

↳ Calcul mental: Tables de 2, 5 et 10 : multiplications directes et à trou.
Ex. : $2 \times 4 = ?$; $5 \times ? = 15$.



Je comprends

↳ Activité de découverte: Notion de triple, notion de quadruple.



Dans "triple",
j'entends "trois".
Dans "quadruple",
j'entends "quatre".

Le triple de 25 est 75.

$$25 + 25 + 25 = 75$$

$$3 \times 25 = 75$$

Le quadruple de 25 est 100.

$$25 + 25 + 25 + 25 = 100$$

$$4 \times 25 = 100$$

Je m'entraîne

1 Complète.

$3 \times 10 = 30$

30 est le triple de 10.

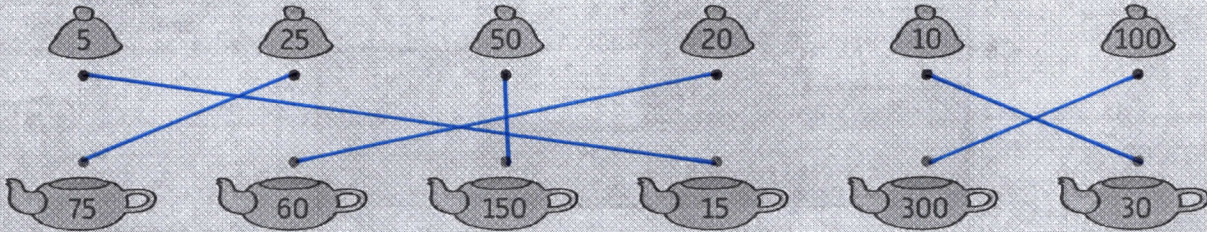
$4 \times 5 = 20$

20 est le quadruple de 5.

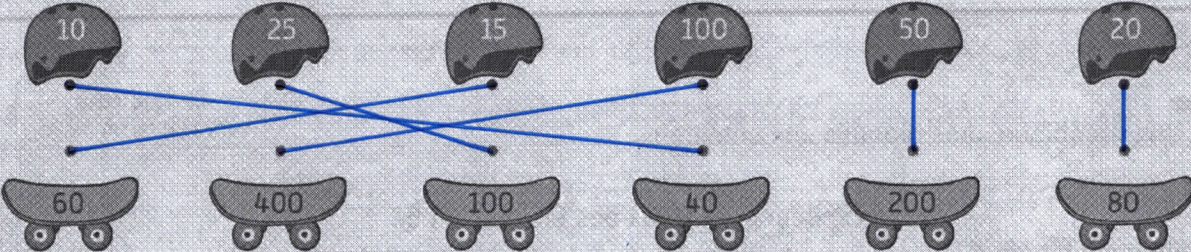
$3 \times 15 = 45$

Le triple de 15 est 45.

2 Relie chaque nombre à son triple.



3 Relie chaque nombre à son quadruple.



4 Écris le nombre manquant.

- Le triple de 7 est 21.
- Le quadruple de 40 est 160.
- Le triple de 30 est 90.
- 12 est le quadruple de 3.

5 Complète en écrivant le triple ou le quadruple.

- 150 est le triple de 50.
- le quadruple de 15 est 60.
- 90 est le triple de 30.
- 100 est le quadruple de 25.

Je sais déjà

6 Complète.

$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

$40 \text{ dm} = 400 \text{ cm}$

$215 \text{ mm} = 21 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

$5 \text{ cm} = 50 \text{ mm}$

$120 \text{ mm} = 12 \text{ cm}$

$304 \text{ mm} = 30 \text{ cm } 4 \text{ mm}$