

## Matin de rentrée

Dans la cour, les élèves échangent leurs souvenirs de vacances. La cloche sonne, il est l'heure de rentrer. Ils sont impatients de découvrir leur nouvelle classe. Aussitôt, la maîtresse distribue les livres et les cahiers neufs. Une nouvelle année scolaire commence. Il faut désormais penser à travailler.

## Le début de la journée

Pour Arthur, le plus difficile dans la vie, c'est de se lever le matin ... Sa mère l'appelle ; elle le secoue. Enfin, au bout d'un quart d'heure, il parvient à sortir du lit. Il se douche puis direction le petit déjeuner : c'est le repas le plus important de la journée pour l'écolier. Lorsqu' il s'est restauré et a rangé la table, il est temps d'aller s'habiller.

## Que de vêtements !

Ma sœur possède des monceaux de vêtements. Elle passe la moitié de ses loisirs à courir les boutiques, revient avec un paquet dans chaque main puis les entasse dans tous les placards de la maison, sous mon lit et jusque derrière les rideaux ! Les vêtements de ma sœur, je les déteste ! Je prépare ma vengeance : quelques panneaux à fixer sur le portail « pour vos cadeaux, vêtements neufs à donner »...

## La vaccination

Léna observe l'infirmière. Celle-ci prépare la seringue. Ses gestes sont précis. Elle sourit à la petite fille, lui parle de ses jolies poupées et de son dessin. Léna ne répond pas. Peu à peu, elle devient une statue de marbre et son visage est livide. La seringue approche. Cinq secondes plus tard, Léna annonce en souriant : « Je n'ai rien senti ».

## Le feu

Dans la cheminée, les bûches crépitent joyeusement. Tandis que Martin attise les braises, quelques flammèches s'élèvent au-dessus de l'âtre. Bientôt, nous restons immobiles, attentifs au spectacle du feu, alors qu'une douce chaleur nous enveloppe. Un coup de tisonnier de temps en temps pour raviver la combustion et nous nous rasseyons avec dans les yeux les lueurs d'un incendie.

## Le dessin

L'enfant prend son crayon ; sur la feuille posée devant lui, il laisse courir sa main. Il trace une ligne, puis une autre ; les deux traits tournent, se croisent, s'écartent, se chevauchent. Une vague surgit, se transforme ; c'est un ruisseau. Il grossit, disparaît, devient nuage. Quelques tirets figurent la pluie et éclaboussent le bas de la page. L'enfant pose son crayon ; peut-être fera-t-il beau demain ?

## Une aide précieuse

Depuis quelques jours, maman se sent fatiguée et les enfants essaient\* de l'aider. Ce sont\* eux qui nettoient\* la maison : Martin essuie\* la vaisselle et balaie\* la cuisine, Léna range\* les chambres, étend le linge et sort le chien. Pendant ce temps, maman peut se reposer. « Tu sais, lui dit Léna, bientôt, tu seras de nouveau en pleine forme. Heureusement ! Pourtant, après ce que nous venons\* de faire Martin et moi, je crois que je vais\* regretter mes responsabilités... »

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /8

Mots à connaître : .....12

## Les marchés parisiens

Sur les marchés\*, les commerçants vantent\* les légumes\* de saison terreaux et les fruits\* exotiques parfumés, les fromages de toutes les régions\* et les pains traditionnels. Les clients jouent\* du coude à coude entre les étals des viandes, des charcuteries\* artisanales et des poissons\*. Les marchés sont des lieux de vie au cœur de la ville et les marchés alimentaires se comptent\* par dizaines à Paris. On trouve\* aussi de nombreux marchés\* spécialisés où l'on vend\* des antiquités, des timbres\*, des fleurs\* ou des vêtements.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /5

Homophones : ..... / 5

Mots à connaître : ...../5

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Le pouvoir de l'eau

La force de l'eau courante peut\* rendre les rivières\* très puissantes au point qu'elles transforment\* les paysages\*. Ainsi, aux Etats-Unis, les eaux du fleuve Colorado ont creusé la plus grande gorge du monde : c'est\* le Grand Canyon qui mesure 350 kilomètres de long. En traversant les montagnes\* et les plaines\*, les torrents\*, les rivières\* et les fleuves\* transportent\* de grandes quantités\* de roches\*, de sable et de boue. Ils les déposent\* ensuite, sur leurs rives ou dans la mer. En s'accumulant, ces dépôts\* constituent\* de nouvelles terres.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /6

Homophones : ..... / 4

Mots à connaître : ...../5

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Tableau de ferme

Tout est\* calme dans la cour\*. Le soleil est à son zénith et s'amuse\* à travers le feuillage\* du rosier grimpant qui orne\* la balustrade\* de la ferme. A l'ombre, un vieux chat\*, l'œil mi-clos, est\* allongé et guette\* on ne sait quoi. La basse-cour, d'où il y a une heure\* encore sortait\* un concert\* diabolique, est\* maintenant plongée dans un silence\* presque inquiétant. Les animaux\* s'abreuvent\* puis vont\* s'allonger dans les prés\*. Les volets\* de la maison sont\* tous fermés.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /5

Homophones : ..... / 4

Mots à connaître : ...../5

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## La campagne endormie

Peu à peu, le silence\* s'étend\* sur les fermes\* isolées et les hameaux perdus au creux des vallons\*. Bientôt, on n'entend\* plus que les bruits\* de la nuit : un souffle de vent à la cime des peupliers, des chevaux\* qui remuent\* dans l'écurie\*, un chien qui s'agite\* au passage des animaux\* de l'ombre, hiboux ou chauves-souris. Au-dessus des champs\* et des prairies\* qui se drapent\* dans la brume du soir, quelques étoiles\* timides se perdent\* sur le grand manteau sombre.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /6

Homophones : ..... / 4

Mots à connaître : ...../5

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## La tempête

Depuis une heure, le ciel se charge\* d'électricité et les nuages\* s'amoncellent\*. Devant la menace d'un coup de vent imminent, nous remontons\* le filet\* et annonçons\* à la capitainerie\* notre retour vers le port. Avec notre petit chalutier\*, nous traçons\* notre sillon dans les vagues\*. Soudain, un éclair\* déchire\* le ciel. La mer se déchaîne\*, les grondements\* du tonnerre\* emplissent\* l'espace. Minuscule dans l'immensité, le bateau\* gîte\* et nous plongeons\* dans les vagues\*.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /5

Homophones : ..... / 4

Mots à connaître : ...../5

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Soirées d'hiver

Depuis plusieurs jours\*, la neige menace\* de tomber. Dans la rue\*, les passants\* se pressent\* de rentrer chez eux. Le vent, qui ne cesse\* de souffler, fait\* s'envoler les dernières feuilles\* mortes. Les lumières\* des magasins\* vont\* bientôt s'éteindre ; quelques voitures\* circulent\* encore ; puis, plus rien ... La météo annonce\* une vague\* de froid ; il ne faut pas s'attarder dans les rues et vite rentrer se mettre au chaud.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /7

Mots à connaître : ...../5

Accorder les groupes nominaux : ..... /8

## Randonnée en montagne

Romain marchait\* sur le sentier\* depuis deux heures, et sur ses épaules\*, son sac à dos balançait\* doucement au rythme de ses pas. Il progressait\* régulièrement, sous le couvert\* des sapins\*, et quelquefois, par une trouée\*, il distinguait\* les minuscules maisons\* du village. Enfin, après un ultime effort\*, il atteignit le col.

Là, devant lui, s'étalaient\* les mille nuances\* de la forêt automnale\*. Il resta un long moment à contempler ces couleurs\* frémissantes.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /5

Homophones : ..... / 4

Mots à connaître : ...../6

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Une reine étrange

La reine Eléonore était\* gentille\*, mais vraiment trop distraite\*. Elle oubliait\* de s'habiller le matin, l'heure du repas, ses invités\* et même parfois elle oubliait\* qu'elle était\* reine. Si bien qu'on pouvait\* la retrouver dans un champ à garder un troupeau\* de moutons\*, ou sous un noyer\*. Le roi trouvait\* que la vie\* était\* très difficile, avec une reine\* pareille. Souvent, il la grondait\*, mais cela ne servait\* à rien. Le lendemain, elle oubliait\* à nouveau des tas\* de choses\*.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /5

Homophones : ..... / 4

Mots à connaître : ...../6

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Une erreur d'orientation

Nous marchions\* depuis trois heures\*, mais à cet\* endroit\* nous avons hésité : le sentier\* se divisait\*, or la carte\* ne l'indiquait\* pas. Où aller ? A droite où à gauche ? Nous ne savions\* plus où nous étions ; nous ne savions plus s'il fallait\* continuer ou faire demi-tour. Il n'y avait\* que deux possibilités\* : ou la carte était\* incomplète\*, ou nous avions\* fait une erreur d'itinéraire\*. Rebrousser chemin semblait\* plus sage : c'est\* ce que nous avons fait.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /5

Homophones : ..... / 4

Mots à connaître : ...../7

Accorder les groupes nominaux : ..... /4

## Triste journée d'hiver

A travers un brouillard gras et gris qui voilait\* la face de la Terre, la pluie tombait\* froide\* et fine. Les arbres\* luisaient\*, verts\* comme des grenouilles\*. Tout était\* trempé. Quiconque sortait\* était mouillé jusqu'aux poumons\*. Les arbres\* étaient\* nus et lamentables\* à voir avec leurs branches crispées\* et emmêlées\*. Le vent, cruel, avait\* arraché leurs feuilles, les avait\* disséminées en l'air, si haut que certaines semblaient\* être des oiseaux\*. D'autres se poursuivaient\* par millier sur les routes.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /5

Homophones : ..... / 6

Mots à connaître : ...../4

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Visite au zoo

« Demain, dit grand-père, je vous emmènerai\* au zoo. Vous pourrez\* y admirer des animaux\* des pays lointains\* : des girafes\*, des lions, des ours blancs\*, des chameaux\* et même, à l'entrée, un panda. Nous achèterons\* un peu de nourriture que vous jetterez\* aux singes\*. Vous verrez\* que ceux-là sont vraiment des clowns\* ! Ils crieront\*, se chamailleront\* ou feront\* des pitreries\* pour une simple friandise\*.

Je pense\* que vous apprécierez\* cette visite\*. »

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /5

Homophones : ..... / 5

Mots à connaître : ...../5

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Pliages chinois

La semaine dernière\*, Laurent a visité une exposition originale\*. L'artiste y présentait\* des constructions\* de papier réalisées uniquement par pliages\*. A son tour, s'aidant d'un manuel, Laurent essaie\* de maîtriser cette\* technique. Il plie\*, assemble\*, travaille\* avec ardeur. De petits\* animaux naissent\* d'une feuille de papier, de curieuses\* machines\* semblent\* vouloir s'animer. Le garçon contemple\* enfin son travail\* et s'estime\* satisfait. Hormis quelques\* plis malencontreux, c'est\* plutôt réussi ... pour un premier essai !

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /5

Homophones : ..... / 4

Mots à connaître : ...../6

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Joueurs de boules\*

L'équipe adverse\* tenait\* le point\*. J'étais\* devant un choix terriblement délicat\*.

Mon partenaire\* et moi n'étions\* pas d'accord sur la façon de jouer. Pour que la boule se fraie\* un chemin entre les autres\* et arrive\* juste sur le but, il faudra\* être très adroit\*. Aussi, je décide\* de tirer.

Le projectile\* frappe\* le sol dans un choc\* mat, heurtant légèrement le but qui se colle\* définitivement à la boule adverse\*.

J'avais\* fait le mauvais choix.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /5

Homophones : ..... / 5

Mots à connaître : ...../5

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Léonard de Vinci

Léonard de Vinci était\* un savant prodigieux\*. Les dessins tirés\* de ses carnets\* sont les témoins\* de son extraordinaire don d'observateur et de son esprit inventif\*.

Il travaillait\* dans des domaines\* aussi différents\* que l'anatomie, la mécanique, la géologie, la cartographie. Le sous-marin, les machines\* à voler qu'il dessinait\* sont les résultats\* d'études et d'observations des poissons\* et des oiseaux. Mais son chef-d'œuvre reste\* La Joconde.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /4

Homophones : ..... / 5

Mots à connaître : ...../6

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Pilote de course

Le pilote automobile devra\* posséder en course, à tout moment, un sang-froid supérieur à la moyenne.

Il pourra\* se retrouver brusquement, en pleine vitesse, devant une route barrée\* par un obstacle\*, ou assis dans une voiture\* en flammes\* ; il devra\* alors calmement déterminer, en une fraction\* de secondes\*, la manœuvre\* à accomplir. Une erreur\* de jugement peut\* entraîner la mort de concurrents\* ou de spectateurs\*.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /4

Homophones : ..... / 6

Mots à connaître : ...../5

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Visite de l'usine

Nous nous promenions\* dans cette fonderie\* depuis deux heures\*. Des hommes habiles\* au travail semblaient\* des dieux\* transformant le métal en un liquide rouge vif\* s'écoulant comme la lave d'un volcan.

C'était\* vraiment fascinant. A côté, les automates\* et les robots\* avaient\* l'air bien rigides\* même si leur cadence était\* supérieure\*. Pourtant, l'un d'entre eux paraissait\* plus humain grâce à sa main géante\* qui ressemblait\* à celle d'un homme.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /7

Homophones : ..... / 3

Mots à connaître : ...../5

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Le départ de l'Airbus

Depuis quinze minutes\*, l'Airbus fait\* chauffer ses réacteurs\* qui vrombissent\* dans un vacarme\* assourdissant. Tous les passagers\* se sont engouffrés dans la carlingue et déjà la passerelle s'éloigne\* de l'avion. Les portes\* fermées\*, l'avion roule\* sur la piste. La puissance\* de ses réacteurs\* est\* maintenant à son maximum, son nez se soulève\*, puis ses roues\* quittent\* le sol. Il n'est bientôt plus qu'un minuscule\* point qui disparaît\* à l'horizon.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /4

Homophones : ..... / 5

Mots à connaître : ...../6

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Judo

Les adversaires\* se salueront\*, puis ils se saisiront\* par le kimono\*, se pousseront\*, se tireront\* et se feront\* tomber.

Aucun des deux adversaires\* n'ayant acquis l'avantage\*, ils continueront\* le combat\*. Puis, suant abondamment, les veines\* saillantes\* sous les terribles\* efforts\*, ils se sépareront\*, attendant le verdict\* des juges\*. Seul l'un des deux remportera\* la victoire\*.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /4

Homophones : ..... / 4

Mots à connaître : ...../6

Accorder les groupes nominaux : ..... /6

## A la piscine

Ce matin, Simon et son jeune frère sont allés à la piscine. Simon est\* un bon nageur : son frère l'appelle\* « le dauphin » ! Son grand plaisir\* est de traverser le bassin en nageant sous l'eau.

Pendant la matinée\*, ils ont\* loué une grosse\* bouée\*, puis Sébastien a voulu apprendre à plonger. Que d'essais\* malheureux\* ! Dans toute la piscine, on entendait\* les rires\* et les cris\* de Simon. Mais le courage\* de Sébastien a été récompensé : il a\* enfin réussi un superbe plongeon\*.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /5

Homophones : ..... / 5

Mots à connaître : ...../5

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Spectacle au delphinarium

Sur l'ordre du dresseur, les deux dauphins\* saluèrent\* les spectateurs\* et furent applaudis. Je n'en croyais\* pas mes yeux : ils allaient\* et venaient\*, sautaient\* et retombaient\* avec une synchronisation parfaite\*. Ils sortaient\* la tête de l'eau et avançaient\* en position verticale\* en donnant l'impression de s'amuser follement. Après chaque figure\* ils réclamaient\* une récompense\* que leur lançait\* leur maître\*. Quel\* fantastique ballet\* aquatique\* !

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /5

Homophones : ..... / 4

Mots à connaître : ...../6

Accorder les groupes nominaux : ..... /5

## Atterrissage

Enfin, dans la somnolence de l'après-midi, la voix du commandant de bord s'éleva\* des hauts-parleurs\*. Ils allaient\* amorcer leur descente en direction de Bordeaux, et y atterriraient\* dans un peu plus d'une demi-heure.

Suivaient\* quelques\* détails\* météorologiques\*, la température au sol et l'heure officielle\* en France. Après quoi, progressivement, le ronnement des moteurs\* changea\* de tonalité. Petit à petit apparurent\* sur le sol des détails\* lisibles\* et des points\* de repères\*.

Accorder le verbe avec le sujet : ..... /6

Homophones : ..... / 4

Mots à connaître : ...../5

Accorder les groupes nominaux : ..... /5