

---

# RESOLUTION DE PROBLEMES CP : LES PROBLEMES DU TYPE « JE CHERCHE COMBIEN IL MANQUE »

---

## Objectifs :

Résoudre des problèmes simples à une opération.

## Matériel :

Une boîte par élève avec dedans :

Des jetons

14 cubes

Ardoise

Pour le collectif :

Les jetons aimantés, cubes

## Déroulement :

### Phase 1, découverte en manipulant :

J'ai 3 jetons (affichage au tableau). Combien il faut que j'en rajoute pour en avoir 5 ?

Les élèves font en manipulant, écrivent le résultat sur l'ardoise, puis mise en commun et écriture de l'addition



Un diagramme montrant le nombre 5 dans un carré, avec deux lignes descendantes qui se rejoignent à la base pour former un triangle inversé. À la base de ce triangle, les nombres 3 et 2 sont écrits, séparés par un signe plus (+). Cela illustre l'addition 3 + 2 = 5.

### Phase 2, entraînement en manipulant:

J'ai 2 cubes (affichage au tableau). Combien il faut que j'en rajoute pour en avoir 5 ?

Idem

Petite variante : combien sont cachés

J'ai mis 5 jetons au tableau. On en voit plus qu'1. Combien sont cachés sous la feuille ?

### Phase 3, vers l'abstraction

Le frère d'Amina a 5 ans. Sa maman a déjà mis 1 bougie sur le gâteau. Combien doit-elle en rajouter ?

Sans utiliser de matériel (dessin ou mentalisation)

Picbille a 2 billes. Combien il doit en ajouter pour en avoir 5 ?

### Phase 4, pour aller plus loin :

On rebrasse avec Minibille et addition.