde CE1 – Le vivant
Le respect de l'environnement

2. Nos déchets sont de plus en plus importants !

* Comment réduire nos déchets ?



- Quel est le goûter qui a produit le moins de déchets ? Coche en **vert** la case correspondante.
- Quel est le goûter qui a produit le plus de déchets ? Coche en **rouge** la case correspondante.



- Émilien veut acheter des gâteaux. Il a le choix entre le paquet A ou le paquet B. Quel paquet doit-il choisir pour qu'il y ait le moins de déchets ?
- Explique pourquoi :

.....

* Protégeons notre environnement !

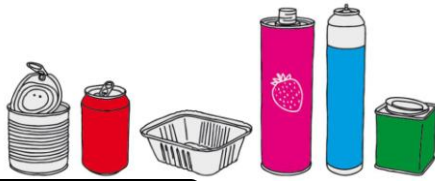
- Observe et barre les personnages qui ne respectent pas la nature :

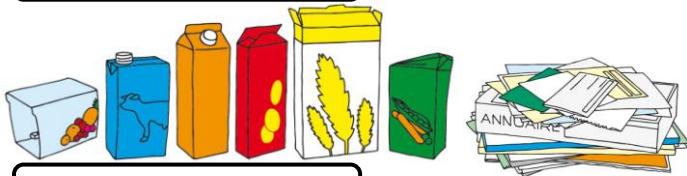


- Que deviennent nos déchets et quels déchets peut-on recycler ? Écris le nom des matériaux que nous trions dans la bonne case :

le plastique, le verre, l'aluminium, le carton.

Avec ces déchets...

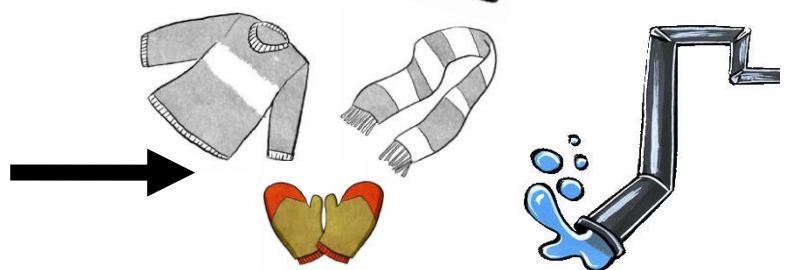
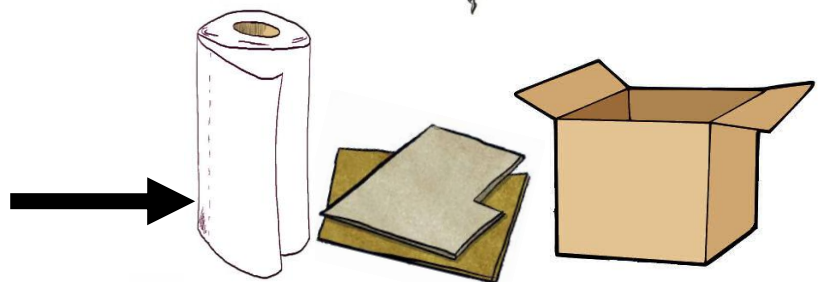






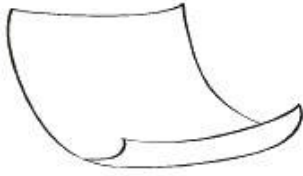


... on fabrique :

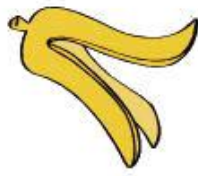


* Le tri pour le recyclage : c'est une bonne idée !

- Tri les déchets. Place chaque lettre correspondant à un déchet dans la bonne poubelle.



a



b



c



d



e



f



g



h



i

containeur à verre



containeur à papier



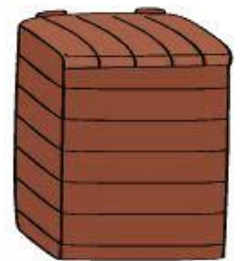
containeur à plastique



poubelle ordinaire



composteur



Le savais-tu ?

Le mot « poubelle » provient du nom de son inventeur, Monsieur Poubelle.

Leçon 2 :

Nous jetons de plus en plus de , surtout des

Pour réduire nos déchets, on peut limiter les emballages et nos déchets pour qu'ils soient

Leçon 2 :

Nous jetons de plus en plus de **déchets**, surtout des **emballages**. Pour réduire nos déchets, on peut limiter les emballages et **trier** nos déchets pour qu'ils soient **recyclés**.